

Connect

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

Prepared by: Senior English Teachers



ذاكر

استمتع بتجربة التعلم التفاعلي مع الأضواء.

معلم

- فصول افتراضية.
- بنك أسئلة.
- قم بإنشاء اختباراتك الخاصة.
- شارك اختباراتك مع طلابك وفصولك الخاصة.
- أرسل إشعارات المتابعة المختلفة.
- تقارير متابعة مستوى الطلاب.

ولي أمر

- فيديوهات شرح الدروس.
- تدريبات واختبارات تفاعلية.
- تقارير متابعة مستوى الأبناء.
- هدايا ومكافآت.

طالب

- فصول افتراضية.
- فيديوهات شرح الدروس.
- تدريبات واختبارات تفاعلية.
- تقارير متابعة المستوى.
- مسابقات وهدايا.
- أسأل الأضواء.



Contents

Theme 1 I discover myself

Unit 1: We plant our food	14
Unit 2: I want to be healthy!	56
Unit 3: How do I look?	93
Non-fiction Reader: Come to Canda!	137
Review 1 General Practice	142

Theme 2 Myself and others

Unit 4: Looking after our world	153
Unit 5: Jobs we do	193
Unit 6: What's the weather like?	233
Review 2 General Practice	273
Fiction Reader: Amir and his Lizard	283
General Practice	310
Tape scripts	315



Scope and sequence

Theme 1: I discover myself

	Unit 1: We plant our food	Unit 2: I want to be healthy!	Unit 3: How do I look?
Vocabulary	bananas, beans, cakes, candy, carrots, chocolate, coconuts, eggs, grapes, lemons, limes, mangoes, milk, onions, pineapples, rice, chickpeas, ingredients, legumes, seeds, rows, harvest, energy, producers, consumers, decomposers, primary, secondary, tertiary, castle, giant, grabbed, chopped, cage	Activities: football, handball, karate, kung fu, sailing, swimming, squash, tennis Places and equipment: football, football boots, football pitch, karate suit, tennis court, swimming pool, squash rackets, swimming goggles, toxic, air fresheners, emissions, acid, shade, greenhouses, nightmare	T-shirt, sunglasses, swimming shorts, scarf, sweater, sneakers, necklace, pajamas, spotted stripes, robe, pockets, sleeves, pearl, man-made mountain, glacier, river, flood, rainforest, desert, waterfalls, fossils, erosion, sand dunes, fertile, river banks, canal, sculptures
Language	Hello, what would you like? I'd like some carrots, please. Are there any beans? Yes, there are/No, there aren't. Making suggestions: How about buying some coconuts? Countable and uncountable foods with a, an, some, and any	What are you good/great/bad at? I'm good at playing football, but I'm bad at sailing. What about you? I'm good at playing football because I can run fast. Review of comparatives (i.e., worse than, better than) superlatives	Infinitive of purpose i.e., I wore a galabeya to stay cool. She went to town to buy a sweater. Past simple i.e., I went to my bedroom to go to sleep. Tarek went to the market to buy some oranges.
Reading	Text about the production of chickpeas from the farm to the dinner table Text about a food chain Food diaries A fairy tale: Jack and the Beanstalk Reading a recipe for basbousa	Text about environmental issues A sports biography about Hedaya Malak	Text about the natural features of the Nile Delta, the Nile Valley, and the Fayoum Depression Text about how different natural features are formed through wind and soil erosion Text about traditional clothes and those for special festivals. A fairy tale: The Elves and the Shoemaker Blog about different school uniforms Text about traditional clothes worn in Mexico
Listening	Dialog between two friends about healthy and unhealthy food, and food preferences Dialog at the market	Dialog about sports results/sports equipment/sports news	Packing for a holiday to AL Fayoum Listening and identifying clothes from a description
Speaking	Roleplaying a dialog between customers and market sellers, discussion about food production, discussion about personal diet and how to make sensible food choices	Discussing sports and leisure preferences, saying what I'm good or bad at, discussion about what we can do to protect the air, sea, and trees	Discussing traditional clothes, talking about favorite clothes, and those for special festivals
Writing	Write a recipe for a healthy meal giving ingredients and instructions	Solutions for the protection of the air, seas, and trees. A sports biography of a famous Egyptian sportsman	A description of your favorite clothes using a range of adjectives about opinion, size, age, color, and material
Project	Making a poster about the production and use of a locally-produced fruit, vegetable, or legume	Research and give a presentation about how to help my local environment by offering solutions to current issues	Research traditional clothes from a chosen country and write a leaflet
Phonics	Identify and pronounce initial, medial, and final phonemes in spoken single-syllable words e.g., cake, lime, bean, grape, egg, milk, rice, candy. Identify spelling correspondences for additional common vowels, e.g., cake, rain, gray.	Segment spoken single-syllable words into their complete sequence of individual sounds (phonemes). Distinguish between short and long vowel sounds. Identify the number of syllables in two-syllable words.	Distinguish rules for simple past tense (i.e., /d/, /t/, and /id/)
Life skills	Self-expression/ Independence Choose a recipe to write about Understanding and putting a process in order (chickpeas from farm to table) Decision making: Deciding which meals are healthy and living a healthy life	Critical thinking: Possible solutions about how to make local environments less polluted and more pleasant	Respect for diversity: Understanding how other people dress and their unique identity
Values	Showing respect for others: Respecting differences and respecting people who help us by asking for things politely Giving constructive feedback to peers		Mercy Talking about why people help others Appreciating differences
Issues and challenges	Making sensible food choices How to live a healthier life	Environmental responsibility: What can we do to make our environment a better place to live?	Non-discrimination Traditional clothing from around the world
Integrated cross-cultural topics	Science: Food chain Review of where our food comes from Math: Decimal fractions Project: Making a poster about the production and use of a locally produced fruit, vegetable, or legume	Social studies: Solutions to improve the local environment Math: Add and subtract decimals to thousandths; solve problems Project: Ideas to make local cities and communities less polluted and more pleasant	Science: How different natural features are formed through wind and soil erosion Social studies and Geography: The natural features of different regions in Egypt (Nile Delta, Nile Valley, Fayoum Depression) Math: Multiply multi-digit numbers Culture: Traditional clothes from Mexico Project: Research traditional clothes from a chosen country and write a leaflet

Theme 2: Myself and others

	Unit 4: Looking after our world	Unit 5: Jobs we do	Unit 6: What's the weather like?
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> forest, island, lake, mountain, coral reefs, river, waterfall, rare, reign, sunsets, tombs, messy, weeds community, glad, hiking, eco-lodges, suitable, atmosphere, normal, livestock farming, greenhouse effect, blanket, dive, environment, hotels, wildlife, pollution, surprise 	<ul style="list-style-type: none"> crab, fish, insect, rocks, sand, seaweed, sunlight, tree, water dentist, teacher, vet, biologist, journalist, receptionist, pianist, scientist, scribe, craftsman, grains, doctor, trader, ecosystem, living, non-living, rockpool, souvenirs, skillful, hieroglyphs, dolphins, monkeys, coast, endangered, jackals, spices, reeds, welcoming, archaeologist, move, buzzing, relaxing, fence, carry on 	<ul style="list-style-type: none"> cloud, ice, rain, rainbow, snow, sun, wind, cloudy, sunny, windy, rainy, heat wave, sandstorm, strong winds/storm, tidal wave, shade, cry, knocked, nearby, nature, fruit, leather, silver, milk, copper, nuts, eggs, tin cans, wood, cotton, natural resources, mineral resources, fossil fuels, renew, lead, zinc, economies
Language	<ul style="list-style-type: none"> Past Continuous i.e., We were walking in one of the Nubian villages this morning. What were you doing at (8am) yesterday? I was going to school. 	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple third person singular endings i.e., She catches a bus, He flies a plane, It eats fruit. Must for things that we have to do, and mustn't for things we are not allowed to do i.e., I must do my homework, I mustn't walk on the grass. 	<ul style="list-style-type: none"> Frequency adverbs i.e., always, sometimes, usually, often, never. How often do you...? I often sit out on our balcony on hot nights. I'm always in bed by 11 pm.
Reading	<ul style="list-style-type: none"> Text about the causes and results of climate change Text about the greenhouse effect Text about a community garden Text about an eco-resort in Tabá 	<ul style="list-style-type: none"> Text about why ecosystems are important Texts about different jobs in tourism A fable: The Ant and the Grasshopper Text about working in a team. 	<ul style="list-style-type: none"> Text about the weather in Egypt Text about a heat wave Texts about extreme weather events
Listening	<ul style="list-style-type: none"> My visit to Elephantine Island The positive and negative things about tourism 	<ul style="list-style-type: none"> Jobs in Ancient Egypt Why are ecosystems important? My trip to Nubia with a tour guide 	<ul style="list-style-type: none"> Weather in different Egyptian cities What are natural resources?
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> Discussing and identifying villages, cities, and towns in Egypt, and personal preferences Talking about what you were doing at specific times in the past Talking about the positive and negative aspects of eco-tourism Talking about the benefits of taking part in a community garden project 	<ul style="list-style-type: none"> Discussing different jobs Completing a survey about favorite jobs 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion about favorite weather and season Discussion about what to do in a heat wave Talking about daily usage of natural resources
Writing	<ul style="list-style-type: none"> Research and write a flyer about eco-tourism 	<ul style="list-style-type: none"> Write short description of three jobs Write about some facts and other information for tourists in Nubia Pros and cons of certain jobs – a job you want and a job you don't want 	<ul style="list-style-type: none"> Writing a list of ideas to help save water resources Writing an account of an extreme weather event Writing tips about keeping safe in extreme weather
Project	<ul style="list-style-type: none"> Researching and creating a flyer about an eco-destination Working collaboratively 	<ul style="list-style-type: none"> A poster about teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> Make a leaflet about keeping safe in extreme weather
Phonics	<ul style="list-style-type: none"> Recognize and pronounce three consonant clusters in initial position i.e., scr-, str-, and thr- Recognize and read grade-appropriate regularly spelled words 	<ul style="list-style-type: none"> Read and correctly pronounce diphthongs /aɪ/, /əɪ/, and /ɔɪ/ The suffix -ist for jobs i.e., dentist, biologist 	<ul style="list-style-type: none"> Differentiating between /p/ and /b/ i.e., bull and pull, bear and pear Identifying silent letters i.e., climb, two, hour, island, knife, write
Life skills	<ul style="list-style-type: none"> Critical thinking: Identifying cause and result in the natural world Identifying benefits of helping in your community 	<ul style="list-style-type: none"> Problem solving: What we need to survive Collaboration: Make a poster about teamwork and how to work effectively in a team How to work out a solution when you disagree with someone 	<ul style="list-style-type: none"> Accountability Behaving responsibly in emergencies
Values	<ul style="list-style-type: none"> Tolerance Helping people at the community 	<ul style="list-style-type: none"> Independence What you can do now to help you in the future. 	<ul style="list-style-type: none"> Independence Looking after our world How can we save water?
Issues and challenges	<ul style="list-style-type: none"> Citizenship Helping my community 	<ul style="list-style-type: none"> Globalization How tourism helps our community 	<ul style="list-style-type: none"> Sustainable development Balancing natural resources and economic developments
Integrated cross-cultural topics	<ul style="list-style-type: none"> Science: Greenhouse gases and climate change Social sciences: Helping my community Math: Number sequences Project: Researching and creating a flyer about an eco-destination Working collaboratively 	<ul style="list-style-type: none"> Science: Different kinds of ecosystems, living and non-living things Math: Pie charts Project: A poster about teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> Science: Natural resources and their importance for the economy Math: Units of measurement Project: A leaflet about keeping safe in extreme weather

General Revision

Vocabulary

Food and drink

chicken	دجاج	grapes	عنب	onions	بصل
rice	أرز	potatoes	بطاطس	bananas	موز
mangoes	مانجو	sugarcane	قصب السكر	watermelon	بطيخ
cookies	كوكيز (بسكويات بالشيكولاتة)	chocolate	شيكولاتة	cake	كيك
cheese	جبنة	pizza	بيتزا	meat	لحم
kahk	كحك	salted fish	سمك مملح	salad	سلطة
ful medames	فول مدمس	basbousa	بسبوسة	milk	لبن
juice	عصير	water	مياه	cola	كولا

Parts of the body/Organs

mouth	الفم	esophagus	المريء	stomach	المعدة
small intestine	الأمعاء الدقيقة	large intestine	الأمعاء الغليظة	nose	الأنف
lungs	الرئتان	diaphragm	الحجاب الحاجز		

Animals

snake	ثعبان	camel	جمل	fennec fox	ثعلب الفنك
eagle	نسر	crocodile	تمساح	spider	عنكبوت
pelican	بجعة	hippo	فرس النهر	horse	حصان
elephant	فيل	bear	دب	gazelle	غزاله
giraffe	زرافة				

Body parts of animals

fur	فرو	feathers	ريش	wing	جناح
beak	منقار				

Parts of the plants

soil	تربة	seeds	بذور	root	جذر
flower	زهرة	leaf	ورقة شجر	shoot	نبته

Parts of the house

balcony	بلكونة	dining room	غرفة الطعام	kitchen	مطبخ
bedroom	غرفة النوم	bathroom	حمام	living room	غرفة المعيشة

Different houses

cave	كهف	apartment	شقة	houseboat	منزل عائمة
------	-----	-----------	-----	-----------	------------

Places

school	مدرسة	supermarket	سوبر ماركت	shopping mall	مركز تسوق
post office	مكتب بريد	hospital	مستشفى	tent	خيمة
house	منزل	building	مبنى		

Jobs

electrician	كهربائي	plumber	سباك	mail carrier	ساعي بريد	mechanic	ميكانيكي
builder	عامل بناء	garbage collector	عامل نظافة	bus driver	سائق أتوبيس	teacher	مدرس
librarian	أمين مكتبة	fisherman	صياد	farmer	مزارع	engineer	مهندس
geologist	جيولوجي	guide	مرشد	cook	طباخ	cleaner	عامل نظافة
dentist	طبيب أسنان						

Industries

education	التعليم	fishing	الصيد	farming	الزراعة
energy	الطاقة	mining	التعدين	tourism	السياحة

Nature

river	نهر	forest	غابة	desert	صحراء
oasis	واحة	mountain	جبل		

Party games

hide and seek	لعبة القميص	pass the parcel	لعبة نقل الطرود	musical chairs	لعبة الكراسي الموسيقية
---------------	-------------	-----------------	-----------------	----------------	------------------------

Party actions/Activities

play games	يلعب الألعاب	play music	يشغل الموسيقى	give presents	يعطي الهدايا
wrap presents	يلف الهدايا	open presents	يفتح الهدايا		

Social media

log into	يقوم بتسجيل الدخول	message	يراسل/رسالة	chat	يحادث/محادثة
do research	يجري بحثاً	password	كلمة المرور		

Means of transportation

metro	مترو الأنفاق	bus	أتوبيس	boat	قارب	plane	طائرة
ship	سفينة	train	قطار	car	سيارة	truck	شاحنة

Environmental problems

traffic	الازدحام المروري	pollution	التلوث	flood	الفيضان
drought	الجفاف	fire	الحريق	trash	القمامة



Language Focus

The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

Usage: We use the present simple to express habits or daily routine, repeated actions, and general truth. يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن العادات، والأفعال المتكررة، والحقائق العامة.

Form:

I
We
You
They
اسم جمع

+ مصدر الفعل (inf.)

e.g.

I **eat** lunch at two o'clock.

أنا أكل الغداء في الساعة الثانية.



He
She
It
اسم مفرد

+ "s/es/ies" + مصدر الفعل (inf.)

e.g.

He **goes** to the hospital at five thirty.

هو يذهب إلى المستشفى في الساعة الخامسة والنصف.



لاحظ: إذا انتهى الفعل بـ (sh / ch / s / ss / o / x) مع الفاعل المفرد يضاف إليه **es**.

e.g. go - goes

The Present Continuous Tense

زمن المضارع المستمر

Usage: We use the present continuous tense to express actions that are happening at the moment of speaking.

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن الأفعال التي تحدث في وقت الكلام.

Form:

I	→ am	أنا (أكون)
He She It	→ is	هو (يكون) هي (تكون) هو (يكون) / هي (تكون) «لغير العاقل»
We You They	→ are	نحن (تكون) أنت (تكون) / أتم (تكونون) هم (يكونون)


اسم مفرد

اسم جمع

+ (inf.) مصدر الفعل + ing

e.g. I'm **playing** football.

أنا ألعب كرة القدم.



Wh-questions:

A: Question word + (is / am / are) + subj. (الفاعل) + (inf.) مصدر الفعل + ing ...?

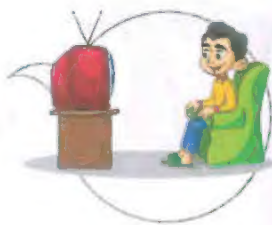
B: Subject (الفاعل) + v. to be + (inf.) مصدر الفعل + ing ...

e.g. What are you doing?

ماذا تفعل؟

I am **watching** TV.

أنا أشاهد التلفاز.



The Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

Usage: We use the past simple tense to express actions that started and ended in the past.

يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن الأحداث التي بدأت وانتهت في الماضي.

Form: (Regular verbs):

Subject + verb + (d / ed / ied)

e.g. Ahmed **traveled** to Cairo last month.



Irregular verbs:

Subject + التصريف الثاني للفعل

Present		Past		Present		Past
go	يذهب	went		take	يأخذ	took
see	يرى	saw		make	يصنع	made

e.g. Hana **made** a cake yesterday.



Yes/No questions:

A: Did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر) ?

B: Yes, subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل. OR B: No, subject (الفاعل) + didn't.

e.g. Did he **like** the toy?

Yes, he **liked** the toy.



Wh-questions:

A: Question word + did + subject (الفاعل) + inf. (الفعل في المصدر) + yesterday?

B: Subject (الفاعل) + التصريف الثاني للفعل

e.g. What did you **do** yesterday?

We **went** to the zoo.





Punctuation marks

A

Capital letters
الحروف الكبيرة

e.g.

1. Ahmed is from Egypt.
2. I am Egyptian and I speak Arabic.
3. Today is Monday.
4. I visited the Egyptian Museum in August.

e.g.

I eat breakfast every day.

في نهاية الجملة.

.

Period
النقطة

?

Question mark
علامة الاستفهام

e.g.

What are you doing?

في نهاية السؤال.

!

Exclamation mark
علامة التعجب

e.g.

Hi! / Wow! / I feel excited!

نضع علامة التعجب (!) في نهاية العبارات أو الجمل التي تعبر عن الترحيب أو التعجب أو الشعور القوي.

'

Apostrophe
الفاصلة العليا

e.g.

1. Kareem's bag is blue.

2. I'm a girl.

توضع قبل «s» الملكية.

توضع في الاختصارات.

,

Comma
الفاصلة السفلى

e.g.

1. I like football, tennis, and basketball.

2. Yes, of course.

تستخدم بعد Yes / No في الإجابات.

3. I like playing sports, but I don't like reading books.

تستخدم قبل but.

4. Can I have some tea, please?

نستخدم الفاصلة عندما نكتب قائمة بالأشياء أو العبارات.

THEME

1

I discover myself

أنا أكتشف نفسي



Parents' tips:

In theme one "I discover myself", students learn more about the food and drinks they eat and the importance of keeping a healthy diet. They learn more about sports and how to keep healthy and how to stay away from pollution. They learn also about clothing and how people dress differently at different places of the world.

في المحور الأول «أنا أكتشف نفسي» يتعلم التلاميذ أكثر عن الطعام والشراب الذي يتناولونه، وأهمية المحافظة على نظام غذائي صحي. يتعلمون أيضًا عن الرياضة، وكيفية الحفاظ على أنفسهم بصحة جيدة، وكيف يتجنبون التلوث. يتعلمون أيضًا عن الملابس، وكيف يرتدي الناس ملابس مختلفة في أماكن مختلفة في العالم.

We plant our food

نحن نزرع طعامنا



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:
- listen, read, research, and write about different types of food.
 - understand food chains.
 - listen to a conversation about favorite food.
 - practice making suggestions with "how about".
 - understand a story.
 - learn how to say vowel sounds.
 - understand decimal fractions.
 - write a recipe.
 - research and make a poster about fruit and vegetables that grow in Egypt.

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستمع، يقرأ، يبحث، ويكتب عن أنواع مختلفة من الطعام.
- يفهم سلاسل الغذاء.
- يستمع إلى محادثة عن الطعام المفضل.
- يتدرب على تقديم الاقتراحات باستخدام "how about".
- يفهم قصة.
- يتعلم كيف ينطق الحروف المتحركة.
- يفهم الكسور العشرية.
- يكتب وصفة.

• يبحث ويصمم ملصقًا عن الفاكهة والخضراوات التي تنمو في مصر.

Life skills

Self-expression/ independence.

- choose a recipe to write about.
- understanding and putting a process in order (chickpeas from farm to table).

• التعبير عن الذات / الاستقلالية.

• اختيار وصفة للكتابة عنها.

Decision making:

- deciding which meals are healthy and living a healthy life.

• فهم عملية وترتيبها (الحمص من المزرعة إلى المائدة).

• صناعة القرار:

• تحديد الوجبات الصحية والعيش حياة صحية.

Values

Showing respect for others

- respecting differences and respecting people who help us by asking for things politely.

• إظهار الاحترام للآخرين

• احترام الاختلافات واحترام الأشخاص الذين يساعدوننا من خلال طلب الأشياء بأدب.

- giving constructive feedback to peers.

• إعطاء ملاحظات بناءة للآخرين.

Warm up

Unit one is about the different types of food and where these foods come from. It also tells about the importance of eating healthily and making sensible food choices. It trains students in writing recipes for their favorite dishes as well.

Did you know?

Pineapples are heavy fruits that do not grow on trees. They grow on the ground.



I can find it out!

Plants grow in different ways. Apples, for example, grow on trees and start producing after 4-8 years of being planted. Strawberries, on the other hand, grow on veins. These veins are called runners. While Berries grow in bushes.



الترجمة:

• نتحدث الوحدة الأولى عن أنواع الأطعمة المختلفة ومن أين تأتي هذه الأطعمة. كما نتحدث عن أهمية تناول الطعام الصحي واتخاذ خيارات غذائية معقولة. كما نقوم بتدريب الطلاب على كتابة وصفات أطباقهم المفضلة.

• الأناس فاكهة ثقيلة فهي لا تنمو على الأشجار. هي تنمو في الأرض.

• تنمو النباتات بطرق مختلفة. التفاح على سبيل المثال ينمو على الأشجار وتبدأ الشجرة في الإنتاج بعد 4 إلى 8 سنوات من بداية زرعها. على الجانب الآخر الفراولة تنمو على العروق وتسمى هذه العروق بالسيقان، في حين أن التوت ينمو في شجيرات.



Main vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Food and Drink

الطعام والشراب

beans
فولeggs
بيضcarrots
جزرchocolate
شيكولاتةcoconuts
جوز الهندlemons
ليمونlimes
ليمون حامضonions
بصلpineapples
أناناسchicken
دجاجة

Let's say it right!

• لاحظ أن حرفي الـ (ch) ينطقان /tʃ/ (تش) كما في (chicken, chocolate).

• لاحظ أن حرف الـ (s) أحياناً ينطق /z/ كما في (eggs).

Extra vocabulary

favorite (adj.)	مفضل	easy (adj.)	سهل
healthy (adj.)	صحي	little (adj.)	قليل
unhealthy (adj.)	غير صحي	a lot	الكثير من
fish	سمك	mangoes	مانجو
garden	حديقة	potatoes	بطاطس
fresh eggs	بيض طازج	market	سوق

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
love يحب	loved	like يحب	liked
collect يجمع	collected		
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
eat يأكل	ate	have يمتلك/ يتناول	had
grow يزرع	grew	sell يبيع	sold
buy يشتري	bought		

Expressions and Phrases

That's easy!

هذا أمر سهل!

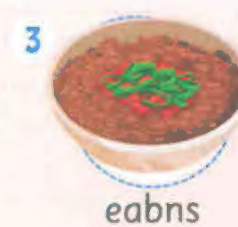
It's OK.

لا بأس.

Check point

Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Dina

What's your favorite food, Farida?

ما هو طعامك المفضل يا فريدة؟

That's easy! It's chocolate.

هذا أمر سهل! إنها الشيكولاتة.

Farida



Dina

Mmm... I love chocolate too. But it isn't healthy, is it?

مم... أنا أحب الشيكولاتة أيضًا، ولكنها ليست صحية، أليس كذلك؟

Farida



I think it's OK to eat a little. But yes, it is unhealthy if you eat a lot.

أعتقد أنه لا مانع من تناول القليل. ولكن بلى، إنها غير صحية إذا تناولت منها الكثير.



Dina

What's your favorite healthy food?

ما هو طعامك الصحي المفضل؟

Oh, I like chicken and I like fish. But my favorite is mango. We have a mango tree in the garden.

أوه، أنا أحب الدجاج والسمك. ولكن طعامي المفضل هو المانجو. لدينا شجرة مانجو في الحديقة.

Farida



Dina

I love mango too. We don't have a mango tree. We have a lime tree and a lemon tree.

أنا أحب المانجو أيضًا. ليس لدينا شجرة مانجو. لدينا شجرة ليمون وشجرة حامض.

Farida



My uncle grows onions and potatoes. He has chickens too. He collects fresh eggs every day. Sometimes he sells them at the market.

عمي يزرع البصل والبطاطس. ولديه دجاج أيضًا. يقوم عمي بجمع البيض الطازج يوميًا. وأحيانًا يقوم ببيعه في السوق.

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Asking about favorites:

السؤال عن الأشياء المفضلة:

What's your favorite + noun (اسم) ?

e.g.

A: What's your favorite food?

B: It's chocolate.

2 Expressing likes:

التعبير عن الأشياء المفضلة:

I like/love + noun (اسم).

e.g.

- I like chicken.

- I love mango.

3 Expressing opinions:

التعبير عن الآراء:

I think +

e.g.

- I think it's OK to eat a little of chocolate.



Look, follow, and notice:

انظر، تتبع ولاحظ:

Lemon tree growth cycle



Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 A: What's your (easy – favorite – ready) food? B: It's rice.
- 2 I (likes – like – liking) pineapples, but my favorite is mango.
- 3 I (think – like – buy) it's ok to eat a little of chocolate.



Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Listen and supply the missing letters :

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

4



pin_app_es



c_con_ts



c_rro_s



le_o_s

2 Circle the odd word out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

4

- 1 favorite — delicious — sell — healthy
- 2 carrots — onions — limes — chocolate
- 3 coconut — grow — sell — collect
- 4 Farida — Nada — pineapples — Heba

3 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

Waleed lives in a big house with his family. There is a big garden in the house where his grandpa grows many different types of vegetables and fruits. He grows tomatoes, carrots, and onions. There are lemon, lime, and mango trees as well. Waleed's favorite healthy food is mango. He likes to eat it and use it to make delicious juice. Waleed likes chocolate, too. He knows it's unhealthy. But he thinks it's OK to eat a little.

A Choose the correct word:

- 1 Waleed lives in a (house — farm — garden) with his family.
- 2 There are lemon and (carrot — lime — chocolate) trees in the garden.
- 3 Waleed likes (onions — chocolate — lemon), but he knows it isn't healthy.

B Answer the following questions:

- 4 Where does Waleed's grandpa grow the vegetables and fruits?
- 5 What's Waleed's favorite healthy food?

Parents' tips

- (1) Help your child listen and complete.
- (2) Help your child circle the odd word out.
- (3) Help your child read the passage and answer.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب.



Listening

12

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

eat — favorite — unhealthy — chocolate

Farida : What's your..... food, Nada?

Nada : Oh! That's easy. It's

Farida : I like chocolate too, but I think it's, isn't it?

Nada : Yes, but it's OK if you a little.



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 A: What's your favorite (animal — food — subject)? B: I like chicken.
- 2 Chocolate isn't a healthy food, but it's OK if you eat (a lot — much — a little).
- 3 Potatoes and (mangoes — chocolate — onions) are vegetables.
- 4 My uncle (collects — buys — grows) eggs every day and sells them in the market.



Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

- 1 food — What's — healthy — favorite — your?
- 2 isn't — I — chocolate — think — healthy.
- 3 have — We — lemon — in the — trees — garden.
- 4 eggs — at — sells — My — the market — uncle.



Assess your progress

★★★★★

< 50%

Study again

50 : 64%

Practice more

65 : 84%

Solve more exams

85 : 100%

Well done!



From farm to fork



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

fork	شوكة	chickpeas	حمص	ingredients	مكونات
legumes	البقوليات	digestive system	الجهاز الهضمي	seeds	بذور

important (adj.)	هام	recipes	وصفات	koshari	كشري
hummus	حمص	vegetables	خضراوات	lentils	حبوب العدس
peanuts	فول سوداني	delicious (adj.)	لذيذ	rows	صفوف
regularly	بانتظام	meals	وجبات		

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
help	يساعد	helped	ينتمي إلى
enjoy	يستمتع	enjoyed	harvest
			يحصد
			harvested
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
grow	يزرع	grew	يُحافظ على
eat	يأكل	ate	put
			يضع
			put

working properly

يعمل بشكل صحيح

(be) called

يُسمى / يدعى



Look and read:

انظر واقرأ:



Ashraf grows chickpeas⁽¹⁾. Chickpeas are an important ingredient⁽²⁾ in many recipes such as koshari and hummus. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes⁽³⁾. Other legumes are lentils, and peanuts. Chickpeas are a healthy food. They can help to keep your digestive system⁽⁴⁾ working properly. The chickpeas that you eat are the seeds⁽⁵⁾ of the chickpea plant.

- (1) حمص
(2) مكون
(3) بقوليات
(4) الجهاز الهضمي
(5) بذور

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

- 1 Chickpeas are an important ingredient in many meals. () ()
2 Chickpeas belong to a group of food called dairy products. () ()
3 Chickpeas help your digestive system work properly. () ()

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code. ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة الفقرة بطريقة صحيحة. الترجمة: يزرع أشرف الحمص. الحمص مكون رئيسي في العديد من الوصفات كالكشري ووجبات الحمص. الحمص ليس من الفواكه أو الخضراوات ولكنه ينتمي إلى مجموعة البقوليات. توجد أنواع أخرى من البقوليات مثل العدس والفول السوداني. الحمص من الاكلات الصحية التي تحافظ على عمل الجهاز الهضمي بطريقة سليمة. الحمص الذي تأكله عبارة عن بذور لنبات الحمص.

This is how you grow chickpeas and make them into delicious meals.



Plant chickpeas in **rows**. Water them regularly.

ازرع الحمص في صفوف. اسقها بانتظام.



Check the chickpea plants. They should look green and healthy.

افحص نباتات الحمص. يجب أن تبدو خضراء وصحية.



After a while, the chickpeas will turn brown. This is when you **harvest** them and collect the seeds.

بعد فترة قصيرة، يتحول نبات الحمص إلى اللون البني. حينها تقوم بحصاده وجمع بذوره.



Put the seeds into bags and take them to the market.

ضع البذور في حقائب وخذها إلى السوق.



Marwa buys some chickpeas and other **ingredients** at the market to make a delicious meal.

تقوم مروة بشراء الحمص والمكونات الأخرى من السوق لعمل وجبة لذيذة.



Marwa puts the chickpeas in **koshari** and enjoys it with her family.

تضع مروة الحمص في الكشري وتستمع بالوجبة مع عائلتها.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- Chickpeas don't need water to grow.
- Chickpeas should look green and healthy.
- You can harvest chickpeas when they are green.

True	False
()	()
()	()
()	()

Parents' tips

Help your child identify the pictures and read the passages correctly to recognize the process of growing chickpeas.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويقرأ الفقرات بطريقة صحيحة ليتعرف على عملية زراعة نبات الحمص.



Food chain



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Main vocabulary



caterpillar

برقة



beetle

خنفساء



lizard

سحلية



snake

ثعبان



eagle

نسر



fox

ثعلب



fungi

فطر



wheat

قمح



date palm

حلّة

food chain	سلسلة غذائية	consumers	كائنات مستهلكة
producers	كائنات منتجة	primary consumers	مستهلكات أولية
secondary consumers	مستهلكات ثانوية	tertiary consumers	مستهلكات عليا
larger (adj.)	الأكبر حجمًا	called (adj.)	يُدعى / يُسمى
decomposers	كائنات محللة	ecosystem	النظام البيئي

Conjugation of verbs

Regular Verbs		أفعال منتظمة	
Present			Past
provide		يُمد/يُزود	provided
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
show	يوضح	showed	got
		يُحصل على	

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

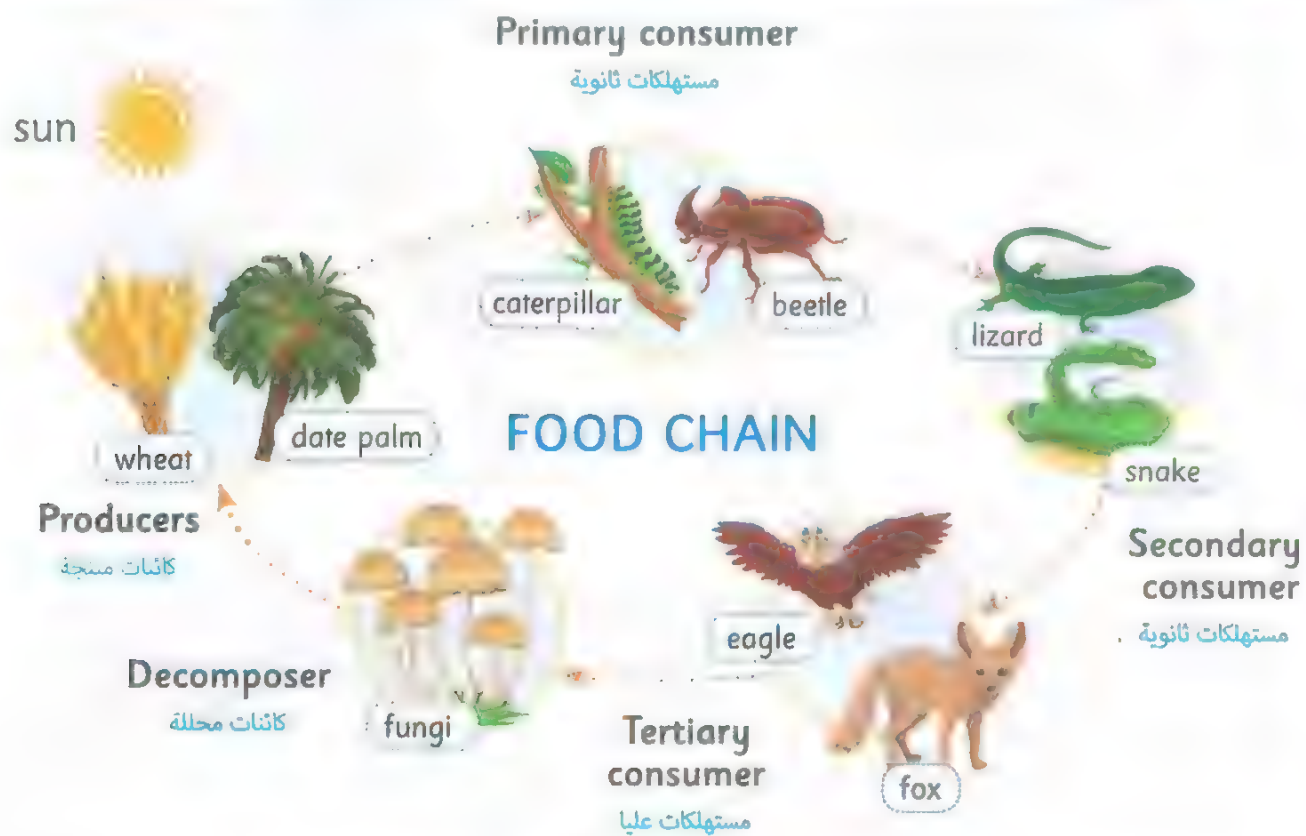
ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية ال QR code.



Look and read:

انظر واقرأ:

This is called a "food chain". It shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called producers. They get energy from the sun. Animals do not get their energy from the sun. Animals eat plants or other animals for energy.



- The sun provides **energy** for plants to grow.
- Plants and trees are called **producers**.
- Animals are called **consumers**.
- **Primary** consumers eat plants.
- **Secondary** consumers eat small animals and insects.

تمد الشمس الطاقة للنباتات لتنمو.
النباتات والأشجار تسمى كائنات منتجة.
الحيوانات تسمى كائنات مستهلكة.
المستهلكات الأولية تأكل النباتات.

- **Tertiary** consumers eat larger animals.
- **Decomposers** give nutrients back to the **ecosystem**.

المستهلكات الثانوية تأكل الحيوانات الصغيرة والحشرات.
المستهلكات العليا تأكل الحيوانات الأكبر حجماً.

Parents' tips

Help your child identify the pictures and read the passage correctly to recognize the food chain.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويقرأ الفقرة بطريقة صحيحة ليتعرف على مفهوم السلسلة الغذائية. هذه تسمى السلسلة الغذائية. إنها توضح كيف تحصل الحيوانات والنباتات على طاقتها. يمكننا رؤية النباتات في بداية السلسلة الغذائية. تسمى النباتات «كائنات منتجة» وتحصل على طاقتها من الشمس. أما الحيوانات فلا تحصل على طاقتها من الشمس. تقوم الحيوانات بأكل النباتات أو الحيوانات الأخرى لتحصل على طاقتها.

PRACTICE



Lesson 2

Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Tick (True) or (False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 Chickpeas are Egyptian traditional fruits. | () | () |
| 2 Chickpeas help your digestive system work properly. | () | () |
| 3 The food chain shows how animals and plants get energy. | () | () |
| 4 Primary consumers eat larger animals. | () | () |

2 Read and re-order:

اقرأ وأعد الترتيب:

- Check the chickpeas. They should look green and healthy.
- Plant chickpea seeds in rows and water them regularly.
- Put chickpeas in bags and you can sell them at the market.
- After a while, the chickpeas will turn brown. You can harvest them.

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

- 1 look – Chickpeas – should – healthy – green – and.

- 2 harvest – When – we – can – chickpea – the?

- 3 and – Snakes – are – consumers – lizards – secondary.

- 4 eat – larger – Tertiary – animals – consumers.

Parents' tips

(1) Help your child tick (true or false).

(2) Help your child read and re-order the process for planting the chickpeas.

(3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يضع علامة أمام (صح أو خطأ).

ساعد طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب عملية زراعة الحمص.

ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.

TEST YOURSELF on Lesson 2



Listening

13

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

producers – chain – energy – plants

Habiba: What does the food show, Huda?

Huda : It shows how plants and animals get their

Habiba: How do get their energy?

Huda : Plants are They get their energy from the sun.



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- Chickpeas belong to a food group called (fruits – vegetables – legumes).
- You can (grow – harvest – plant) chickpeas seeds when they turn brown.
- Food (circle – chain – triangle) shows how plants and animals get their energy.
- (wheat – Caterpillar – Fox) is a primary consumers.



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"Food chain"

energy – producers – sun – primary consumers



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

STUDY



Lesson 3



My Shopping List



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

shopping	تسوق	list	قائمة	pound	جنيه
mahalabia	مهلبية	market	سوق	koshari	كشري

trader	تاجر	lovely (adj.)	رائع	price	ثمن
juicy (adj.)	كثير العصارة	lucky (adj.)	محظوظ	fridge	ثلاجة

Conjugation of verbs

Regular Verbs

أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
need	needed	visit	visited

Irregular verbs

أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past
think	thought	come	came
get	got	say	said

There you go.

تفضل

in total

كليًا (إجماليًا)

here are

ها هو

over there

هناك

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Market trader: Lovely tomatoes! Come and buy! How about buying some lovely red tomatoes?

طماطم رائعة! تعال واشترى ماذا عن شراء بعض الطماطم الحمراء الجميلة؟

Mom: Oh, I think we need some tomatoes. How much are they?

أوه، أعتقد أننا بحاجة إلى بعض الطماطم. كم سعرها؟

Market trader: They're a good price: they're only three pounds for one kilogram.

إنها بسعر جيد؛ فمنها ٣ جنيهات للكيلوجرام الواحد.

Mom: OK. We'll have a kilogram, please.

حسنًا، سوف آخذ كيلو جرامًا واحدًا، من فضلك.

Market trader: How about buying some carrots too?

بالطبع، كيف عنك؟

Mom: No, thank you.

لا، شكرًا.

Ibrahim: Mom, please can we have a pineapple?

أوه، هل يمكننا الحصول على أناناس؟

Mom: Hmm, yes, Ibrahim! Let's buy a nice juicy pineapple.

نعم، إبراهيم! لنشتري ثمرة أناناس غنية بالعصير.

Market trader: There you go. That'll be 20 pounds in total, please.

تفضل، سيكون إجمالي الحساب ٢٠ جنيهًا، من فضلك.



2

Nada: I really like coming to your house, Grandma.

أحب حقًا القدوم إلى منزلك يا جدي.

Grandma: I like it when you visit me, Nada.

Nada: We haven't got a mango tree in our garden at home. We've got a lemon tree.

ليس لدينا شجرة مانجو في حديقتنا في المنزل. لدينا شجرة ليمون.

Grandma: I know. I'm lucky to have one. Would you like to have a mango now?

أعرف. أنا محظوظة لامتلاك واحدة. هل ترغب في الحصول على مانجو الآن؟

Nada: Yes, please! I would also like to have your mango and coconut mahalabia later. Have you got any coconut?

نعم من فضلك! أود أيضًا أن أحصل على مهلبية المانجو وجوز الهند لاحقًا هل لديك أي جوز هند؟

Grandma: Yes, I bought some in the market this morning.

نعم، اشتريت بعضًا من السوق هذا الصباح.



3

Mom: Ashraf, will you come to the market with me?

أشرف، هل تأتي معي إلى السوق؟

Ashraf: Yes, of course. What do we need to buy?

نعم طبعًا. ماذا نحتاج أن نشتري؟

Mom: We need to buy bread and rice. What would you like for lunch on Saturday? Uncle Faisal is coming.

نحن بحاجة لشراء الخبز والأرز. ماذا تريد على الغداء يوم السبت؟ العم فيصل قادم.

Ashraf: Oh, I would like koshari, please. It's my favorite!

أوه، أشتري من فضلك. كوشاري. إنه المفضل لدي.

Mom: OK, are there any onions in the fridge?

حسنًا، هل هناك أي بصل في الثلاجة؟

Ashraf: No, there aren't. So, we need to buy bread, rice, and onions.

لا، لا يوجد. لذلك نحن بحاجة لشراء الخبز والأرز والبصل.



4

Dad: OK, what do we need to get, Amal?

حسنًا، ما الذي نحتاجه يا أمال؟

Amal: Mom says three lemons and some eggs.

أمي تقول ثلاث حبات ليمون وبعض البيض.

Dad: Here are the lemons.

هه، هو الليمون.

Amal: The eggs are over there. Oh, and chocolate too!

البيض هناك. أوه، والشوكولاتة أيضًا!

Dad: Is it on Mom's list?

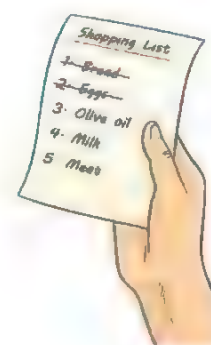
هل هي في قائمة الأم؟

Amal: No, it isn't. But can I have some, please?

لا، ليس كذلك. ولكن هل يمكنني الحصول على البعض من فضلك؟

Dad: OK, but don't eat it until after dinner, Amal.

حسنًا، لكن لا تتناولها إلا بعد العشاء يا أمال.



Parents' tips

Help your child listen to the dialogs using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play them with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Asking about price:

السؤال عن السعر:

A: How much

B: They're pounds.

e.g. A: How much are the tomatoes?

B: They're only six pounds for one kilogram.

2 Making suggestions:

تقديم الاقتراحات:

A: How about + (inf. + ing)

B: I think it's a good idea. / No, thank you.

e.g. A: How about buying some more carrots?

B: No, thank you.

3 Making offers:

تقديم عروض:

A: Would you like

B: Yes, please! / No, thank you.

e.g. A: Would you like to have a mango now?

B: Yes, please!

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 A: How (many – much – old) are the mangoes? B: They're 20 pounds.

2 A: How about (buy – buying – bought) some more pineapples? B: Yes, sure.

3 A: (Would – What – Is) you like some juice? B: No, thank you.

B

Language Focus



Listen, point, and say:

استمع، أشير وقل:

Indefinite articles (a - an) حروف التكرة

We use them to refer to a person or a thing that is not identified.

نستخدمهما للإشارة إلى شخص أو شيء غير محدد.

(a + singular countable nouns that starts with a consonant)

e.g.



I would like to eat a banana.

e.g.



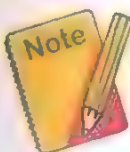
He has an apple.

(an + singular countable nouns that starts with a vowel)

She is making a meal.



An eagle is a tertiary consumer.



Vowels are (a - i - e - o - u).

some - any

We use them with plural and uncountable nouns to state number or quantity.

نستخدمهما فـيـل: الأسماء الجمع والأسماء التي لا تعد للتعبير عن كمية أو نسبة.

some + plural countable or uncountable noun in a positive sentence.

أسماء الجمع أو الأسماء التي لا تعد للتعبير عن كمية أو نسبة.

e.g.



I would like some pineapples, please.

Hana has some orange juice.



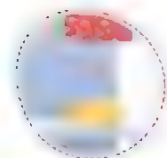
any + plural countable or uncountable noun in a negative sentence or question.

اسم جمع يعد أو لا يعد في جملة منفية أو سؤال

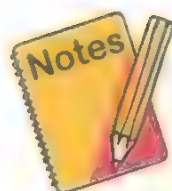


e.g.

We haven't got **any** onions.



Are there **any** butter in the fridge?



Notes

e.g.

A: Would you like **some** water?

B: Yes, please.

e.g.

A: Can I have **some** sugar?

B: Yes, sure.

e.g.

A: What would you like?

B: I would like **some** lemons. Please.

e.g.

1 A: Is there **any** salt?

B: No, there isn't **any**.

2 A: Are there **any** tomatoes?

B: Yes, there are **some**.

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Samar has (a – **any** – some) green apples.
- 2 Nader doesn't want (an – **any** – some) juice.
- 3 I saw (a – an – **some**) eagle yesterday.

Parents' tips

Help your child use "a - an - any - some" correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم «a - an - any - some» بطريقة صحيحة.



Healthy and unhealthy food

Look and read:

انظر واقرأ:

Healthy foods



bananas



carrots



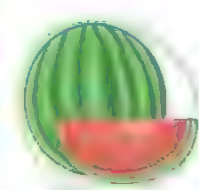
chicken



nuts



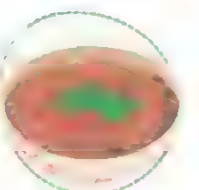
mangoes



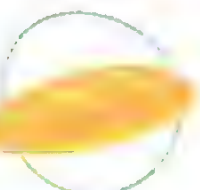
watermelon



onions



ful medames



bread



boiled eggs



orange



salad



juice



yogurt



fruit salad



cheese



cucumber



honey



koshari

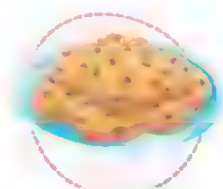
Unhealthy foods



chocolate



sweets



cookies



jam



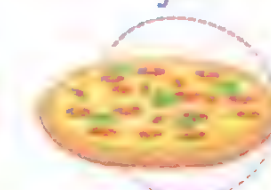
french fries



cake



burger



pizza



Tip! Make sure you eat a balanced diet so your body gets the nutrients it needs.

تأكد من تناول نظام غذائي متوازن حتى يحصل جسمك على العناصر الغذائية التي يحتاجها.

e.g. ful medames – salad – yogurt and honey

Parents' tips

Help your child identify the pictures to recognize the difference between healthy and unhealthy foods.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ليتمكن من التعرف على الفرق بين الأطعمة الصحية وغير الصحية.



1 Read and make a healthy food diary for breakfast, lunch, and dinner:

اقرأ وأجهز طعامًا صحيًا للإفطار والغداء والعشاء:

 candy – burger – boiled eggs – cheese – yogurt – french fries –
fish – chicken – pizza – cake – juice – bread

Breakfast :

Lunch :

Dinner :

2 Read and match:

اقرأ وصل:

A 1 A: What would you like?

2 A: Are there any carrots?

 3 A: Can I have some coffee,
please?

 4 A: How about buying some
rice?

B () B: Yes, sure.

() B: No, thank you. I have rice.

() B: I would like some onions.

() B: No, there aren't any carrots.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

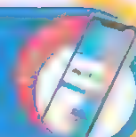
اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

home – shopping – some – sorry – buy

Ali and Hany go shopping with their mom every week. Last week, mom had pineapples, mangoes, grapes, and tomatoes on her list. She needed to bread, too. "Can I have oranges, Mom?" Asked Hany. Mom said, "No ,you can't. It's not on our list". They bought what they needed and went early.

Parents' tips

- (1) Help your child read and write.
- (2) Help your child read and match.
- (3) Help your child fill in gaps.



Listening

12

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

sure – orange juice – would – have

Adel : What you like to drink, Samir?

Samir : I'd like some , please.

Adel : Can I some coffee, please?

Samir : Yes,

Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 Salma likes to eat koshari for (desert – dessert – lunch).

2 Can I have (some – an – any) water, please?

3 Pineapples were not on mom's shopping (phone – list – market).

4 Nader hasn't got (some – a – any) grapes in his plate.

Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملًا صحيحة:

 1 you – Would – like – juice – some – orange?

 2 wants – for – Ali – koshari – dinner.

 3 didn't – any – Nadia – buy – bread.

 4 I – , please – Can – chocolate – some – have?

Assess your progress

★ ★ ★ ★ ★

< 50%

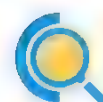
50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%



Story



Listen and say:

استمع وقل :

beanstalk	جذع نبتة الفول	poor (adj.)	فقير	special (adj.)	خاص / مميز
hungry (adj.)	جائع	top	قمة	castle	قلعة
suddenly	فجأة	giant (adj.)	عملاق	gold coins	عملات ذهبية
golden egg	بيضة ذهبية	magic hen	دجاجة سحرية	terrible (adj.)	مرعب - فظيع
axe	فأس	free (adj.)	حر	kind (adj.)	طيب القلب

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
want	يريد	need	يحتاج
climb	يتسلق	count	يعد
look	ينظر	save	ينقذ
grab	ينتزع	chop	يقطع
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
go	يذهب	sell	يبيع
meet	يقابل	buy	يشترى
throw	يرمي	think	يعتقد

get a good price	احصل على سعر جيد	make you rich	ستجعلك غنيًا
out of the window	خارج النافذة	up to the clouds	عاليًا نحو السحاب
go inside	يذهب إلى الداخل	at last	أخيرًا
happily ever after	في سعادة دائمة		

Definitions

giant (adj.)	عملاق	a very, very big person	شخص عملاق جدًا
grab (v.)	ينتزع	to pick something up quickly	أن ينتزع شيئًا ما سريعًا
castle	قلعة	a very large building built a long time ago	هو بناء واسع بني منذ فترة طويلة
chop (v.)	يقطع	to cut something down	أن يقطع شيئًا ما
cage	قفص	a box in which we keep animals	هو عبارة عن صندوق تضع فيه الحيوانات

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية ال QR code.



Look and read:

انظر واقرأ:

The beginning

Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow," said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!"

On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them? They will make you rich!" said the man.

Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans!" She threw them out of the window. "Sorry, Mom," said Jack. "I thought they would help us." Jack went to bed. He was sad and very hungry.



The middle

The next morning, Jack saw a very tall beanstalk in the garden. It went all the way up to the clouds. Jack climbed the beanstalk. At the very top, he saw a castle. Jack went inside to see if anyone needed help.

Suddenly, Jack saw a very big giant. He was counting bags of gold coins. There was a hen on the table. The hen was in a cage. Next to the hen was a golden egg.

The hen looked very sad. It was a magic hen, and it could talk! "Help me, please," cried the hen. "Save me from this terrible giant!"



الترجمة:

• جاك وأمه يعيشان في فقر. قالت الأم: «اذهب إلى السوق وقم ببيع آخر بقرة لدينا واحصل على سعر جيد».
 • قابل جاك رجلًا عجوزًا وهو في طريقه إلى السوق. قال له الرجل: «أنا لدى حبات فول مميزة. هل تريد أن تشتريها؟ سوف تجعلك غنيًا».
 • اشترى جاك حبات الفول ولكن غضبت أمه كثيرًا. قالت الأم: «نحن بحاجة إلى الطعام يا جاك وليس إلى حبات الفول». ثم قامت برميها خارج النافذة. «أسف يا أمي ظننت أنها ربما تساعدنا» أجاب جاك ثم اتجه إلى الفواش حزينا وجائعا للغاية.
 • في صباح اليوم التالي رأى جاك جذع نبتة فول طويلًا جدًا في حديقة المنزل. كانت عالية نحو السحاب. تسلق جاك الشجرة وفي نهليتها وجد قلعة فاتحة إلى داخلها ليرى إذا كان هناك شخص ما يريد مساعدة.
 • فجأة، رأى جاك رجلًا عملاقًا كبيرًا جدًا. كان العملاق يقوم بعد العملات الذهبية، وكانت هناك دجاجة على الطاولة، في قفص. وبجانب الدجاجة كان هناك بيض ذهبي.
 • كانت الدجاجة تبدو حزينة جدًا. فقد كانت دجاجة سحرية وإمكانها التحدث. «ساعدني أرجوك وأنتقل من هذا العملاق المرعب، صرخت الدجاجة».

The end



As soon as Jack reached his garden, he **grabbed** his axe. He **chopped** down the beanstalk. The giant fell on the ground and ran away. The hen was happy! It was free at last!

"Thank you for helping me, Jack. You are a kind boy. Can I please stay with you and your mother?" Jack and his mother weren't poor anymore. They sold the golden eggs to buy food. Jack and his mother lived happily ever after.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

- Mom was angry because they were poor. () ()
- The old man gave Jack special beans. () ()
- The magic hen was happy with the giant man. () ()

Parents' tips

Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك بقراءة القصة بطريقة صحيحة. بمجرد أن وصل جاك إلى حديقة المنزل، قام بالنقاط الفأس وقطع جذع نبتة الفول. وقع العملاق على الأرض وهرب بعيداً. كانت الدجاجة سعيدة فقد أصبحت حرة أخيراً. قالت الدجاجة: «شكراً لك على مساعدتي يا جاك، أنت ولد طيب القلب، هل بإمكانك البقاء معك أنت ووالدتك؟ لم يعد جاك وأمه فقيرين بعد ذلك، فقد باعوا البيض الذهبي واشتروا الطعام. وعاش جاك وأمه في سعادة دائمة.

B

Pronunciation

Short and long vowels



Listen, point, and say:

استمع، أشير وقل:

There are five vowels in English

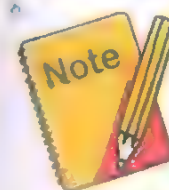


Short vowels

					
a /æ/	e /e/	i /i/			
candy	mango	egg	bread	milk	fish

Long vowels

					
a-e /ei/	i-e /ai/	ea /i:/			
cake	grape	lime	rice	bean	meat



Some words sound the same but have different spellings.

a-e /ei/	ai /ei/	ay /ei/
e.g. cake snake	rain pain	gray stay

Check point

Listen and circle the words with the long vowel:

استمع وضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على صوت حرف متحرك طويل:

- cake – candy
- milk – rice
- bean – egg

Parents' tips

Help your child listen to the short and long vowels and let him/her say the words correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف المتحركة القصيرة والممدودة ودعه ينطق الكلمات بطريقة صحيحة.



Decimal fractions



Look, read, and notice:

انظر ، اقرأ ولاحظ:

A fraction is a number that describes the relationship between a part (represented by the numerator) and a whole (represented in the denominator).

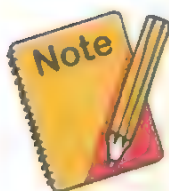
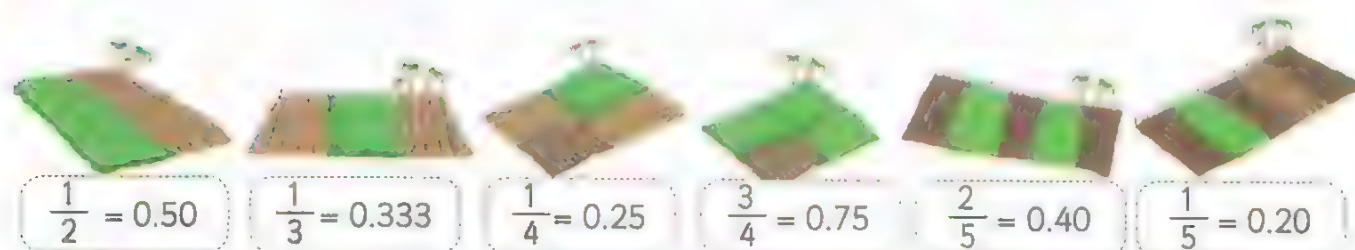
الكسر يوضح العلاقة بين الجزء (متمثلاً في البسط) والكل (متمثلاً في المقام).

Numerator (the number of parts we have)

 $\frac{2}{4}$

Denominator (the total parts of the whole)

e.g.



The fraction in its **decimal form** is the numerator divided by the denominator.

الكسر في صورته العشرية عندما يتم قسمة البسط على المقام.

e.g. $\frac{1}{3} = 1 \div 3 = 0.333$

$\frac{1}{4} = 1 \div 4 = 0.25$

Did you know? $0.4 = 0.40 = 0.400$

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

False

1 $\frac{1}{3} = 0.333$

2 $\frac{1}{4} = 0.25$

3 $\frac{3}{4} = 3.4$

SB () ()

SB () ()

SB () ()

PRACTICE



Lesson 4

14

Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- (Chop – Grab – Castle) is to pick something up quickly.
- We can sell things at the (market – garden – castle).
- The (giant – farmer – driver) is someone who is very big.
- (Cage – Castle – Garden) is a very large building built a long time ago.

2 Read and put (<, > or =):

اقرأ وضع علامة (<, > أو =):

4

1	$\frac{1}{3}$		0.333
2	$\frac{2}{5}$		0.5
3	$\frac{1}{4}$		0.25
4	$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{5}$

3 Read and sort:

اقرأ وصنف:

6

lime – cake – egg – grape – bread – milk

SHORT VOWEL	LONG VOWEL

Parents' tips

Help your child identify the decimal fractions correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكسور العشرية بطريقة صحيحة.

Parents' tips

- Help your child choose the correct words.
- Help your child read and put (<, > or =).
- Help your child read and sort.

ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويضع علامة (<, > or =).
ساعد طفلك أن يقرأ ويصنف.

TEST YOURSELF | on Lesson 4



Listening

11

1 Listen and circle the words with the long vowel:

استمع وضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على صوت متحرك طويل:

4

- 1 lime – milk 2 meat – egg 3 candy – cake 4 rice – fish



Reading

2 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

Hello! My name is Tarek. My favorite story is "Jack and the Beanstalk". It's about a young boy called Jack and his mother. They are very poor. Jack wants to help his mother by buying special beans from an old man. One morning, Jack finds a giant beanstalk that reaches up to the clouds. He climbs it and finds a castle. Inside the castle, there is a magic hen that wants to live with Jack. I think it's really an interesting story.

A Choose the correct word:

- Tarek's favorite (meal – food – story) is "Jack and the Beanstalk".
- Jack and his mother were very (happy – poor – sleepy).
- Jack finds a (hen – castle – cloud) on the top of the beanstalk.

B Answer the following questions:

- What does Jack find inside the castle?
- What does Tarek think about the story?



Writing

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

2

- i am sorry Mom
- how many parts does hesham have



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

STUDY

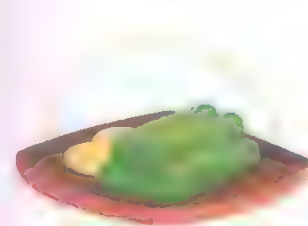
Lesson 5 Writing



Listen, point, and say:

استمع، أشير وقل:

Main vocabulary



stuffed



weigh out (v.)



mix (v.)



pour (v.)



bake (v.)

يخبز



boil (v.)

يغلي



cut (v.)

يقطع

ingredients	مكونات	lentil soup	شورية عدس
add (v.)	يضيف	mixture	خليط
baking dish	وعاء الخبز	diamond shape	شكل المعين
saucepan	قدر/إزاء	organized (adj.)	منظم
temperature	درجة حرارة	follow (v.)	يتبع
instructions	تعليمات	carefully	بعناية

Vocabulary Check

recipe = ingredients + instructions

الوصفة تعني المكونات مع التعليمات الخاصة بصنع الشيء.

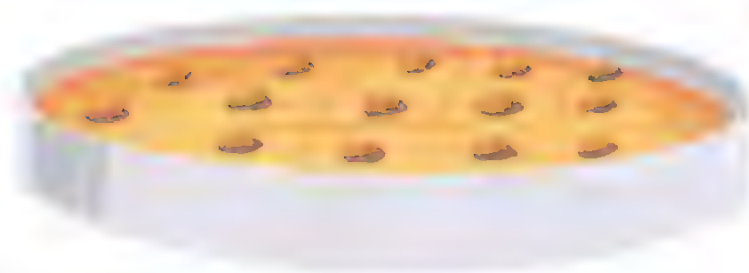
Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code. ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية QR code.



Look and read:

انظر واقرأ:



Ingredients

المكونات

2 cups semolina

1 cup yogurt

$\frac{1}{3}$ cup sugar

$\frac{1}{2}$ cup melted butter

1 tsp baking powder

1 cup coconut

almonds

syrup

$\frac{3}{4}$ cup water

2 tbsp honey

كوب من الزبادي

ثلث كوب من السكر

نصف كوب زبدة ذائبة

ملعقة صغيرة من مسحوق الخبز

كوب من جوز الهند

لوز

شراب السكر

ثلاثة أرباع كوب مياه

ملعقتان كبيرتان من العسل

My favorite recipe

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and stuffed vegetables. My favorite thing to bake is *basbousa*. This is how you make it.

First, you need to turn your oven on to get it hot. Then weigh out the ingredients. Then you mix the semolina, coconut, sugar, and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this!

Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish.

You can use a knife to make diamond shapes on top of the *basbousa*. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. Bake the *basbousa* in the oven for 30 minutes.

Make the syrup. Put the honey, water, and lemon juice into a saucepan. Boil the mixture for about 10 minutes. Take it out of the oven and let it cool. Then pour the syrup over the *basbousa*. Cut the *basbousa* and share it with your family!



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

- Say what your favorite dish is. قل ما هو طبقك المفضل.
- Say the steps for making the dish. Use words like: first, then, and finally. قل خطوات إعداد الطبق. واستخدم كلمات مثل: أولاً، بعد ذلك، في النهاية.
- Say how to make the dish look nice. قل كيف يمكنك أن تجعل الطبق يبدو رائعاً.
- Write the ingredients in the right place. اكتب المكونات في المكان الصحيح.

Look and write the recipe for your favorite dish:

Ingredients	Instructions

Parents' tips

Help your child identify the pictures and read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

- الترجمة: نحن نطهو العديد من الأشياء كشورية العدس والبقول المدمس والخضار المحشي. أنا أفضل خبز البسبوسة. إليك كيف نقوم بعملها.
- في البداية، أنت تحتاج إلى إشعال الفرن لتسخينه. قم بوزن المكونات ثم اخلط السميد وجوز الهند والسكر والزبدة المذابة. يجب عليك خلطها باليد. أنا أحب فعل هذا.
- ثم أضف الزبادي وصب الخليط في وعاء الخبز.
- يمكنك استخدام السكين لصنع أشكال المعين فوق البسبوسة. ضع اللوز في كل شكل. إنها تبدو حقاً جميلة. قدر لخبزها في الفرن مدة ثلاثين دقيقة.
- قم بعمل شراب السكر. ضع العسل والماء وعصير الليمون في قدر وقم بغلي المزيج لمدة ١٠ دقائق.
- أخرج البسبوسة من الفرن ودعها تبرد ثم قم بصب شراب السكر عليها. قم بتقطيعها وشاركها مع عائلتك.

Parents' tips

Help your child read and notice how to write a recipe correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ كيف يمكنه كتابة وصفة بطريقة صحيحة.



A poster about my favorite fruits / vegetables



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Steps to make a poster:

خطوات تصميم الملصق:

- Research information about these points:

ابحث عن معلومات حول هذه النقاط:

- 1 Where does the plant grow?
- 2 What dishes can you make with it?
- 3 What other ingredients can you add to it to make delicious recipes?

- Write the text.

قم بكتابة النص.

- Draw or paste a picture of the fruit/ vegetable.

قم برسم أو لصق صورة للفاكهة والخضار.

- Revise to correct spelling and punctuation mistakes.

راجع النص لتصحيح أي أخطاء هجائية أو في علامات الترقيم.

Mangoes grow in Egypt. We can make a lot of **drinks** ⁽¹⁾ and **dishes** ⁽²⁾ with it. We can make delicious **mango juice** ⁽³⁾ or **cocktail juice** ⁽⁴⁾. We can also make a **fruit salad** ⁽⁵⁾ and a **mango cake** ⁽⁶⁾.



- (1) مشروبات
- (2) أطباق
- (3) عصير مانجو
- (4) عصير كوكتيل
- (5) سلطة فواكه
- (6) كيك المانجو



Vocabulary

Food and Drink



Language Focus

Indefinite articles (a - an)

a + singular countable noun that starts with a consonant.

I would like to eat a banana.

an + singular countable noun that starts with a vowel.

He has an apple.

(some - any)

some + plural countable or uncountable noun in a positive sentence.

I would like some pineapples, please.

any + plural countable or uncountable noun in a negative sentence or question.

We haven't got any onions.

Pronunciation

Short vowels



Long vowels



Science

Food Chain

- Producers: The trees and plants that take energy from the sun.

- consumers: the animals that eat plants or other animals for energy

- Primary consumers: They eat plants.

- Secondary consumers: They eat small animals and insects.

- Tertiary consumers: They eat larger animals.

- Decomposers give nutrients back to the ecosystem.



Parents' tips

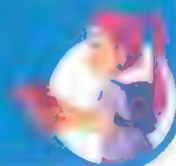
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة: المانجو تنمو في مصر. يمكننا عمل العديد من المشروبات والأطباق باستخدامها. يمكننا عمل عصير المانجو اللذيذ أو عصير الكوكتيل. يمكننا أيضًا عمل سلطة الفواكه وكيك المانجو.

UNIT 1

Check Your Vocabulary



Lesson 1

.....	جزر	.....	بيض
.....	فول	.....	جوز هند
.....	ليمون حامض	.....	بصل
.....	أناناس	.....	ليمون
.....	شيكولاتة	.....	دجاجة

Lesson 2

.....	مستهلكات ثانوية	.....	كائنات منتجة
.....	مستهلكات أولية	.....	كائنات محللة
.....	حمص	.....	ثعبان
.....	بذور	.....	مكونات
.....	خنفساء	.....	البقوليات

Lesson 3

.....	موز	.....	بطيخ
.....	دجاج	.....	مانجو
.....	حلوى	.....	كوكيز

Lesson 4

.....	بيضة	.....	لبن
.....	عنب	.....	فول
.....	كيك	.....	أرز
.....	فقير	.....	عملاق
.....	دجاجة سحرية	.....	بيضة ذهبية

Lesson 5

.....	محشى	.....	يزن
.....	يخبز	.....	يصب
.....	يخلط	.....	يقطع
.....	يغلى	.....	وصفة

WRITING TIME

Check your writing

The paragraph should start with a topic sentence.

The paragraph should end with an ending sentence.

Look and write a paragraph of 30–40 words.

My favorite food

like – mangoes – father – juice

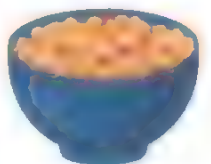
I like chicken and fish. But my favorite food is mango. My father grows mango trees in the garden. I use mangoes to make delicious mango juice. We can use them to make fruit salad, too. If we add sugar and milk, we can turn them into delicious mahalabia.



Chickpeas

chickpeas – fruits – belong – recipes

My father has a farm. He grows chickpea plants. Chickpeas aren't fruits or vegetables. They belong to a food group called legumes. Chickpeas are an important ingredient in many recipes. They are a healthy food that can help your digestive system work properly.



Food chain

energy – producers – sun – animals

A food chain shows how plants and animals get their energy. Plants are called producers. They get their energy from the sun. Animals are called consumers. They get energy by eating plants and other animals. Tertiary consumers eat larger animals.



My favorite recipe

dessert – oven – ingredients – finally

My favorite dessert is cake. First, you need to turn on the oven. Then you weigh out the ingredients and mix the milk, sugar, melted butter, and eggs. You can mix these ingredients by hand or a blender. Finally, bake the cake for 45 minutes.





Listening



2

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

aren't - garden - there - trees

Lama : What are you growing in your , Walaa?

Walaa : We are growing lime and mango

Lama : Are any lemon trees?

Walaa : No, there any.



Reading

اقرأ وصل:

5

2 Read and match:

A 1 A: Where do you grow mango trees?

2 Vegetables and fruits are

3 Plants like date palm and wheat

4 A: Can I have some tea?

5 You can buy and sell many things at ...

B () are called producers.

() the market.

() B: No, sorry. You had enough.

() B: We grow mango trees in the garden.

() healthy food.

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

5

1 We use (pineapples - chickpeas - coconut) to make koshari.

2 Are there (some - any - an) tomatoes left?

3 Producers get their energy from (insects - larger animals - the sun).

4 When you (grab - grow - plant) something, you pick it up quickly.

5 How about (has - had - having) some juice?

4 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

Hello! My name is Sami. I like to work with my uncle in his farm every summer. This summer, we are growing chickpeas. Chickpeas are an important ingredient in many Egyptian recipes, such as koshari and hummus. They aren't fruits or vegetables. But they belong to a food group called legumes. Other legumes are lentils, black beans and peanuts. Chickpeas are a healthy food that can keep your digestive system working properly.

Choose the correct word:

- 1 Koshari and hummus are (French - British - Egyptian) recipes.
- 2 Chickpeas are (fruits - legumes - vegetables).
- 3 Chickpeas are a/an (healthy - unhealthy - bad) food. It can help your digestive system work properly.

B Answer the following questions:

- 4 Where does Sami work every summer?
- 5 What food group do chickpeas belong to?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

5

1 have - Can - I - some - please - tea,?

2 are - in the - There - lots of - chickpeas - field.

3 like - What - you - would - drink - to?

4 turn - We - into - molokhia - delicious - soup.

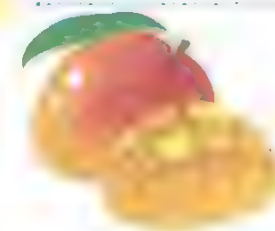
5 our - grow - in - We - mangoes - garden.

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"Mangoes"

favorite - grow - juice - delicious



7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

3

1 rana s favorite food is molokhia

2 where can shady sell the chickpea seeds



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

finish – reading – course – favorite

Sally : What are you , Soha?

Soha : I am reading "Jack and the Beanstalk". It's my story.

Sally : Can I borrow it when you it?

Soha : Yes, of



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A

1 A: What's your favorite food, Mom?

2 Chocolate isn't healthy,

3 You have to turn on the oven ..

4 A: What would you like?

5 Amir planted $\frac{1}{2}$ of his field.

B

() to get it hot before cooking basbousa.

() B: I'd like some lentil soup.

() B: My favorite food is fish.

() This is 0.5 of his field.

() but it's OK if you eat a little.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

5

digestive – ingredient – meals – legumes – healthy

My grandpa grows chickpeas. Chickpeas are an important in many recipes. Chickpeas belong to a group of food called Chickpeas are food. They can keep your system working properly. We use chickpeas in delicious

4 Read the passage and then answer the questions:

5

A food chain shows how animals and plants get their energy. Plants are called producers. They get their energy from the sun. Animals are consumers. They eat plants or other animals for energy. Primary consumers, such as caterpillars and beetles, eat plants. Secondary consumers, such as lizards and snakes, eat insects and smaller animals. Tertiary consumers, such as foxes and eagles, eat larger animals.

A Tick (True) or (False):

True

False

1 Caterpillars and beetles are called producers.

() ()

2 Secondary consumers eat plants.

() ()

3 Foxes and eagles eat larger animals.

() ()

B Answer the following questions:

4 What does the food chain show?

5 How do producers get their energy?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

5

1 there – Are – lime – any – in the – trees – garden?

2 are – Chicken – and – healthy – foods – meat.

3 consumers – Primary – plants – eat.

4 like – Would – you – orange – an?

5 any – Samar – have – didn't – fruits.

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"How to bake a cake"

favorite – First, – add – cool



7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

3

1 koshari is a delicious egyptian recipe

2 what's your mom s favorite food

I want to be healthy!

أريد أن أكون بصحة جيدة



By the end of this unit, the student will be able to:

- listen, read, research, and write about sports.
- talk about sports he/she is good or bad at.
- read and listen to a science fiction story.
- learn how to say single-syllable words.
- write a biography about a famous Egyptian sportsperson.
- give a presentation about how to help his/her local environment.

• نهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن الرياضة.
- يتحدث عن الرياضة التي يجيدها أو لا يجيدها.
- يقرأ ويستمع إلى قصة خيال علمي.
- يتعلم كيف يقول كلمات ذات مقطع واحد.
- يكتب سيرة ذاتية عن رياضي مصري شهير.
- يقدم عرضًا عن كيفية المساعدة في بيئة المحلية.

Life skills

• التفكير النقدي:

Critical thinking:

- Possible solutions about how to make local environments less polluted and more pleasant.

الحلول الممكنة حول كيفية جعل البيئات المحلية أقل تلوثًا وأكثر سعادة.

Warm up

Unit two is about different kinds of sports, what you are good or bad at, where you play them, what you wear to play them, and famous Egyptian sportspersons. It is also about how it is important to stop pollution and live in a clean environment.

Did you know?

There are lots of unusual sports you can try. They're fun and they can keep you healthy! One of these games is bubble football.

Bubble football is a game played on a modified pitch and with an **inflatable*** bubble ball **enclosing*** each player. The bubble covers the entire top half of the player, **restricting*** movement and **impairing*** a player's vision.



I can find it out!



There are many unusual sports. In the Sepak Takraw game, you can't use your hands. you must use your feet, head, and knees only.

الترجمة:

- تدور الوحدة الثانية حول أنواع مختلفة من الرياضات، وما تجيده أو لا تجيده، وأين تلعبها، وما ترتديه لتلعبها، والرياضيين المصريين المشهورين. يتعلق الأمر أيضًا بمدى أهمية إيقاف التلوث والعيش في بيئة نظيفة.
- هناك الكثير من الرياضات غير العادية التي يمكنك تجربتها. إنها ممتعة ويمكنها الحفاظ على صحتك! إحدى هذه الألعاب هي كرة القدم الفقاعية. كرة القدم الفقاعية هي لعبة تُعب على أرضية معدلة وبواسطة كرة فقاعية قابلة للنفخ تحيط بكل لاعب. تغطي الفقاعة النصف العلوي بالكامل من اللاعب، مما يقيد الحركة ويضعف رؤية اللاعب.
- هناك العديد من الرياضات غير العادية. في لعبة Sepak Takraw لا يمكنك استخدام يديك، يجب أن تستخدم قدميك ورأسك وركبتيك فقط.

inflatable

قابلة للنفخ

enclose

تحيط restrict

تقييد impair

تضعف



Main vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

kung fu
كونغ فوtennis
تنسsailing
إبحارswimming
سباحةsquash
إسكواشkarate
كاراتيهfootball
كرة القدمhandball
كرة اليد

Let's say it right!

- لاحظ أن حرفي الـ (sh) في (squash) ينطقان /ش/ (ش).
- لاحظ أن حرف الـ (k) في كلمة (know) حرف (silent) صامت لا ينطق.
- لاحظ أن حرف الـ (e) في (karate) ينطق /ي/.

sports	رياضات	old (adj.)	قديم	match	مباراة
between	بين	game	لعبة	club	نادي
later	لاحقًا	awesome (adj.)	رائع	worse	أسوأ

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
watch	يشاهد	love	يحب
like	يحب	agree	يوافق
try	يحاول		
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
win	يفوز	know	يعرف
go	يذهب	see	يرى
have	يملك/عنده		

talk about	يتحدث عن	It's great!	إنه شيء رائع!	Me too!	وأنا أيضًا!
good at ...	جيد في ...	bad at ...	سئ في ...	What about you?	ماذا عنك؟
So do I.	وأنا كذلك.	better than ...	أفضل من ...	Let's ...	هيا ...
my favorites are...	مفضلاتي هي ...	looks fun	يبدو ممتعًا	See you later!	أراك لاحقًا!

Vocabulary Check

"TV" is an abbreviation for the word "television".

TV هو اختصار لكلمة television

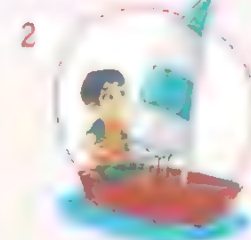
- الأسماء المركبة هي الأسماء التي يتم تشكيلها بإضافة (اسم + اسم)

e.g. hand + ball = handball

Check point

Look and write:

انظر واكتب:



Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Selim

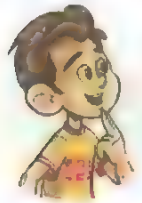
What are you watching?

ماذا تشاهد؟

An old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini - it's great. I love squash!

مباراة قديمة بين رانيم الولى ونور الشربيني إنها رائعة، أحب الإسكواش!

Wael



Selim

Me too! Who's winning?

أنا أيضًا! من الراح؟

Raneem - she's very good at playing squash.

رانيم - هي جيدة جدًا في لعب الإسكواش.

Wael



Selim

I know. What sport are you good at?

أنا أعرف، ما هي الرياضة التي تجيدها؟

I'm very good at playing tennis, but I'm bad at playing handball. What about you?

أنا جيد جدًا في لعب التنس، لكني لا أجيد لعب كرة اليد. وماذا عنك؟

Wael



Selim

I'm good at playing squash, but I'm bad at playing tennis. I love football too.

أنا جيد في لعب الإسكواش، لكني لا أجيد لعب التنس. أنا أحب كرة القدم أيضًا.

Wael



So do I, but I'm better at tennis than I am at football. Let's go and play a game of football.

وأنا كذلك، لكنني أفضل في التنس من كرة القدم. دعنا نذهب ونلعب مباراة كرة القدم.



Selim

Yes, let's go to the club later.

حسنًا، دعنا نذهب إلى النادي لاحقًا.

Wael



Yes! And what other sports do you watch on TV?

نعم! وما هي الرياضات الأخرى التي تشاهدها على التلفزيون؟



Selim

I love watching karate and kung fu. And you?

أحب مشاهدة الكاراتيه والكونغ فو. وأنت؟

Wael



My favorites are swimming and sailing. Sailing looks fun!

مفضلاتي هي السباحة والإبحار. الإبحار يبدو ممتعًا!



Selim

Great! So what time do you want to play football?

رائع! فماذا تريد أن تلعب كرة القدم في وقت؟

Wael



About five?

في حوالي الساعة الخامسة؟



Selim

Awesome - see you in the club later!

رائع! نراكم في النادي لاحقًا.

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Expressing likes:

التعبير عن المفضلات:

I love / like

e.g. - I love squash.

2 Expressing agreement:

التعبير عن الموافقة في الرأي:

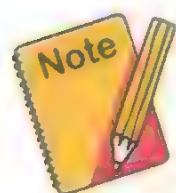
Me too! / So do I.

e.g. A: I love squash.

B: Me too!

A: I love football.

B: So do I.



Irregular comparative adjectives:

صفات صفات غير منتظمة:

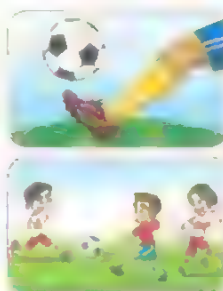
Adjective	Comparative adjective
good جيد	better than أفضل ... من
e.g. I'm good at squash.	e.g. I'm better at tennis than I am at football.
bad سيئ	worse than أسوأ ... من
e.g. I'm bad at playing football.	e.g. I'm worse at playing handball than I am at tennis.



I can find it out!

The most popular sport in Egypt is football. Everyone in the country loves to watch national and international teams compete together, and they also like playing the game.

الرياضة الأكثر شعبية في مصر هي كرة القدم. يحب الجميع في البلد مشاهدة الفرق المحلية والعالمية وهي تتنافس معاً، كما أنهم يحبون ممارسة اللعبة.



Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 A: I need some juice. B: (As – So – For) do I.

2 She is (good – well – better) at English than she is at French.

3 A: I like tennis. B: (I – Me – My) too!

PRACTICE

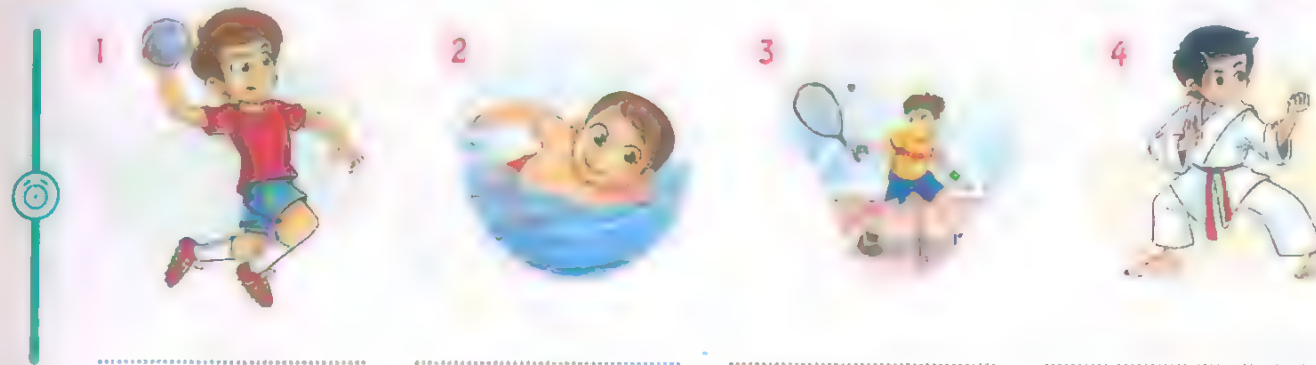
Lesson 1

10

Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Look and write:

انظر واكتب:



2 Read and match:

اقرأ وصل:

A 1 A: What sport are you good at?

B () but I'm bad at playing tennis.

2 A: What are you watching?

() B: Raneem El Weleily.

3 I'm very good at playing squash,

() B: I'm good at playing football.

4 A: Who's winning?

() B: I'm watching an old squash match.

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

1 let s go to the club later

2 i love watching karate on tv

Parents' tips

- (1) Help your child write the words.
- (2) Help your child read and match.
- (3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



Listening

13

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

tennis – sport – karate – watch

A: What are you good at?

B: I'm very good at playing

A: What other sports do you on TV?

B: I love watching and kung fu.



Reading

2 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

tennis – love – match – great – at

Yesterday, I watched an old between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini. It was ! I squash. I am good squash. But I am better at



Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

1 fun – looks – Sailing.

2 playing – She's – squash – good – at.

3 good – What – you – sport – are – at?

4 watching – karate – I – love – kung fu – and.

Assess your progress

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

★★★★★

Solve more exercises

Well done!



I'm good at



Listen, point, and say:

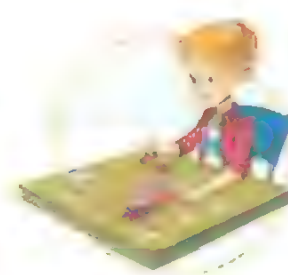
استمع، أشر وقل:



climb trees
يتسلق الأشجار



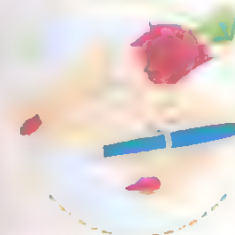
cook
يطبخ



do jigsaws
يحل الصور المتقطعة



walk across the desert
يمشي عبر الصحراء



write poems
يكتب قصائد



help in the kitchen
يساعد في المطبخ



make cakes
يُعد (يصنع) الكعك



do math
يحل المسائل الحسابية

Vocabulary Check

e.g. do

play

go

do karate

يلعب كاراتيه

play football

يلعب كرة القدم

go swimming

يسبح

do kung fu

يلعب كونغ فو

play chess

يلعب الشطرنج

go sailing

يبحر

do taekwondo

يلعب تايكوندو

play tennis

يلعب التنس

do jigsaws

يلعب الصور المتقطعة

play handball

يلعب كرة اليد

Check point

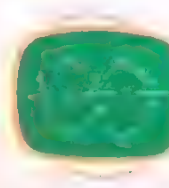
Look and write:

انظر واكتب:

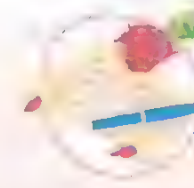
1



2



3



Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Language Focus



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Usage: When we talk about things we can or can't do well. We can use "good, great, and bad + at".

عندما نتحدث عن الأشياء التي نستطيع فعلها أو لا نستطيع فعلها جيدًا نستخدم «جيد... رائع... وغير جيد...».

1. be (am/is/are) + good / bad / great + at (verb + ing).

We use the -ing form with good/great/bad at.

e.g. I'm very good at drawing.

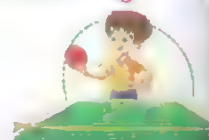
أنا أجيد الرسم.



* To make the -ing form, we take the infinitive of the verb (play) and add -ing (playing).

e.g. He is great at playing table tennis.

هو رائع في لعب تنس الطاولة.



* If the verb ends in -e (make), we delete the -e and add -ing (making).

e.g. She is very bad at making cakes.

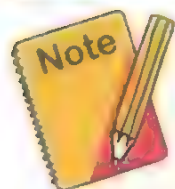
هي غير جيدة في إعداد الكعك.



2. be (am/is/are) + good / bad / great + at + noun.

e.g. I'm very good at handball.

أنا أجيد كرة اليد.



We use (why) to ask about reason, and we use (because) to answer and give reasons.

e.g. A: Why are you good at table tennis?

B: I'm good at table tennis because I move fast.



Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She is great at (do – does – doing) math.
- 2 They are bad at (play – do – tennis).
- 3 A: Why are you good at swimming? B: (For – So – Because) I practice a lot.

Parents' tips

Help your child use "good at / great at, and bad at" correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم «جيد في... / رائع في... وغير جيد في» بطريقة صحيحة.



Math

Adding and subtracting decimals جمع وطرح الكسور العشرية



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

- When you add or subtract decimals, treat them like whole numbers, but move the decimal point at the end so the position matches the numbers.

عندما نجمع الكسور العشرية أو نطرحها، تعامل معها كأرقام صحيحة، لكن حرك الفاصلة العشرية في النهاية بحيث يتطابق الموضع مع الأرقام.

e.g.

$$2.367 +$$

$$8.145$$

$$10.512$$

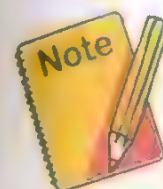
$$10.512 -$$

$$8.145$$

$$2.367$$

- The position of the decimal point has to match the position in the original numbers.

يجب أن تتطابق موضع الفاصلة العشرية مع موضع الأرقام الأصلية.



- To get the total number we "Add"

e.g. Jihan ran 3.567 km on Sunday and 5.258 km on Tuesday. What is the total distance that Jihan ran?

$$3.567 + 5.258 = 8.825$$

- To get the difference, we "Subtract"

e.g. If one tree is 3.459 meters tall and another tree is 2.753 meters tall, what is the difference in height between both trees? SB

$$3.459 - 2.753 = 0.706$$

Check point

Circle the correct answer:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

$$1 \quad 5.553 + 8.231 = (13.784 - 1378.4)$$

$$2 \quad 60.678 - 50.356 = (103.220 - 10.322)$$

$$3 \quad 9.076 + 8.894 = (17.970 - 17.970)$$

Parents' tips

Help your child add and subtract decimals correctly.

ساعد طفلك أن يجمع ويطرح الكسور العشرية بطريقة صحيحة.



1 Read and match:

اقرأ وصل:

4

A 1 Aser is my brother.

2 My sister's name is Salma.

3 $123.651 - 3.320 =$

4 I'm good at writing poems, ...

B () 120.331

() but I'm bad at speaking French.

() He is good at playing football.

() She is good at doing math.

2 Circle the odd word out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

4

1 climb — cook — do — poems

2 make — good — bad — great

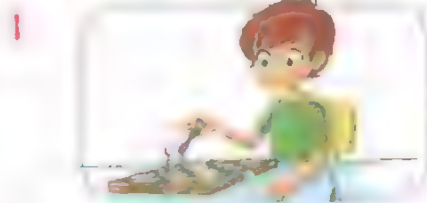
3 taekwondo — play — karate — kung fu

4 football — tennis — sailing — handball

3 Look, read, and answer:

انظر، اقرأ وأجب:

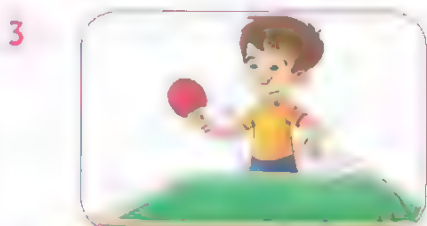
4



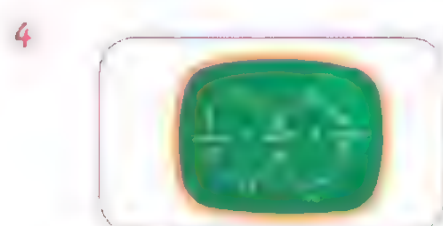
What are you good at?



Why are you good at football?



Why are you good at table tennis?



What are you bad at?

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
 (2) Help your child circle the odd word out.
 (3) Help your child answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
 ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.
 ساعد طفلك أن يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.



Listening

استمع واكمل:

4

1 Listen and complete:

move — tennis — handball — sport

A : Why are you good at table?

B : Because I can fast.

A : What are you bad at?

B : I'm bad at



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 They are (good — bad — great) at tennis. They can't play it at all.

2 She's good at (write — wrote — writing) poems.

3 Reem is good (at — for — to) making cakes.

4 $7.983 + 5.432 = (13.415 - 134.15 - 12.551)$

SB



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

6

"Your favorite sport"

squash — playing — good at — club



Assess your progress

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

★★★★★

Start again

Keep going

Well done

Sports places and equipment



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Definitions

Places

football pitch

ملعب كرة القدم



This is where I play football.

هذا هو المكان الذي أَلعب فيه كرة القدم.

tennis court

ملعب تنس



This is where I play tennis.

هذا هو المكان الذي أَلعب فيه التنس.

swimming pool

حمام السباحة



This is where I go swimming.

هذا هو المكان حيث أذهب للسباحة.

Equipment

karate suit

بدلة الكاراتيه



This is what I wear to do karate.

هذا ما أرتديه لممارسة الكاراتيه.

football boots

أحذية كرة القدم



This is what I wear to play football.

هذا ما أرتديه لألعب كرة القدم.

squash rackets

مضارب الإسكواش



This is what I use to play squash.

هذا ما أستخدمه لألعب الإسكواش.

swimming goggles

نظارات السباحة



This is what I wear to go swimming.

هذا ما أرتديه لممارسة السباحة.

Sport

kung fu

كونغ فو



This is when I do high kicks.

It rhymes with "you" and "two".

هذا عندما أفعل الركلات العالية. إنها تتناغم مع "أنت" و"اثنين".

Learn Vocabulary

pitch	ملعب	moves	حركات	high (adj)	عالٍ
kicks	ركلات	court	فناء (ملعب)	awesome (adj)	رائع

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
kick	يركل	kicked	يتدرب
		practiced	

Parents' tips

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة. Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

I love my sport - kicking a ball on a pitch is my favorite thing.

Being in a swimming pool and doing this sport is the best thing for me. I feel like a different person.

التواجد في حوض السباحة وممارسة هذه الرياضة هو أفضل شيء بالنسبة لي. أشعر وكأنني شخص مختلف.

I like the way I can do lots of different moves. I like high kicks best. My suit for this sport is white.

أحب الطريقة التي يمكنني بها أن أفعل الكثير من الحركات المختلفة. أحب الركلات العالية أفضل. بدلة هذا الرياضة بيضاء.

I love this sport because I'm very good at it. You play on a small court with walls all around. You have a small racket, and you move very fast. You get really hot too.

أنا أحب تلك الرياضة لأنني جيد جدًا بها. أنت تلعب هذه الرياضة في ملعب صغير محاط بالحوائط. يكون الجو حارًا جدًا عندما تلعب الإسكواش.

I think it's an awesome sport and I practice a lot in the summer. They have tennis courts in the park and I go there with my friends.

أعتقد إنها رياضة رائعة وأنا أمارسها كثيرًا في الصيف. لديهم ملاعب تنس في الحديقة وأنا أذهب إلى هناك مع أصدقائي.

Vocabulary Check

لاحظ أن كلمة equipment لا تجمع.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

1 We play football in the court.

() ()

2 When we play squash, we use rackets.

() ()

3 We wear goggles when we go swimming.

() ()

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

B

Pronunciation



Listen, say, and notice:

استمع ، قل ولاحظ:

1. Single syllable words:

كلمات ذات مقطع لفظي واحد:



sun

شمس

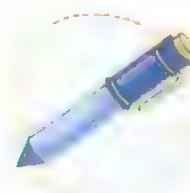


man

رجل



sock

فردة جورب
(شراب)

pen

قلم جاف



cat

قط



red

أحمر

2. Counting sounds in a single syllable word:

عد الأصوات في كلمة ذات مقطع لفظي واحد:

When we pronounce a word, we don't say the letters, but we say the sounds.

The sounds that we get out of our mouths are what we count.

عندما نلفظ كلمة، لا نقول الحروف، لكننا نقول الأصوات. الأصوات التي نخرجها من أفواهنا هي ما نعدده.

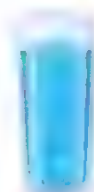
e.g. 1 fish /fɪʃ/ has 4 letters, but it has 3 sounds (f – i – ʃ).



2 doll /dɒl/ has 4 letters, but it has 3 sounds (d – ɒ – l).



3 full /fʊl/ has 4 letters, but it has 3 sounds (f – ʊ – l).



4 neck /nek/ has 4 letters, but it has 3 sounds (n – e – k).



3. Long vowels:

الحروف المتحركة الممدودة:

Vowel sounds which are pronounced the same way as the name of the letter itself.

For example, the long U sound is pronounced like "yoo".

يتم نطق أصوات الحروف المتحركة بنفس طريقة نطق اسم الحرف نفسه. على سبيل المثال، يتم نطق صوت U الطويل مثل "yoo".

Long vowels

/eɪ/



pain

/i:/



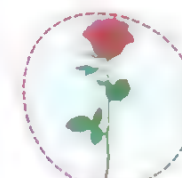
tea

/aɪ/



light

/əʊ/



rose

/u:/



two



make



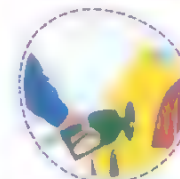
feet



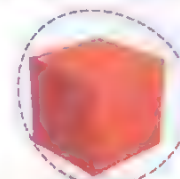
cry



cone



fuel



cube

4. Counting sounds in two-syllable words:

عد الأصوات بكلمات ذات مقطعين:

A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound.

e.g.

المقطع اللفظي هو جزء من كلمة تحتوي على صوت واحد متحرك.

spi + der = spider سحابة	teach + er = teacher مدرس	ro + bot = robot روبوت	pa + per = paper ورق	ba + by = baby طفل
de + lete = delete يمسح	win + dow = window نافذة	rea + son = reason سبب	hu + man = human إنسان	ti + ger = tiger نمر
fi + nal = final نهائي	ho + tel = hotel فندق	mu + sic = music موسيقى	E + gypt = Egypt مصر	pol + lute = pollute يلوث

Check point

Listen and write:

استمع واكتب:

Is it single syllable or two syllables?

1

cup

2

baby

3

tiger

Parents' tips

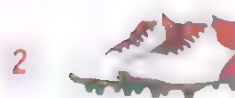
Help your child differentiate between short and long vowels correctly.

ساعد طفلك أن يميز بين الحروف المتحركة القصيرة والطويلة بطريقة صحيحة.

1 Look, read, and match:

انظر، اقرأ وصل:

4



a. This is what I wear to play football.

b. This is what I wear to go swimming.

c. This is where I play tennis.

d. This is what I use to play squash.

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- When you play squash, you hit the ball with a small (pitch – boot – racket).
- My (court – ball – suit) for karate is white.
- There are (2 – 3 – 4) syllables in the word “spider”.
- I wear my football boots and kick the ball on the football (court – pitch – goggle).

3 Match the syllables to make the words:

صل المقاطع لتكوين الكلمات:

4

- | | |
|-------|---------|
| 1 win | a. tel |
| 2 hu | b. dow |
| 3 ho | c. lete |
| 4 de | d. man |

Parents' tips

- Help your read and match.
- Help your child choose the correct answer.
- Help your child match the syllables.

Listening

1 Listen and count the syllables in each word: استمع وعد المقاطع في كل كلمة:

4

- | | | | |
|----------|---------|-------|---------|
| 1 window | 2 robot | 3 man | 4 hotel |
|----------|---------|-------|---------|

..... syllables

..... syllables

..... syllables

..... syllables

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| A | 1 Kung fu is ... | B | () what I use to play squash. |
| | 2 Karate suit is ... | | () where I play football. |
| | 3 Football pitch is ... | | () when I do high kicks. |
| | 4 Squash rackets are ... | | () what I wear to do karate. |

Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

- boots – I – to – football – wear – play.
.....
- kicks – the best – I – high – like.
.....
- karate – white – My – is – suit – for.
.....
- favorite – What's – sport – your?
.....

Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Study again

Solve more exercises

Well done!



استمع وقل:

Listen and say:

toxic (adj.)	سام	air freshener	معطر جو	emissions	عوادم
acid	حامض	shade	ظل	greenhouse	صوبة زراعية
nightmare	كابوس				

traffic	حركة المرور	dangerous (adj.)	خطير	breathing	التنفس
grass	عشب/حشائش	lovely (adj.)	جميل/رائع	dirty (adj.)	متسخ
awful (adj.)	قييخ	dream	حلم	planet	كوكب
gases	غازات	factories	مصانع	chemicals	مواد كيميائية
asleep (adj.)	نائم	horrible (adj.)	مريع		

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
smell	يشم	stay	يمكث
remember	يتذكر	wait	ينتظر
use	يستخدم	plant	يزرع
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
know	يعرف	fall	يسقط
sit	يجلس	keep	يقي/يحافظ على

smell better	تصدر منه رائحة أفضل	have to	يضطر إلى	cut down	يقطع
it's time to ...	حان الوقت لـ ...	get ready for	يستعد لـ	look after	يعتنى بـ
out of	بعيداً عن	used for	يستخدم لـ	wake up	يستيقظ

Definitions

toxic

سام



very bad to eat or breathe

سيئ جداً للأكل أو التنفس

air freshener

معطر الجو



a way of making the air smell cleaner

طريقة لجعل رائحة الهواء أنظف

emission

عوادم



gases from cars or factories

الغازات الناتجة من السيارات أو المصانع

shade

ظل



out of the sun

بعيداً عن الشمس

nightmare

كابوس



a bad dream

حلم مزعج

greenhouse

صوبة زراعية



a glass building used for growing plants

بناء زجاجي يستخدم لزراعة النباتات

acid

حامض



has chemicals in it

يحتوي على مواد كيميائية بداخله

Vocabulary Check

eg night + mare = nightmare
green + house = greenhouse

بعض الأسماء يتم تكوينها بإضافة (اسم + اسم).

Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

An Awful Nightmare! كابوس مخيف!

Look and read:

The beginning

I can't breathe, I know that. The air is black and toxic⁽¹⁾.

Inside the house we use air fresheners⁽²⁾ to try to make the air smell better.

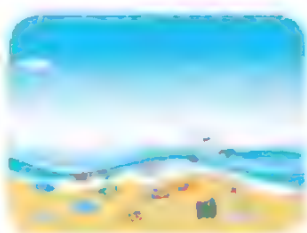
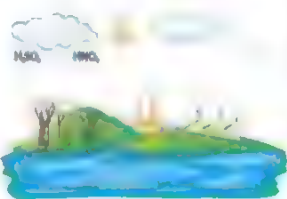
We can't go outside - there are too many cars and too much traffic. There are too many emissions⁽³⁾ from cars. It's dangerous for children's lungs and we have to stay at home. There are many days when we can't go to school because the air is too bad. My little brother had to go to the hospital because of problems with his breathing.



- (1) سام
(2) معطر الجو
(3) عوادم

The middle

I remember when we could go to the park and play with our friends - the grass was green and the sky was blue. We could even see the sun. Now we can't see the sun anymore because the sky is gray or black. In the old days, it was lovely to have rain after a very hot day, but now the rain is acid⁽⁴⁾ and when it falls we can't go out. I remember going on holiday and playing on the beach with my family. We swam in the sea, but now we can't swim in the sea because there's too much plastic in it, and it is dirty.



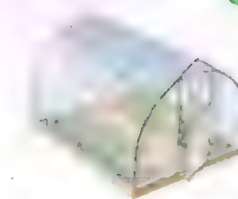
- (4) حامض

الترجمة:

• لا أستطيع التنفس، أعرف ذلك، الهواء أسود وسام. داخل المنزل نستخدم معطرات الجو لمحاولة تحسين رائحة الهواء. لا يمكننا الخروج - فهناك الكثير من السيارات وحركة المرور. هناك الكثير من عوادم السيارات. إنه خطر على رئتي الأطفال وعلينا البقاء في المنزل. هناك عدة أيام لا يمكننا فيها الذهاب إلى المدرسة لأن الهواء سيئ للغاية. اضطر أخي الصغير للذهاب إلى المستشفى بسبب مشاكل في التنفس.
• أتذكر عندما كان بإمكاننا الذهاب إلى الحديقة واللعب مع أصدقائنا - كان العشب أخضر والسماء زرقاء. يمكننا حتى رؤية الشمس. الآن لا يمكننا رؤية الشمس لأن السماء يكون لونها رمادياً أو أسود. في الماضي، كان من الجميل أن تهطل الأمطار بعد يوم شديد الحرارة، لكن المطر الآن حمضي وعندما يسقط لا يمكننا الخروج. أتذكر الذهاب في عطلة واللعب على الشاطئ مع عائلتي. سبحنا في البحر، لكننا الآن لا نستطيع السباحة في البحر لأن هناك الكثير من البلاستيك فيه وهو متسخ.

انظر واقرأ:

Other things I remember are eating fruit from trees and sitting in their shade⁽⁵⁾ on hot days. But now they cut down all the trees, so we only have fruit from greenhouses⁽⁶⁾ and we can't sit outside any more.



- (5) ظل
(6) الصوبات الزراعية

The end

But wait, what's that? It's my mom calling and it's time to get ready for school! It was all an awful nightmare⁽⁷⁾. I look outside and the sky is blue and I can see the sun. We're going to the park today. But I remember my dream and I know in my heart we need to look after our planet. We can drive our cars less, use our bikes more, plant trees, and keep our sea clean, but we must work hard at this!



- (7) كابوس

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 Emissions from cars are dangerous for children's lungs. | () | () |
| 2 We can't see the sun because it's gray or black. | () | () |
| 3 It was all a nightmare. | () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
• أشياء أخرى أتذكرها هي أكل الفاكهة من الأشجار والجلوس في ظلها في الأيام الحارة. لكنهم الآن يقطعون كل الأشجار بحيث لا نمتلك سوى الفاكهة من الصوبات ولا يمكننا الجلوس في الخارج بعد الآن.
• لكن مهلاً، ما هذا؟ إنها والدتي تنادي وحين وقت الاستعداد للمدرسة! كان كل ذلك كابوساً مخيفاً أنظر إلى الخارج والسماء زرقاء وأستطيع رؤية الشمس. سنذهب إلى الحديقة اليوم. لكني أتذكر حلمي وأعلم في قلبي أننا بحاجة إلى الاعتناء بكونيتنا. يمكننا أن نقود سياراتنا أقل، ونستخدم دراجتنا أكثر، ونزرع الأشجار، ونحافظ على نظافة بحرنا لكن يجب أن نعمل بجد في ذلك.



1 Read and match:

اقرأ وصل:

4

- A
- 1 We can use air fresheners
 - 2 A green house is a glass building
 - 3 Nightmare is
 - 4 Toxic means

- B
- () a bad dream.
 - () very bad to eat or breathe.
 - () to make the air smell cleaner.
 - () used for growing plants.

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ وأختار الإجابة الصحيحة:

4

- 1 (Emissions – Fresheners – Acids) are gases from cars or factories.
- 2 When the (clean – acid – clear) rain falls, we can't go outside.
- 3 Mom uses air (emissions – chemicals – fresheners) to make the air smell cleaner.
- 4 A greenhouse is a glass building used for growing (plants – animals – children).

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

- 1 air – dangerous – Polluted – is – lungs – children's – for.

- 2 are – What – greenhouses – used – for?

- 3 look – our planet – We – to – need – after.

- 4 use – fresheners – inside – We – air – house – the.

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
- (2) Help your child choose the correct words.
- (3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل.
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



Listening

14

استمع واكمل:

4

1 Listen and complete:

less – look – pollution – Emissions

Sara How can air affect our health?

Hany : from cars and factories can be dangerous for our lungs.

Sara : How can we after our planet?

Hany : We should use our cars and use our bikes more.



Reading

2 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

Pollution is very harmful to our world. Imagine our life in the future, there would be emissions from cars. There would be many children in hospitals because of problems with breathing. We couldn't swim in the sea that it would be full of plastic trash! Even the trees would be cut down. There would be greenhouses so we can grow plants.

Choose the correct word:

- 1 Pollution is (good – bad – important) for our world.
- 2 There would be (emissions – hospitals – plastic trash) in the air.
- 3 When there aren't any trees, we can grow plants in the (greenhouses – white houses – yellow houses).

Answer the following questions:

- 4 Why would many children be in hospitals?
- 5 How would the sea be in the future?



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"Pollution"
emissions – toxic – rain – greenhouses



Assess your progress

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

★★★★★

Still going

Almost there

Well done!



Sports Biography



Look and read:

انظر واقرأ:

1 Hedaya Malak is a famous⁽¹⁾ Egyptian taekwondo player⁽²⁾. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games⁽³⁾ in 2021. This is a great honor⁽⁴⁾.



2 Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes⁽⁵⁾ at the age of 14. Hedaya won many important awards. She won the bronze medal⁽⁶⁾ at the Rio Olympics in 2016. She also won the bronze medal in Tokyo in 2021.

3 Hedaya is a very kind person. In 2016 she helped a Moroccan athlete⁽⁷⁾ with special needs⁽⁸⁾, Raja Garmash. Raja had no one to compete against, so Hedaya became her competitor⁽⁹⁾ and lost. Raja could therefore win the gold medal⁽¹⁰⁾ and it was a very special moment for her.

4 What does the future hold for Hedaya? She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

- | | |
|------|-----------------|
| (1) | مشهور |
| (2) | لاعب |
| (3) | ألعاب أولمبية |
| (4) | شرف / فخر |
| (5) | جوائز |
| (6) | ميدالية برونزية |
| (7) | لاعب رياضي |
| (8) | قدرات خاصة |
| (9) | منافس |
| (10) | ميدالية ذهبية |

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ القطعة ويفهم الكلمات الجديدة.

- 1- هداية ملاك لاعبة تايكوندو مصرية شهيرة. هي واحدة من الاثنين اللذين رفعوا العلم المصري في الألعاب الأولمبية بطوكيو في عام 2021. هذا فخر عظيم.
2- ولدت هداية في الحادي والعشرين من شهر إبريل لسنة 1993. بدأت في ممارسة لعبة التايكوندو في السابعة من عمرها وحصلت على العديد من الجوائز في الرابعة عشرة من عمرها. حصلت هداية على العديد من الجوائز. فازت بالميدالية البرونزية في أولمبياد ريو في عام 2016، وفازت أيضًا بالميدالية البرونزية في طوكيو لعام 2021.
3- هداية شخصية طيبة للغاية. في عام 2016 ساعدت لاعبة مغربية ذات قدرات خاصة. تدعى راجا جرماش. لا يوجد أي شخص للمنافسة ضد راجا، فأصبحت هداية المنافس ضدها وخسرت. لذلك فازت راجا بميدالية ذهبية وكانت بالنسبة لها مناسبة خاصة جدًا.
4- ماذا يخبر المستقبل لهداية؟ هي تتدرب بجد وتريد فعلًا أن تفوز بميدالية ذهبية.



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

How to write a sports biography



Introduce the person, giving their name.

قدّم الشخص مع ذكر اسمه.

e.g. Hedaya Malak is



Say why they are famous and give details about their sport.

قل سبب شهرتهم وقدم تفاصيل عن رياضتهم.

e.g. (won many prizes - 2016 Rio Olympics - the bronze medal)



Give more details about their success and why they are interesting.

قدم مزيدًا من التفاصيل حول نجاحهم ولماذا هم مثيرون للاهتمام.

e.g. very kind - caring



Say what you think could happen next for their career.

قل ما تعتقد أنه يمكن أن يحدث بعد ذلك في حياتهم المهنية.

e.g. a new coach - practice hard - win a gold medal



Review the spelling and punctuation marks.

راجع لهجاء وعلامات الترقيم.

Look and write a sports biography:

athlete – medals – complete – future

Sherif Osman, Paralympic champion

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Parents' tips

Help your child read and notice how to write a sports biography.

ساعد طفلك أن يقرأ ليلاحظ كيف يمكننا كتابة سيرة ذاتية لشخص رياضي.

A less polluted city

اقرأ ولاحظ:

Read and notice:

Steps to make a presentation:

- 1 Describe the problems in detail.
قمر بوصف المشكلة بالتفصيل.
- 2 Think about what causes the problem and make a list.
فكر ما هو سبب المشكلة واذكره.
- 3 Think about possible solutions.
فكر في حلول ممكنة.
- 4 Do some drawings, stick some photos and write the text.
قمر برسم بعض المخططات، ألصق بعض الصور ثم اكتب النص.
- 5 Present your information, as a poster, or as a PowerPoint presentation.
اعرض معلوماتك في شكل ملصق أو عرض تقديمي.
- 6 Use these phrases:

استخدم العبارات الآتية:

Today we're going to talk about ... / First we're going to tell you about ... /
Next we will mention ... / Then we will finish, and have some time for questions.

Water pollution

When **harmful**⁽¹⁾ **chemicals**⁽²⁾ go into **water bodies**⁽³⁾ like rivers, lakes, and seas, we call this **water pollution**.

Water pollution⁽⁴⁾ can kill **organisms**⁽⁵⁾ that live in the water, such as fish, birds, and **crabs**⁽⁶⁾. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their **habitats**⁽⁷⁾.



- | | |
|-----|----------------|
| (1) | ضار |
| (2) | مواد كيميائية |
| (3) | مجارٍ مائية |
| (4) | التلوث المائي |
| (5) | الكائنات الحية |
| (6) | كالبوريا |
| (7) | أماكن المعيشة |

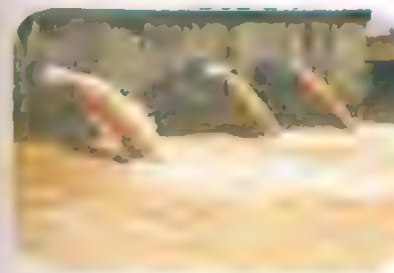
الترجمة:

عندما تتسرب المواد الكيميائية الضارة إلى المجاري المائية مثل: الأنهار والبحيرات والبحار، يطلق على هذه الظاهرة التلوث المائي. التلوث المائي بإمكانه قتل الكائنات الحية التي تعيش في الماء مثل: السمك والطيور والكابوريا. وبإمكانها أيضًا قتل الطيور التي تتغذى على السمك. التلوث المائي بإمكانه أن يجعل الحيوانات تفقد بيوتها وتغير أماكن معيشتها.

Look and read:

انظر واقرأ:

Causes الأسباب	Effects تأثيرات	Solutions حلول
<ul style="list-style-type: none"> Wastewater from sinks, toilets and showers. المياه العادمة من الأحواض والمراحيض والاستحمام. Wastewater and chemicals from factories. مياه الصرف الصحي والمواد الكيميائية من المصانع. Wastewater from agricultural land and cities into rivers. المياه العادمة من الأراضي الزراعية والمدن في الأنهار. 	<ul style="list-style-type: none"> Dirty water can make children and old people ill. المياه القذرة يمكن أن تصيب الأطفال وكبار السن بالمرض. Polluted water destroys wildlife in rivers. المياه الملوثة تدمر الحياة البرية في الأنهار. 	<ul style="list-style-type: none"> Save as much water as possible. وفر أكبر قدر ممكن من الماء. Take shorter showers. الاستحمام أقصر. Avoid running water. تجنب المياه الجارية. Never throw garbage in or near a lake or beach. لا تقم مطلقًا بإلقاء القمامة في بحيرة أو شاطئ أو بالقرب منهما.



Parents' tips

Help your child read the causes, effects, and solutions of water pollution correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ أسباب، تأثيرات وحلول تلوث المياه بطريقة صحيحة.



Vocabulary



kung fu



tennis



sailing



swimming



squash



karate



football



handball

Pronunciation

1. Single syllable words:



sun man sock pen cat red

2. Counting sounds in a single syllable word:

When we pronounce a word, we don't say the letters, but we say the sounds. The sounds that we get out of our mouths are what we count.

- 1 fish /fɪʃ/ has 4 letters, but it has 3 sounds (f - i - ʃ).
- 2 doll /dɒl/ has 4 letters, but it has 3 sounds (d - o - l).
- 3 full /fʊl/ has 4 letters, but 3 sounds (f - u - l).
- 4 neck /nek/ has 4 letters, but 3 sounds (n - e - k).

3. Counting sounds in two-syllable words:

sp + d = spider	teach + er = teacher	r + b + t = robot	p + p + er = paper	b + b + y = baby
de + l + e = delete	w + n + d + o = window	r + e + a + s + o + n = reason	h + u + m + a + n = human	t + i + g + e + r = tiger
f + i + n + a + l = final	h + o + t + e + l = hotel	m + u + s + i + c = music	E + g + y + p + t = Egypt	p + o + l + l + u + t + e = pollute

Language Focus

1. be (am/is/are) + good / bad / great + at (verb + ing)

e.g. I'm very good at drawing.



2. be (am/is/are) + good / bad / great + at + noun

e.g. I'm very good at handball.

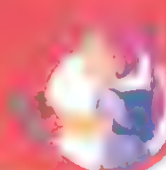


Math

Adding and subtracting decimals:

When we add or subtract decimals, treat them like whole numbers, but move the decimal point at the end so the position matches the numbers.

$$\begin{array}{r} 2.367 + \\ 8.145 \\ \hline 10.512 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10.512 - \\ 8.145 \\ \hline 2.367 \end{array}$$



Lesson 1

كرة القدم	كونغ فو	تنس
إبحار	إسكواش	كاراتيه
كرة يد	رياضات	رائع

Lesson 2

يحل الصور المتقطعة	يمشي عبر الصحراء
يتسلق الأشجار	يطبخ
يصنع الكعك	يحل المسائل الحسابية
يكتب قصائد	يساعد في المطبخ

Lesson 3

مضارب الإسكواش	ملعب كرة القدم
نظارات السباحة	بدلة الكاراتيه
ملعب	ملعب تنس
ركلات	حمام السباحة
كرة تنس	أحذية كرة القدم
فردة جورب (شراب)	رجل
شمس	قطعة
قلم جاف	قبعة

Lesson 4

ظل	سام
كابوس	معطر جو
صوبة زراعية	عوادم
مخيف	حامض

WRITING TIME

Check your writing



Start the sentence with a "capital letter" and end it with a "period".



Check your spelling and punctuation marks.

Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

"Squash"

favorite – walls – racket – good

Squash is my favorite sport. I play it on a small court with walls all around. I have a small racket that I use to hit the ball hard. I am really good at playing squash because I can move fast.



"What you are good and bad at"

name – tennis – club – handball

My name is Marwan. I'm eleven years old. I love playing sports. I'm good at tennis. I go to the club every Friday to play tennis. I'm bad at handball. I never win.



"Air pollution"

dangerous – emissions – stop – plant trees

Air pollution is very dangerous to our bodies. We can't breathe polluted air. Emissions from factories and cars are dangerous to our lungs. We should stop air pollution. We should plant more trees. We should use more bikes.



"Hedaya Malak"

player – kind – practice – gold

Hedaya Malak is an Egyptian taekwondo player. She won a bronze medal in Tokyo 2021. She is a very kind person. She helped a Moroccan athlete with special needs to win the gold medal. She is practicing hard to win a gold medal.



UNIT 2

AL ADWAA TEST 1

30



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

court – sport – play – tennis

A : What are you good at?

B : I am good at playing

A : Where do you often ?

B : I play it in the tennis



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A

1 A: What sports do you watch on TV?

2 I'm good at tennis,...

3 Cars and factories emissions

4 Hedaya Malak won ...

5 There are 3 sounds ...

B

() two bronze medals.

() in the word "doll".

() but I'm better at football.

() B: I watch karate and kung fu.

() can cause air pollution.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

5

medal – seven – player – flag – awards

Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo She is one of the two people who carried the Egyptian..... at the Tokyo Olympic Games in 2021. She began practicing taekwondo at the age of She won many She won the bronze in Tokyo 2021.

4 Read the passage and then answer the questions:

5

Rami, Hana, Ahmed, and Amira like sports. Rami likes karate as he can do a lot of moves. He likes high kicks the best. Hana likes to swim. She goes to the swimming pool two times every week. Ahmed plays football on the pitch. His team always wins. Amira is a good squash player. Her racket is white and blue. They are all good players and one day they will win gold medals.

A Tick (True) or (False):

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1 Hana is a karate player. | () | () |
| 2 Ahmed plays football in a team. | () | () |
| 3 Amira's squash racket is white and blue. | () | () |

B Answer the following questions:

- 4 What does Rami like?
.....
- 5 Where does Ahmed play football with his team?
.....

Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 wants – medal – Hedaya Malak – win – a gold – to.
.....
- 2 bad – A nightmare – dream – a – is.
.....
- 3 on a – We – football – play – pitch – football.
.....
- 4 wear – goggles – swimming – We – to – go.
.....
- 5 the – karate – What's – color – of – your – suit?
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"My favorite sport"

football – pitch – practice – good



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 hana and adel like sports
.....
- 2 what sports do we have in egypt
.....

Listening



1 Listen and complete:

استمع وأكمل: 2

good – winning – watching – match

- A : What are you?
- B : An old squash
- A : Who's?
- B : Raneem El Weleily. She's very at playing squash.

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل: 5

- | | | | |
|----------|---|----------|--------------------------------------|
| A | 1 I'm very good at tennis, ... | B | () making the air smell cleaner. |
| | 2 A: What is the most popular sport in Egypt? | | () we go swimming. |
| | 3 Air freshener is used for ... | | () when I do karate. |
| | 4 I wear my white suit | | () but I'm bad at playing handball. |
| | 5 We use goggles when ... | | () B: Football. |

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة: 5

- 1 Reem is (good – bad – great) at drawing. She doesn't like it.
- 2 He is very good at (playing – doing – going) karate.
- 3 Amir is using his swimming (goggles – rackets – ball) in the swimming pool.
- 4 In (tennis – handball – kung fu), we do high kicks.
- 5 "(Acid – Greenhouse – Toxic)" means very bad to eat or breathe.

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: 5

Hedaya Malak is a very important Egyptian athlete. She was born on April 21, 1993. She started practicing taekwondo at the age of seven. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great honor. She won many awards. She won the bronze medal at Rio Olympics in 2016 and in Tokyo in 2021. All Egyptians are proud* of Hedaya Malak. She really wants to win a gold medal.

Choose the correct word:

- 1 Hedaya Malak is a/an (Japanese - Egyptian - French) athlete.
- 2 She began practicing taekwondo at the age of (10 - 7 - 15).
- 3 Hedaya won the (gold - silver - bronze) medal at the Rio Olympics.

Answer the following questions:

- 4 When was Hedaya born?
- 5 What does Hedaya really want?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 children's - Emissions - lungs - are - for - dangerous.
- 2 more - should - We - trees - plant.
- 3 on - tennis - a court - We - play.
- 4 playing - good - tennis - I'm - at - very.
- 5 in - What - Egypt - have - sports - do - we?

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"A sports biography"

Egyptian - football - win - kind



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 I m good at reading arabic
- 2 hedaya malak is a very important egyptian athlete.

Unit

5

How do I look?

كيف أبدو؟



By the end of this unit, the student will be able to:

- listen, read, research, and write about different types of clothes. يستمع، ويقرأ ويبحث ويكتب عن أنواع مختلفة من الملابس.
- listen to a conversation about packing for a vacation. يستمع إلى محادثة عن حزم الأمتعة لقضاء عطلة.
- learn about the geography of Egypt. يتعلم عن جغرافيا مصر.
- practice using the infinitive of purpose. يتدرب على استخدام المصدر للتعبير عن الغرض.
- read a traditional folktale. يقرأ قصة خيالية من التراث التقليدي.
- learn how to say past simple endings /d/, /t/, and /id/. يتعلم كيف يقول الأفعال التي تنتهي بـ /d/، /t/، و /id/ في زمن الماضي البسيط.
- multiply multi-digit numbers. يقوم بعملية الضرب للأرقام متعددة الخانات.
- write a description of favorite clothes using adjectives. يكتب وصف الملابس المفضلة مستخدماً الصفات.
- research and make a leaflet about traditional clothes around the world. يقوم بالبحث لعمل منشور عن الملابس التقليدية حول العالم.

Life skills

- Respect for diversity. احترام التنوع.

Values

- Mercy: Talking about why people help others. الرحمة: التحدث عن لماذا يساعد الناس بعضهم بعضاً.
- Appreciating differences. تقدير الاختلاف.

Issues and challenges

- Non-discrimination: Traditional clothing from around the world. عدم العنصرية: الأزياء التقليدية من حول العالم.

Warm up

Unit three is about different types of clothes and packing for a vacation.
It is also about the unique geography of Egypt and a traditional folktale.

Did you know?

Cotton grows in the Nile Delta. Many people believe that Egyptian cotton is the best cotton in the world.



I can find it out!

Cotton grows so well in Egypt because of Egypt's **fertile** soil and **moderate** climate, which are **ideal** for the growth of extra-long **staple** cotton.



الترجمة:

- تحدث الوحدة الثالثة عن أنواع مختلفة من الملابس وحزم الأمتعة لقضاء عطلة. إنها أيضًا عن جغرافيا مصر الفريدة والحكاية الشعبية التقليدية.
- ينمو القطن في دلتا النيل. يعتقد الكثير من الناس أن القطن المصري هو أفضل قطن في العالم.
- ينمو القطن جيدًا في مصر بسبب التربة الخصبة في مصر والمناخ المعتدل الذي يعتبر مثاليًا لنمو القطن طويل التيلة.

التيلة	staple	مثاليًا	ideal	معتدل	moderate	خصبة	fertile
--------	--------	---------	-------	-------	----------	------	---------

STUDY

Lesson 1

Our trip to Al Fayoum

Main vocabulary



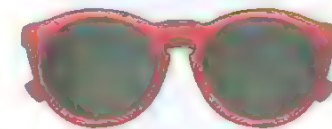
Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



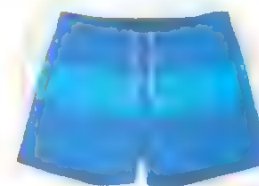
T-shirt

تيشرت



sunglasses

نظارات شمسية



swimming shorts

شورت سباحة



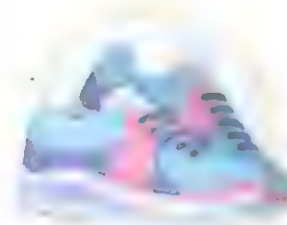
scarf

كوشة



sweater

قميص صوفي



sneakers

حذاء رياضي



necklace

عقود



pajamas

بيجامة



spotted

منقط



stripped

مخطط



Let's say it right!

• لاحظ أن حرفي الـ (sh) ينطقان // (ش) كما في (T-shirt).

• لاحظ أن حرفي الـ (tt) في كلمة (spotted) ينطقان كحرف واحد.

• لاحظ أن حرف الـ (c) ينطق /s/ (س) إذا أتى بعده (e - i - y) كما في (necklace).

suitcases	حقائب	holiday	إجازة	excited (adj.)	متحمس
lovely (adj.)	رائع	pool	حمام سباحة	feet	أقدام
favorite (adj.)	مفضل	comfortable (adj.)	مريح	galabeya	جلابية
gold (adj.)	لون ذهبي/مصنوع من الذهب	really	حقًا	stripes	خطوط

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
need	يحتاج	needed	يحتاج
wait	ينتظر	waited	يحتاج
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
go	يذهب	went	يذهب
know	يعرف	knew	يملك
come	يأتي	came	يرتدي
give	يعطي	gave	يأخذ

I can't wait	لا أطيق (أتحمل) الانتظار	of course	بالتأكيد / بالطبع
for ages	منذ زمن طويل	come on	هيا بنا
walk around	يتجول	man-made	من صنع الإنسان

Vocabulary Check

- "Spotted" clothes have dots all over them. الملابس "المنقطعة" عليها نقاط في كل مكان.
- "Stripped" clothes have lines all over them. الملابس "المحططة" عليها خطوط في كل مكان.

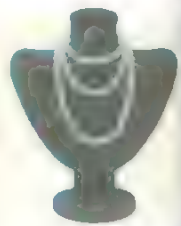


I can find it out!

Pearls come from a living sea creature: the oyster.

There're two general types of pearls: natural or man-made.

تأتي اللؤلؤ من كائن بحري حي: المحار. هناك نوعان من اللؤلؤ: لأن طبيعته أو لأن من صنع الإنسان.



Check point

Look and write:

1



2



3



انظر واكتب:

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Mom

Aser, we need to pack our suitcases for our holiday tomorrow.

آسر، نحتاج أن نحزم حقائبنا من أجل إجازتنا غدًا.

It's so exciting! I can't wait to go to Al Fayoum to see Uncle Hatem and Aunt Malak. And, of course, Faris and Dina.



Aser



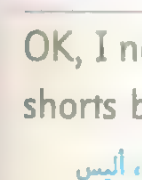
حاتم والعمّة ملك. وبالطبع فارس. ودينا.



Mom

I know. I'm excited to see them, too. We haven't seen them for ages! But come on, we need to pack!

أنا أعرف. أنا متحمسة لرؤيتهم أيضًا. لم نرهم منذ زمن طويل! لكن هيا بنا، نحن بحاجة إلى حزم حقائبنا!



Aser

OK, I need to pack my green T-shirt and my swimming shorts because they have a lovely pool, don't they?

حسنًا، أريد أن أحزم التيشيرت الأخضر الخاص بي وشورت السباحة لأن لديهم مسبحًا جميلًا، أليس كذلك؟



Mom

Yes, and remember your sunglasses. It will be very sunny.

نعم، وتذكر نظارتك الشمسية. سيكون الجو مشمسًا جدًا.

Aser



Will I need a coat and a scarf?

هل سأحتاج إلى معطف وكوفية؟



Mom

No, Aser, you won't. But you should pack a sweater. It can be cool in the evenings.

لا يا أسر. لكن يجب أن تحزم قميصًا صوفيًا. يمكن أن يكون الجو باردًا في المساء.

Aser



OK. I'll pack my blue sweater. That's my favorite.

نعم. سأحزم قميص الصوفى الأزرق. هذا هو المفضل لدى.



Mom

You'll need your sneakers because we'll be walking around a lot and you need to wear something comfortable on your feet.

سأحتاج إلى حذاءك الرياضي لأننا سنمشي كثيرًا ونحتاج أن نرتدي شيئًا مريحًا في قدميك.

Aser



What about my best galabeya? Will I need the one that Grandma gave me?

ماذا عن أفضل جلابية لدى؟ هل سأحتاج إلى تلك الجلابية التي أعطتها لي الجدة؟



Mom

No, you won't. But I will take my gold necklace.

لا، لكنني سأأخذ قلادتي الذهبية.

Aser



Hmm. OK. What else do I need? Oh, I know! My pajamas! I'll take the ones with the stripes. They're really cool!

هممم. نعم. ماذا أحتاج أيضًا؟ آه أنا أعرف! بيجامتي! سأأخذ تلك التي بها خطوط. إنها حقًا رائعة!

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code, and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Expressing necessity:

التعبير عن الضرورة:

I/We/You/They + **need to** + (inf.) مصدر الفعل

He/She/It + **needs to** + (inf.) مصدر الفعل

e.g. He **needs to** pack his suitcase.

2 Talking about future events:

الحديث عن الأحداث المستقبلية:

..... will ('ll) + (inf.) مصدر الفعل

e.g. I'll **pack** my blue sweater.

3 Giving advice:

إعطاء النصيحة:

..... Subject + **should** + (inf.) مصدر الفعل

e.g. You **should** pack a sweater.

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 We need to (pack – packed – packing) our suitcases for our holiday.
- 2 We (should – shouldn't – can't) take our coats. It's cold outside.
- 3 I ('ll pack – packs – packing) my blue sweater. It can be cool at night.

1 Read and match:

اقرأ وصل:

4

- A**
- 1 A: What are you doing?
 - 2 Remember your sunglasses.
 - 3 Take your sweater.
 - 4 A: Will he need his glasses?
- B**
- () B: Yes, he will.
 - () B: I'm packing my suitcase.
 - () It will be very sunny.
 - () It will be cool in the evenings.

2 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

1 wait – to – Al Fayoum – I – go – can't – to.

2 Amr – his – Will – sneakers – need?

3 pack – coat – your – should – You.

4 her – will – Mona – gold – take – necklace.

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

2

1 I'll pack my blue sweater

2 I can't wait to go to Cairo tomorrow

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
- (2) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.
- (3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

suitcase – will – pajamas – doing

Hala : What are you

Mona : I'm packing my

Hala : Will you need to pack your

Mona : Yes, I



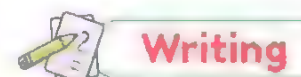
Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 There's a pool in the club. Take your (pajamas – swimming shorts – scarf).
- 2 You (should – have – want) take your sunglasses. It will be sunny.
- 3 I'll (take – takes – taking) my golden necklace.
- 4 It will be cool at night. You'll need a (sunglasses – sweater – sneakers).



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"Our trip to Alexandria"

pack – sunglasses – hot – pajamas



Assess your progress

★★★★★

Very good

Good

Fair

Not good



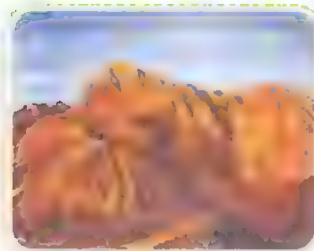
Natural Features

Main vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



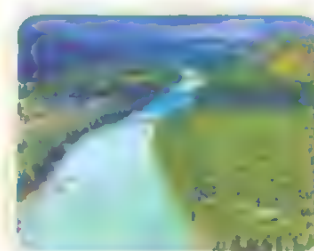
mountain

جبل



glacier

نهر جليدي



river

نهر



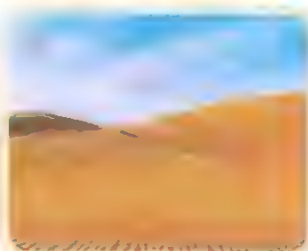
flood

فيضان



rainforest

غابة استوائية



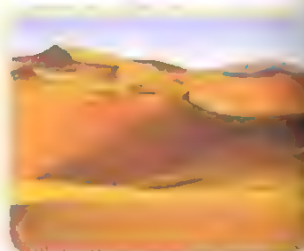
desert

صحراء



waterfalls

شلالات



sand dunes

الكثبان الرملية

through	عبر/خلال	until	حتى	Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط
north	شمال	capital	عاصمة	modern (adj.)	حديث
Lower Egypt	الوجه البحري	west	غرب	south	جنوب
east	شرق	coast	ساحل	Fayoum Depression	منخفض الفيوم
oasis	واحة	huge (adj.)	ضخم	fossils	حفريات
whales	حيتان	lake	بحيرة	amazing (adj.)	مذهل
sights	مناظر/معالم سياحية				

Conjugation of verbs

Regular verbs

أفعال منتظمة

Present

Past

reach

يصل | reached

lie to

يقع إلى

lie on

يقع على

home to

موطن لـ

Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look and read:

انظر واقرأ:



Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through⁽¹⁾ the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt.

It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to the west of Egypt, and Sudan lies to the south. The Red Sea lies⁽²⁾ on Egypt's east coast.

The Fayoum Depression is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls⁽³⁾ in Egypt. It has the huge Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils⁽⁴⁾ of whales! Fayoum has lakes and amazing sights⁽⁵⁾ all in one place!

(1) يجري عبر

(2) يقع

(3) شلالات

(4) حفريات

(5) مناظر رائعة

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة (صح أو خطأ):

- Cairo is the capital of Egypt.
- The Red Sea lies on Egypt's north coast.
- Fayoum doesn't have any amazing sights.

True False

() ()

() ()

() ()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

● مصر بلد جميلة جداً، يمر النيل عبر البلاد حتى يصل إلى البحر الأبيض المتوسط في الشمال، القاهرة هي عاصمة مصر. إنها مدينة حديثة في الوجه البحري. تقع ليبيا إلى الغرب من مصر والسودان تقع في الجنوب. يقع البحر الأحمر على الساحل الشرقي لمصر. يعد منخفض الفيوم مكاناً ممتعاً جداً، حيث إنه واحة تضم أكبر شلالات في مصر. ويوجد به محمية وادي الريان الضخمة التي هي موطن لكثير من الطيور والحيوانات. هناك أيضاً حفريات الحيتان! الفيوم بها بحيرات ومناظر خلابة في مكان واحد!



The Nile Delta



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Nile Delta	دلتا النيل	fertile (adj.)	خصبة	river bank	ضفة النهر
low (adj.)	منخفض	wind erosion	تعرية بفعل الرياح	canal	قناة مائية

branches	فروع	toward	باتجاه	Port Said	بورسعيد
Nile Valley	وادي النيل	crops	محاصيل	wheat	قمح
dates	بلح	beans	فول	lotus flower	زهرة اللوتس
stem	جذع	Western Desert	الصحراء الغربية	level	مستوى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
flow	يتدفق	stretch	تمتد
look	يبدو	connect	يربط / يصل
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
grow	ينمو	say	يقول
make	يصنع	mean	يعني

spread out	يتفرع	looks like	يشبه	connected to	متصل بـ
------------	-------	------------	------	--------------	---------

Definitions

flow	يتدفق	the way water moves	طريقة تحرك الماء
fertile (adj.)	خصبة	good land to grow plants and crops	أرض جيدة لزراعة النباتات والمحاصيل
river bank	ضفة النهر	the land along the side of a river	الأرض على جانب النهر
wind erosion	تعرية بفعل الرياح	when the wind changes or destroys something	عندما تُغيّر أو تدمر الرياح شيئاً ما
canal	قناة مائية	a waterway made by humans	مجرى مائي صنعه البشر

Parents' tips

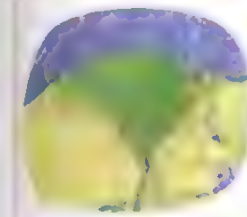
Help your child listen to the words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read:

انظر واقرأ:



The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches. These two branches **flow**⁽¹⁾ toward the Mediterranean Sea. The Nile Delta is the **fertile**⁽²⁾ soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle.

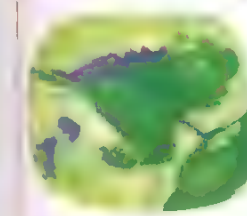
(1) يتدفق

(2) خصبة



The Nile Valley is the area of land on the banks of the Nile River. It is very good for growing crops like wheat, dates, and beans. Many people say that the Nile Valley is like a lotus flower – the river and the **river banks**⁽³⁾ are the stem of the flower, and the Nile Delta is the flower.

(3) ضفاف النهر



The Fayoum Depression is in the Western Desert of Egypt. It is an area of land that is **low**⁽⁴⁾ below sea level. It was made by **wind erosion**⁽⁵⁾ about 1.8 million years ago. It is connected to the Nile River by the Bahr Youssef **canal**⁽⁶⁾. This means there is water here, so it is a green place where many plants grow.

(4) منخفض

(5) تعرية بفعل الرياح

(6) قناة مائية

Vocabulary Check

Names of places and geographical features should be capitalized.

يجب كتابة أسماء الأماكن والمعالم الجغرافية بأحرف كبيرة.

e.g. Red Sea - Fayoum Depression.

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- The Nile Delta looks like a (triangle – rectangle – circle).
- The Nile Valley is on the banks of the (Red Sea – Mediterranean Sea – River Nile).
- The Fayoum Depression was made by (water – wind – soil) erosion.

Parents' tips

Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.

الترجمة:

- تقع دلتا النيل في الوجه البحري، حوالي ٢٠ كيلومتراً شمال القاهرة، يتفرع نهر النيل إلى فرعين. يتدفق هذان الفرعان نحو البحر الأبيض المتوسط. دلتا النيل هي التربة الخصبة بين فرعي النيل، تمتد من الإسكندرية إلى بورسعيد وتبدو وكأنها مثلث.
- وادي النيل هو مساحة الأرض على ضفاف نهر النيل. وهي جيدة جداً لزراعة المحاصيل مثل: القمح، التمر والفول. يقول الكثير من الناس إن وادي النيل يشبه زهرة اللوتس - النهر وضفافه هما جذع الزهرة، ودلتا النيل هي الزهرة.
- يقع منخفض الفيوم في الصحراء الغربية لمصر. هو مساحة الأرض التي تكون منخفضة تحت مستوى سطح البحر. صنعتها تعرية الرياح منذ حوالي 1.8 مليون سنة. وهي متصلة بنهر النيل عن طريق قناة بحر يوسف. هذا يعني أنه يوجد ماء هنا، لذا فهو عبارة عن مكان أخضر حيث تنمو به العديد من النباتات.



Erosion



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

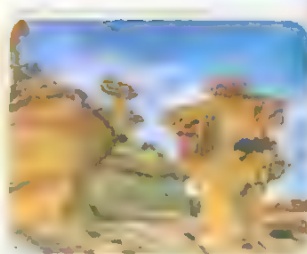
Main vocabulary



wind erosion
تعرية بفعل الرياح



soil erosion
تعرية التربة



sculptures
منحوتات

White Desert	الصحراء البيضاء	stones	أحجار	against	ضد/عكس	rocks	صخور
shape	شكل	damage	أذى/ضرر	particles	جزيئات	away	بعيد

Conjugation of verbs

Regular verbs

أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
change	يغير	changed	يحدث
move	يتحرك	moved	يسبب
		cause	caused

Irregular verbs

أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past
make	يصنع	made	يغصف/يهب
		blow	blew

made by	صنع بواسطة	over time	مع مرور الوقت	break down	يحطم/يجزئ
---------	------------	-----------	---------------	------------	-----------



Let's say it right!

- لاحظ أن حرف الـ (h) في (white) (صامت لا ينطق).
- لاحظ أن حرف الـ (s) أحياناً ينطق /z/ (ز) كما في (desert).
- لاحظ أن حرفي الـ (tu) ينطقان /tʃ/ (تش) كما في (sculpture).
- لاحظ أن حرفي الـ (ge) ينطقان /dʒ/ (دج) كما في (change/damage).

Parents' tips

Help your child listen to the words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها بطريقة صحيحة.



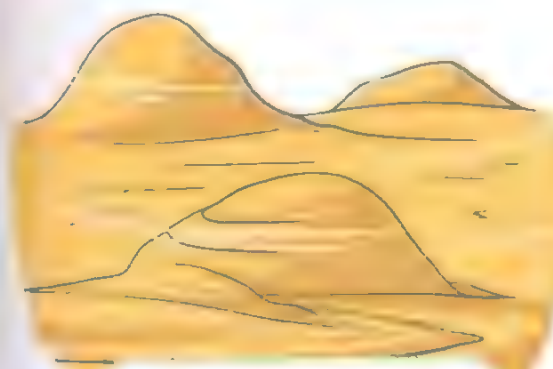
Look and read:

انظر واقرأ:

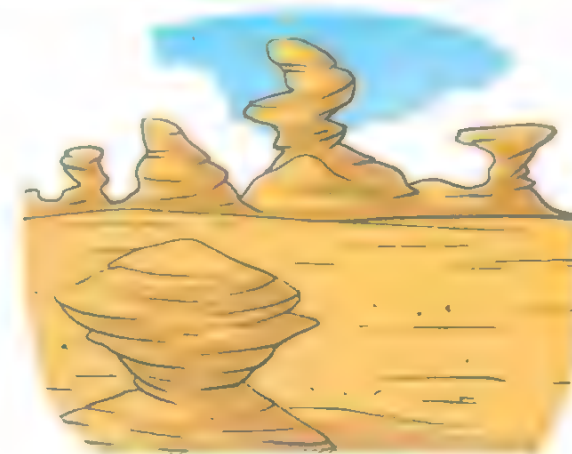
In Egypt's White Desert, you can see some amazing **sculptures**. How did they get there? They were made by the wind.



2 Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.



1 There weren't any sculptures millions of years ago.



3 After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

Parents' tips

Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.

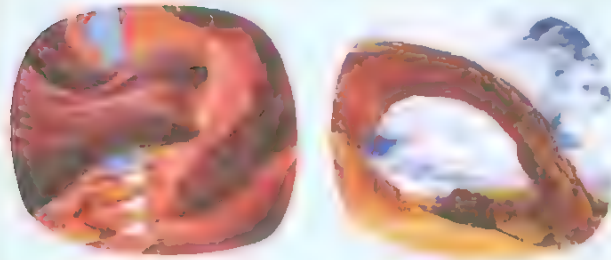
- تعرية بفعل الرياح: في الصحراء البيضاء بمصر، يمكنك رؤية بعض المنحوتات الرائعة. كيف وصلوا إلى هناك؟ لقد صنعت بواسطة الرياح.
- لم تكن هناك أي منحوتات منذ ملايين السنين.
- بمرور الوقت، تهب الرياح بالرمال والحجارة الصغيرة على الصخور. الصخور تغير شكلها.
- بعد عدة سنوات، الرياح والرمال حولت الصخور إلى منحوتات جميلة.



Look and read:

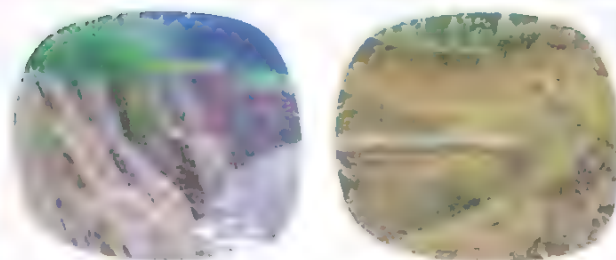
انظر واقرأ:

Wind erosion



When the wind moves the soil from one place to another, and causes change or damage to the soil.

Soil erosion

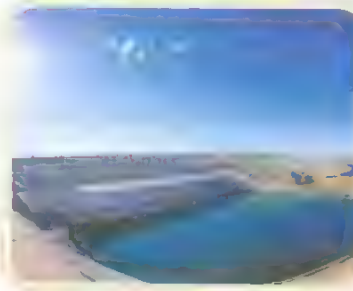


When water, wind, or other things break down the soil, and take the soil particles away.



Think

Aswan Dam was built to stop the Nile flooding every year. Whenever a flood happens, it causes soil erosion and destroys fields and crops. It also results in the loss of human life.

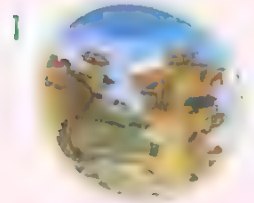


تم بناء سد أسوان لوقف فيضان النيل كل عام. فكلما يحدث فيضان، يتسبب في تآكل التربة ويدمر الحبوب والمحاصيل. كما أنه يؤدي إلى خسائر في الأرواح البشرية.

Check point

Look and write:

انظر واكتب:



2



3



Parents' tips

Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.
الترجمة:

- تعرية الرياح: عندما تحرك الرياح التربة من مكان إلى آخر، وتسبب تغييراً أو ضرراً للتربة.
- تعرية التربة: عندما تحطم المياه أو الرياح أو أشياء أخرى التربة، وتزيل جزيئات التربة.

PRACTICE



Lesson 2

11

Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 (Cairo – Giza – Fayoum) is the capital of Egypt.
- 2 The (Fayoum Depression – White Desert – Nile Valley) is good for growing crops.
- 3 We can see some amazing (sculptures – crops – stones) in the White Desert.
- 4 Libya lies to the (east – south – west) of Egypt.

2 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

5

Mediterranean – crops – Lower – branches – Valley

The Nile Delta is in Egypt. The Nile River spreads out into two These two branches flow toward the Sea. The Nile is the area of land on the banks of the Nile River. It is very good for growing

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

2

- 1 The fayoum depression is a very special place
- 2 how were the sculptures in the White desert made

Parents' tips

- (1) Help your child choose the correct words.
- (2) Help your child fill in the gaps.
- (3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.

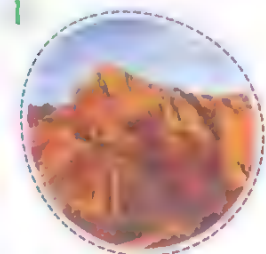


Listening

1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

4



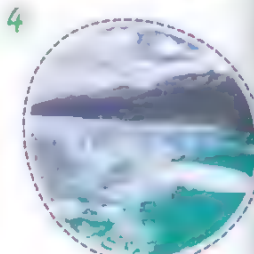
m _ unt _ in



ra _ nfo _ est



wa _ erfal _ s



g _ a _ ier



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

- A**
- 1 Wind erosion is
 - 2 The wind blows sand and stones against the rocks, ...
 - 3 The Nile Delta stretches from Alexandria ...
 - 4 Fayoum has lakes ...

- B**
- () to Port Said.
 - () and amazing sights all in one place!
 - () when the wind changes or destroys something.
 - () and so the rocks change shape.



Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

- 1 a very – is – Egypt – beautiful – country.
- 2 special – The Fayoum – is – Depression – a - place – very.
- 3 made – the – sculptures – What?
- 4 coast – Sea – on – The – east – Egypt's – Red – lies.

Assess your progress

★★★★★

Well done!

Well done!

Well done!

Well done!



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Main vocabulary



sleeves

أكمام



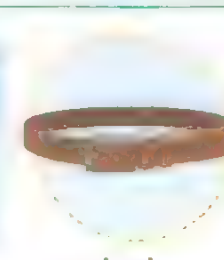
robe (galabeya)

رداء (جلابية)



pockets

جيوب



belt

حزام



crown

تاج



gloves

قفازات

social media

وسائل التواصل الاجتماعي

project

مشروع

Egyptian (adj.)

مصري

clothing

ملابس

information

معلومات

Sohag

سوهاج

traditional (adj.)

تقليدي

clothes

ملابس

men

رجال

popular (adj.)

شعبى/مشهور

cotton

قطن

sunburned (adj.)

مصاب بحروق الشمس

hidden (adj.)

مخفى

festival

مهرجان/عيد

Eid

عيد

colorful (adj.)

ملون

patterns

أنماط (أشكال)

useful (adj.)

مفيد/نافع

costume

زي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
talk	تتكلم	talked	يتكلم
live	يعيش	lived	يحتفل
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
wear	يرتدى	wore	يخبر
		tell	told



Let's say it right!

لاحظ أن حرفي الـ (ti) ينطقان /t/ (ش) كما في (traditional).

لاحظ أن حرفي الـ (ci) ينطقان /s/ (ش) كما في (special).

لاحظ أن حرفي الـ (ex) ينطقان /gz/ (إيجز) كما في (example).

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها بطريقة صحيحة.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Tomas

Hi, Fares. Can you help me? I'm doing a school project about Egyptian clothing. Can you give me some information?

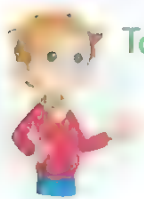
مرحبًا فارس. هل بإمكانك مساعدتي؟ أقوم بعمل مشروع مدرسي عن الملابس المصرية. هل تستطيع أن تعطيني بعض المعلومات؟

Fares



Hi, Tomas. Yes, of course. What do you want to know?

مرحبًا توماس. نعم بالطبع. ماذا تريد أن تعرف؟



Tomas

Well, what do you usually wear?

حسنًا، ماذا ترتدي عادة؟

I live in Sohag and it's usually very hot here. Today, I'm wearing shorts and a T-shirt.

أعيش في سوهاج، وهاهنا عادةً حار جدًا. اليوم، أنا ارتدي قميصًا قصيرًا وسراويلًا.

Fares



Tomas

Cool! Can you tell me about some traditional Egyptian clothes?

ممتاز! هل يمكنك أن تخبرني عن بعض الملابس المصرية التقليدية؟

Fares



Oh, sure. Well, many men wear the galabeya. This is the long white **robe** that is very popular.

بالطبع. حسنًا، يرتدي الكثير من الرجال الجلابية. هذا هو الرداء الأبيض الطويل وهو مشهور جدًا.



Tomas

Yes, I've seen it. It looks really cool to wear.

نعم، لقد رأيت ذلك. يبدو رائعًا حقًا للارتداء.

Fares



Yes, it's cool because it's made from cotton. It's usually white, but you can get other colors too. The **sleeves** are long so we don't get sunburned!

إنه رائع لأنه مصنوع من القطن. عادةً ما يكون أبيض، لكن يمكنك الحصول عليه بألوان أخرى أيضًا. الأكمام طويلة فلا تتعرض لحروق الشمس!



Tomas

Are there **pockets**?

هل يوجد جيوب؟

Fares



Yes! But they're hidden – you can't see them from the outside.

نعم! لكنها مخفية - لا يمكنك رؤيتها من الخارج.



Tomas

Do you wear galabeyas when you're celebrating a special festival?

هل ترتدي الجلابيات عند الاحتفال بمهرجان خاص؟

Fares



We do, and the clothes we wear for Eid, for example, are very beautiful. They can be colorful. Sometimes there are beautiful patterns on them.

نعم نرتديها، والملابس التي نرتديها في العيد على سبيل المثال جميلة جدًا. يمكن أن تكون ملونة. في بعض الأحيان هناك أنماط جميلة عليها.



Tomas

Thanks, Fares. That's really useful!

شكرًا فارس، هذا مفيد جدًا.

Vocabulary Check

- "information" is an uncountable word.

لاحظ أن كلمة **information** لا تجمع.

- (made of) is used when the original material doesn't change.

تستخدم **made of** عندما لا تتغير المادة الخام.

The chair is **made of** wood.

- (made from) is used when the original material changes.

تستخدم **made from** عندما تتغير المادة الخام.

The galabeya is **made from** cotton.

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point, and say:

استمع، أشير وقل:

Infinitive of purpose صيغة المصدر للتعبير عن الغرض

We use the infinitive of purpose to express purpose, and to say why someone does something:

نستخدم صيغة المصدر للتعبير عن الغرض، ولإيضاح سبب قيام شخص ما بشيء ما.

Form

Subject + verb + object + **to** + (inf.) مصدر الفعل + مفعول به

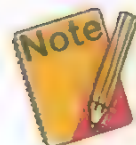
e.g.



He went to the supermarket **to buy** milk.
ذهب إلى السوبر ماركت لشراء اللبن.



They packed their suitcases **to travel**.
حزموا حقائبهم لیسافروا.



We use the "past simple" to talk about actions that started and finished in the past.

نستخدم «الماضي البسيط» للتحدث عن أفعال بدأت و انتهت في الماضي.

Form: (Subject + **regular/irregular verb** (past tense form) + complement (تكملة الجملة).

e.g.

- 1 Aya **walked** to school yesterday.
- 2 They **bought** a new house last week.

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Ali cleaned the house to (helps – help – helped) his mom.
- 2 He went to the library (borrow – to borrow – borrowing) a book.
- 3 He wore a swimming shorts (to – by – of) go swimming.

Parents' tips

Help your child use the infinitive of purpose correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم صيغة المصدر للتعبير عن الغرض بطريقة صحيحة.



Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match:

اقرأ وصل:

- | | |
|--|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Salma went to the shopping mall ... 2 My brother is doing a school project about... 3 The sleeves are long ... 4 I wore a galabeya to ... | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> () so I don't get sunburned. () stay cool. () Egyptian traditional clothes. () to buy clothes. |
|--|---|

2 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ وأملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

protect – sleeves – meet – patterns – cool

Jana went to the park to her friends. She was wearing a skirt with beautiful and a white shirt with long She looked really She wore her sunglasses to her eyes.

3 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

- 1 went – I – bedroom – sleep – to – my – to.
- 2 hidden – in – There – galabeya – pockets – are – the.
- 3 usually – you – wear – do – What?
- 4 you – information – me – Can – give – some?

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
- (2) Help your child fill in the gaps.
- (3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



Listening

13

استمع واكمل:

4

1 Listen and complete:

wear – sleeves – don't – shorts

Alaa : What do you like to _____ in summer?

Marwan: I like to wear T-shirts and _____.

Alaa : Do you like T-shirts with long _____?

Marwan: No, I _____.



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- My parents used bright colors to (paints – painted – paint) the house.
- Yesterday, Mona (go – going – went) to the kitchen to make a sandwich.
- Noha bought a new dress to (wore – wear – wears) it in her friend's wedding.
- I've got a (stripped – spotted – pattern) sweater. It's lined white and pink.



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"My favorite clothes"

jacket – colorful – wear – cold



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%



Story



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

kind (adj.)	طيب / عطوف	honest (adj.)	صادق	shoemaker	صانع أحذية	wife	زوجة
poor (adj.)	فقير	workshop	ورشة	leather	جلد	elves	أقزام

money	مال	dear	عزيزي/عزيزتي	enough (adj.)	كاف
tired (adj.)	مرهق	following	التالي	quickly	بسرعة
pair of	زوج من	surprised (adj.)	متفاجئ	shop	محل
perfect (adj.)	مثالي	delicious (adj.)	لذيذ	meal	وجبة
amazed (adj.)	مندعش/مذهول	little (adj.)	صغير الحجم	soon	قريبًا
again	مرة أخرى				

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
work	يعمل	worked	يصدق
call	ينادي	believe	believed
arrive	يصل	try	tried
thank	يشكر	start	started
		dance	danced
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
pay	يدفع	buy	يشترى
cut	يقطع	leave	يغادر
hide	يختبئ	sit	يجلس

once upon a time	ذات مرة/كان يا ما كان	work hard	يعمل بجد
try on	يجرب (ملابس/حذاء)	find out	يكشف

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.

The elves and the shoemaker



Look and read:

انظر واقرأ:

The beginning

Once upon a time, a **kind**⁽¹⁾ and **honest**⁽²⁾ shoemaker lived in town with his wife.

They were very **poor**⁽³⁾, but they were **happy**⁽⁴⁾.

The shoemaker worked hard, but he had no money.



- (1) طيب / عطوف
(2) صادق
(3) فقير
(4) سعيد

The middle

One night, the shoemaker was in his workshop. "Oh dear. I've only got enough leather for one more pair of shoes. But I'm too **tired**⁽⁵⁾ to make them tonight. I'll cut the leather now and make the shoes in the morning." The shoemaker cut out the leather and went to bed.

The following morning, the shoemaker couldn't believe his eyes. He called to his wife to come quickly to the workshop. "Look at these shoes!" said the shoemaker. There, on his table was an amazing pair of shoes. "They are **beautiful**⁽⁶⁾. Did you make them?" His wife looked surprised. "No, my dear, I didn't make them," he said.

Then a man walked into the shop. "I have never seen such **amazing**⁽⁷⁾ shoes," he said. "Can I try them?" He tried on the shoes. "They're perfect," he said and paid the shoemaker. "Quickly," said the shoemaker's wife, "go and buy some more leather." The shoemaker went to buy some more leather. When he arrived home, the shoemaker's wife had made him a **delicious**⁽⁸⁾ meal. "I will just cut out the leather, and then come and eat." The shoemaker cut out the leather for two pairs of shoes and left the workshop for the night.

- (5) متعب
(6) جميل
(7) مذهل
(8) شهى / لذيذ

Parents' tips

Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.
الترجمة:

• ذات مرة، عاش صانع أحذية طيب وصادق في المدينة مع زوجته. كانوا فقراء جداً، لكنهم كانوا سعداء. عمل صانع الأحذية بجد، لكن لم يكن لديه مال.
• ذات ليلة، كان صانع الأحذية في ورشته. تهدأ قائلاً: «يا عزيزتي، لدى فقط ما يكفي من الجلد لزوج واحد من الأحذية. لكنني متعب جداً لأصنعهما الليلة. سأقطع الجلد الآن وأصنع الأحذية في الصباح». قطع صانع الأحذية الجلد وذهب إلى الفراش. في صباح اليوم التالي، لم يستطع صانع الأحذية أن يصدق عينيه. دعا زوجته للحضور بسرعة إلى ورشة العمل. قال صانع الأحذية: «انظري إلى هذه الأحذية!». هناك، على المنضدة كان زوجاً رائعاً من الأحذية. «إنهما جميلان. هل صنعتهما؟ بدت زوجة متدهشة. قال: «لا، يا عزيزتي، أنا لم أصنعهما». ثم دخل رجل إلى المتجر. قال «لم أر قط مثل هذه الأحذية الرائعة». «هل يمكنك تجربتهما؟» جرب الرجل الحذاء. وقال «إنهما مثاليان»، ودفع لصانع الأحذية. قالت زوجة صانع الأحذية: «بسرعة، اذهب واشتر المزيد من الجلد». وذهب صانع الأحذية لشراء المزيد من الجلد. عندما وصل إلى المنزل، كانت زوجة صانع الأحذية قد أعدت له وجبة لذيذة. «سأقطع الجلد فقط، ثم آتي وأأكل». قطع صانع الأحذية الجلد لزوجين من الأحذية، وغادر الورشة طوال الليل.

The following morning, the shoemaker and his wife were amazed to see two beautiful pairs of shoes in the workshop. "We must find out who is making these shoes," said the shoemaker's wife. "Let's hide tonight and see who is helping us."

That night, the shoemaker cut out the leather and then hid. They were very surprised to see two little elves! The elves started to make the shoes. Soon, they had made two more pairs of beautiful shoes. "We must thank the elves," said the shoemaker's wife. "Let's make them new clothes."

The end

The next night, the elves found their **new**⁽⁹⁾ clothes. They were so happy that they danced around the workshop before sitting down to make more shoes.

Soon, people came from all over the land to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.

(9) جديد

Vocabulary Check

Adjectives are words that describe nouns. الصفات هي كلمات تصف الأسماء.

e.g. **delicious** food **poor** man

Adjectives are used to:

تستخدم الصفات لـ:

a) describe people:

وصف الأشخاص:

e.g. The shoemaker and his wife were very **poor**.

b) describe things:

وصف الأشياء:

e.g. The shoemaker's wife made a **delicious** meal.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

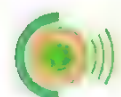
False

- 1 The shoemaker and his wife were poor. () ()
2 The shoemaker found the pair of shoes on a chair. () ()
3 Two little elves helped the shoemaker. () ()

• في صباح اليوم التالي، اندهش صانع الأحذية وزوجته لرؤية زوجين جميلين من الأحذية في الورشة. قالت زوجة صانع الأحذية: «يجب أن نعرف من يصنع هذه الأحذية». «دعنا نختبئ الليلة ونرى من يساعدنا». في تلك الليلة، قطع صانع الأحذية الجلد ثم اختبأ. لقد فوجئنا جداً برؤية اثنين من الأقزام الصغار. بدأ الأقزام في صنع الأحذية، وسرعان ما صنعوا زوجين آخرين من الأحذية الجميلة. قالت زوجة صانع الأحذية: «يجب أن نشكر الأقزام، دعنا نصنع لهما ملابس جديدة».
• في الليلة التالية، عثر الأقزام على ملابسهم الجديدة. كانوا سعداء للغاية لدرجة أنهم رقصوا حول ورشة العمل قبل الجلوس لصنع المزيد من الأحذية. سرعان ما جاء الناس من جميع أنحاء الأرض لشراء أحذية صانع الأحذية. لم يعد هو وزوجته فقراء مرة أخرى وعاشوا في سعادة دائمة.

B

Pronunciation



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

A) We pronounce the "ed" as /d/ when it comes after the following letters:
l, n, r, g, v, s, w, y, or z.

/d/



played

لعب



cleaned

نظف



lived

عاش



slowed

بطيء



delivered

سلم/وصل



enjoyed

استمتع

B) We pronounce the "ed" as /t/ when it comes after the following letters:
p, k, sh, ch, gh, th, ss, c, or x.

/t/



walked

مشى



washed

غسل



worked

عمل



asked

سأل



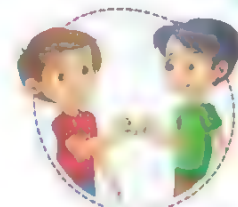
dressed

لبس/ارتدى



fixed

أصلح



promised

وعد

How do I look?

C) We pronounce the "ed" as /ɪd/ when it comes after the following letters:
t, d, or voiced sound.

/ɪd/



tidied

نظف



needed

أحتاج



studied

ذاكر



counted

عد



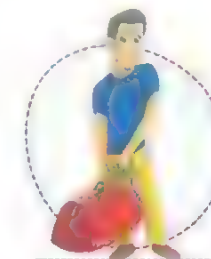
tasted

تذوق



waited

انتظر



carried

حمل



wanted

أرد

Check point

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 needed – cleaned

2 slowed – dressed

3 tasted – asked

Parents' tips

Help your child listen to the words with /d/, /t/, and /ɪd/ sounds using the QR code and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الـ /d/ و /t/ و /ɪd/ باستخدام QR code ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

Multiply multi-digit numbers

Steps

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 21 \\
 \hline
 32 \\
 + 640 \\
 \hline
 672
 \end{array}$$

- 1 1×2
- 2 1×3
- 3 add 0
- 4 2×2
- 5 2×3
- 6 Add

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 32 \\
 \hline
 30 \\
 + 450 \\
 \hline
 480
 \end{array}$$

e.g. For sports day, Mr Hany ordered 14 boxes of T-shirts for the students. Each box has 12 T-shirts.

How many T-shirts did Mr Hany order?

Answer: 14

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 \times 12 \\
 \hline
 28 \\
 + 140 \\
 \hline
 168
 \end{array}$$

$$14 \times 12 = 168$$



Did you know?

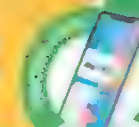
If you multiply any number by zero, the answer is zero!

إذا ضربت أي رقم في صفر، فإن الإجابة هي صفر!

Parents' tips

Help your child learn how to multiply a multi-digit number.

ساعد طفلك أن يتعلم كيفية ضرب عدد متعدد الأرقام.



Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and sort:

اقرأ و صنف:

needed – asked – enjoyed – promised – slowed – counted – tidied – delivered – dressed

/d/	/t/	/Id/
.....
.....
.....
.....

2 Read and match:

اقرأ وصل:

- A
- 1 $30 \times 20 =$
 - 2 The shoemaker's job ...
 - 3 I walked to the park ...
 - 4 They were very poor, ...

- B
- () but they were happy.
 - () and I played football.
 - () 600
 - () is to make shoes.

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 can i try them
- 2 the shoemaker couldn t believe his eyes

Parents' tips

- (1) Help your child read and sort.
- (2) Help your child read and match.
- (3) Help your child punctuate the given sentence or question.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصنف.

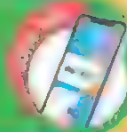
ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى.



TEST YOURSELF

on Lesson 4



Listening

12

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

4

1 cleaned — needed

2 worked — tasted

3 studied — fixed

4 dressed — counted



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 The elves in the story were very (little — big — tall) and funny.

2 The shoemaker cuts (leather — clothes — paper) and makes beautiful shoes.

3 $50 \times 50 = (1000 - 2000 - 2,500)$.

4 The shoes were (delicious — amazing — dangerous). Everyone liked them.



Writing

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

1 delivered — food — The — the — driver.

2 every — shoes — Who — made- the — night?

3 buy — and — Go — more — leather — some.

4 clothes — made — for — They — new — the elves.



Assess your progress

★★★★★

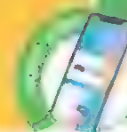
Starting

Good

Very Good

Well done

STUDY



Lesson 6

Writing



Look and read:

انظر واقرأ:

Student A

I really like our school uniform⁽¹⁾. Everyone wears a short-sleeved⁽²⁾ white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers⁽³⁾. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.



Student B

At school, I wear a pale⁽⁴⁾ blue shirt and dark blue trousers. We have to wear a tie⁽⁵⁾ every day. It's dark blue with light blue stripes⁽⁶⁾ on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked⁽⁷⁾ skirt. The girls don't have to wear a tie.

Student C

Our school uniform is really smart⁽⁸⁾. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark gray skirt and a blue jacket.

Student D

The girls and boys have different uniforms at my school. The boys wear light green shorts and long green socks. We wear white shirts and we've got a dark red sweater for when it gets cold. My sister's uniform is different. She wears a blue skirt and a yellow T-shirt.

Student E

Our uniform is a dark green skirt for the girls or dark green shorts for the boys, a pale blue cotton shirt, white socks, and black shoes. When it's cold, we wear dark blue vests⁽⁹⁾ or jackets. I like my uniform!

زى رسمى (1)

بأكمام قصيرة (2)

بنطال (3)

باهت (شاحب) (4)

رابطة عنق (5)

خطوط (6)

مربعات (7)

(كاروهات)

أنيق (8)

سترات (9)

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

الطالب أ: أنا حقاً أحب زى مدرستنا. يرتدى الجميع قميصاً أبيض بأكمام قصيرة. ترتدى الفتيات ثوباً زرقاء والأولاد يرتدون بنطالين زرقاء. علينا جميعاً ارتداء جوارب بيضاء وأحذية جلدية سوداء. لا يصبح الجو شديد البرودة هنا، ولكن عندما يحدث، يمكننا ارتداء قمصاننا الصوفية الزرقاء.

الطالب ب: في المدرسة، أرتدى قميصاً أزرق باهتاً (شاحباً) وينطووناً أزرق داكناً. علينا أن نرتدى ربطة عنق كل يوم. إنه أزرق غامق عليه خطوط زرقاء فاتحة. ترتدى الفتيات في مدرستي أيضاً قميصاً أزرق باهتاً، لكنهن لا يرتدين البنطالين. يرتدون جيبه مربعات (كاروهات) زرقاء وبيضاء. لا ينبغي على الفتيات ارتداء ربطة عنق.

الطالب ج: زى مدرستنا أنيق حقاً. يجب أن نرتدى قميصاً أبيض بربطة عنق حمراء. نرتدى جيبه رمادية داكنة وجاكت أزرق.

الطالب د: البنات والأولاد يرتدون زياً موحداً مختلفاً في مدرستي. يرتدى الأولاد شورباً أخضر فاتحاً وجوارب خضراء طويلة. نرتدى قمصاناً بيضاء ولدينا قميص صوفى أحمر داكن عندما يصبح الجو بارداً. زى أخفى مختلف. نرتدى جيبه زرقاء ونرتدى أحمر.

الطالب هـ: الزى الرسمى لدينا هو جيبه زرقاء داكنة للفتيات أو شورب أزرق غامق للأولاد، وقميص قطنى أزرق زاهٍ، وجوارب بيضاء، وحذاء أسود. عندما يكون الجو بارداً، نرتدى قميصاً صوفياً أو جواكت زرقاء داكنة. أنا أحب الزى الرسمى الخاص بى!



Read and follow:

اقرأ وتتبّع:

When we use adjectives, we put them into this order:

- | | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1 | size | big, small, tall |
| 2 | age | old, new |
| 3 | color | black, white, green |
| 4 | material | cotton, linen, leather |

e.g.



She wore a green, cotton dress.

He is wearing an old, cotton T-shirt.

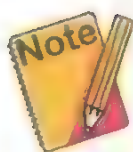


Check point

Write the adjectives in the correct order:

اكتب الصفات في الترتيب الصحيح:

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Dad bought me a, galabeya. | (new, white) SB |
| 2 | The shoemaker made, shoes. | (small, leather) |
| 3 | I bought a, jacket for the party. | (new, green) |



We don't usually use more than three adjectives before a noun.

عادة لا نستخدم أكثر من ٣ صفات قبل الاسم.

Parents' tips

Help your child use the adjectives in the correct order.

ساعد طفلك أن يستخدم الصفات بالترتيب الصحيح.



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Steps to write a description of your favorite clothes:

خطوات كتابة وصف لملابسك المفضلة:

- Write what the favorite clothing is:

اكتب ما هي الملابس المفضلة لديك:

1 Write what size, color, material, etc it is.

اكتب ما حجمها، لونها، والمادة المصنوعة منها ... وهكذا.

2 Write why you like it.

اكتب لماذا تحبها.

3 Use or draw a photo of your favorite clothes.

استخدم أو ارسم صورة لملابسك المفضلة.

e.g.

Write a paragraph of 30 – 40 words about your favorite clothes.

اكتب فقرة من 30-40 كلمة عن ملابسك المفضلة.

Write a paragraph of 30 – 40 words about your favorite clothes.

اكتب فقرة من 30-40 كلمة عن ملابسك المفضلة.

Parents' tips

Help your child read and notice the steps of writing a description of his/her favorite clothes.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ خطوات كتابة فقرة عن ملابسه المفضلة.



A leaflet about traditional clothes

Steps of making a leaflet:

خطوات عمل ملصق:



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

• Research information about these points:

ابحث عن معلومات حول النقاط التالية:

- 1 The traditional clothes of a country (colors – patterns).
- 2 When people wear the traditional clothes.
- 3 What people usually like to wear.

- Write your text.

اكتب النص الخاص بك.

- Draw or paste a picture of the traditional clothes.

ارسم أو الصق صورة ملابس تقليدية.

- Revise to correct spelling and punctuation mistakes.

راجع النص لتصحيح أي أخطاء هجائية أو أخطاء بعلامات الترقيم.

Parents' tips

Help your child read and let him/her notice the steps of making a leaflet.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يلاحظ خطوات كتابة المنشور.

Clothes in Mexico

Clothes in Mexico

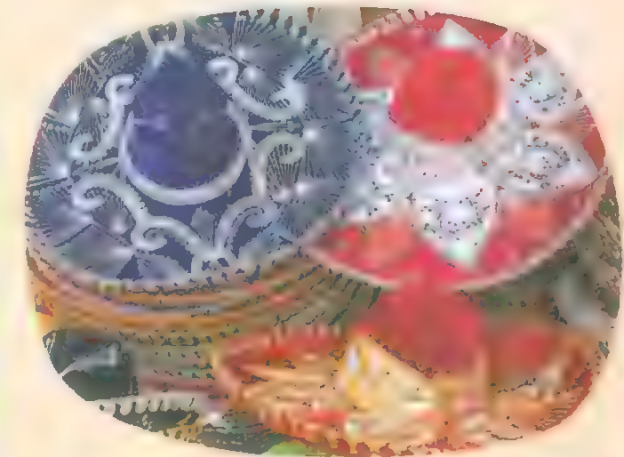


These girls are wearing traditional Mexican⁽¹⁾ dresses. Look! They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. Girls in Mexico⁽²⁾ wear dresses like these during feasts⁽³⁾ and celebrations⁽⁴⁾.

Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes.



People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero⁽⁵⁾ – it's a traditional Mexican hat.



There are lots of different styles of sombrero. Some have stripes, and some are very colorful. Some even have gold and silver on them.

(1)	مكسيكي	(4)	احتفالات
(2)	المكسيك	(5)	قبعة مكسيكية عريضة
(3)	أعياد	(6)	أنماط مختلفة

Parents' tips

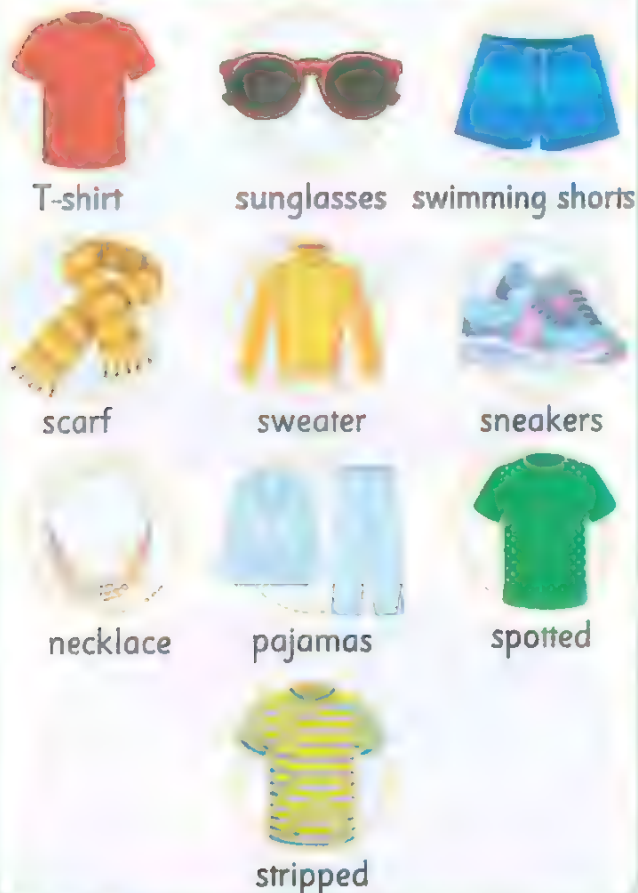
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
الترجمة:

• الملابس في المكسيك: تحب هؤلاء الفتيات ارتداء الأزياء التقليدية. إن تلك الأزياء ملونة جدًا وبها العديد من الشرائط. ترتدى الفتيات في المكسيك فساتين مثل هذه في الأعياد والاحتفالات.
• تحب الفتيات في المكسيك الألوان الزاهية. حتى وإن كانوا لا يحتفلون، يقومون بارتداء الملابس الملونة.
• الناس في المكسيك يرتدون القبعات لحماية وجوههم من الشمس. هذه قبعة (سومبريرو) - إنها قبعة تقليدية في المكسيك.
• يوجد العديد من قبعات (سومبريرو). بعضها تحتوي على شرائط، والأخرى ملونة، والبعض منها عليه ذهب وفضة.



Vocabulary



Language Focus

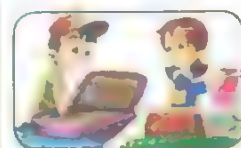
Infinitive of purpose

We use the infinitive of purpose to express purpose, and to say why someone does something:

Subject + verb + object + **to** + (inf.)



He went to the supermarket **to** buy milk.



They packed their suitcases **to** travel.

Pronunciation

/d/



/t/



/ɪd/



counted

tasted

Geography



Lesson 1

.....	تشرت	.....	شورت سباحة
.....	حذاء رياضي	.....	نظارات شمسية
.....	كوفية	.....	منقط
.....	قميص صوفى	.....	بيجامة
.....	مخطط	.....	عقد

Lesson 2

.....	جبل	.....	فيضان
.....	صحراء	.....	دلتا النيل
.....	غابه استوائية	.....	الكتبان الرملية
.....	نهر جليدى	.....	شلالات
.....	نهر	.....	منحوتات

Lesson 3

.....	قفازات	.....	معلومات
.....	مشروع	.....	أكمام
.....	أنماط	.....	ملون
.....	تاج	.....	حزام
.....	مهرجان	.....	جيوب

Lesson 4

.....	أقزام	.....	بطيء
.....	كاف	.....	وعد
.....	وجبة	.....	أراد
.....	صانع أحذية	.....	عاش
.....	جلد	.....	غسل

WRITING TIME

Check your writing



Use correct tenses, spelling, and correct punctuation marks.



Start names, days of the week and months, countries or cities with a capital letter.

Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"My trip to Al Fayoum"

family – pack – sweater – pajamas

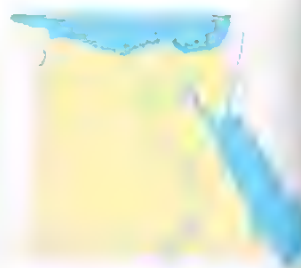
I am traveling to Al Fayoum tomorrow with my family. We need to pack our suitcases. I need to pack swimming shorts. Mom needs to pack her sweater. My sister needs to pack her pajamas. We are going to spend a nice time.



"Geography of Egypt"

country – north – capital – west

Egypt is a beautiful country. The Nile runs through it up to the north. Cairo is the capital of Egypt. Libya lies to the west of Egypt. Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast.



"My favorite clothes"

trousers – comfortable – linen – pink

My favorite clothes are my trousers and shirt. They are very comfortable. My old white linen trousers are very beautiful. I bought them last year. I also like the new pink cotton shirt. They are my favorite because they are comfortable.



"My school uniform"

uniforms – shorts – skirts – different

My school uniform is very beautiful. The girls wear yellow shirts and blue dresses. The boys wear white shirts and red sweaters. The boys and girls wear black shoes. We all wear red sweaters in winter. I like my school uniform so much.



UNIT 3



AL ADWAA TEST 1

30



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

shirts – project – information – uniform

- A : I am doing a about clothes.
B : What do you need to know?
A : Well, what does your school look like?
B : We wear white and dark blue skirts.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

- | | |
|---|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 We need to pack our suitcases ... 2 I need my sweater ... 3 There are fossils of whales ... 4 Soil erosion is when ... 5 The Red sea lies on ... | <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> () Egypt's east coast. () water, wind, or other things break down the soil. () for our holiday tomorrow. () because it's cold at night. () in Wadi El Rayan in Egypt. |
|---|---|

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختَر الإجابة الصحيحة:

5

- 1 "(Fertile – Flow – Canal)" is the good land to grow plants and crops.
- 2 The Nile Delta is in (lower – upper – middle) Egypt.
- 3 Nadia is wearing a (spotted – stripped – costume) dress. It has red and black dots all over it.
- 4 Marwa went to town to (buy – bought – buying) a new dress.
- 5 Adel (packs – packed – packing) his black trousers yesterday.

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. There weren't any sculptures millions of years ago. Here is how they were made. Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape. After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures. So, no one has ever made these sculptures. They were made by nature.

A Choose the correct word:

- 1 The wind blows (dust – air – sand) against the rocks.
- 2 It takes (tens – ones – millions) of years for these sculptures to form.
- 3 These sculptures were made by (people – nature – rocks).

Answer the following questions:

- 4 Where can you see sculptures in Egypt?
- 5 What does the wind do to the rocks?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

- 1 a scarf – Will – she – need?
.....
- 2 wear – What's – favorite – your – thing – to?
.....
- 3 Lower – The Nile – is – Egypt – Delta – in.
.....
- 4 of – Cairo – is – Egypt – the – capital.
.....
- 5 the supermarket – to buy – She – went – to – dinner.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

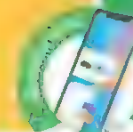
"My school uniform"

shirt – skirt – shoes – cold



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 we're traveling to alexandria on friday.
.....
- 2 where is wadi Al Rayan
.....



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

excited – sneakers – holiday – pack

A : Are you going on a ?

B : Yes. I am so !

A : What will you ?

B : I will need my



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A

- 1 I like my school uniform.
- 2 I need my sunglasses, ...
- 3 A: What's the capital of Egypt?
- 4 There are many trees ...
- 5 Wind erosion is when ...

B

- () in the rainforest.
- () B: Cairo is the capital of Egypt.
- () I wear a white shirt and blue shorts.
- () the wind moves soil causing damage.
- () I think it's going to be sunny.

3 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

5

stripes – shirt – don't – skirt – wear

At school, boys wear a dark blue We have to a tie every day. It's white with light blue on it. The girls wear a dark, they wear trousers.

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

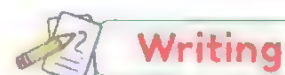
The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches. These two branches flow toward the Mediterranean Sea. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle. I live in Egypt. Life is good here.

Tick (True) or (False):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 The Nile Delta is in Upper Egypt. | () | () |
| 2 There aren't any rivers in Egypt. | () | () |
| 3 The land in the Nile Delta area is fertile. | () | () |

Answer the following questions:

- 4 What's the capital of Egypt?
- 5 How is life in Egypt?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 in – There – isn't – Egypt – a rainforest.
.....
- 2 mom – Did – the – pack – suitcases?
.....
- 3 cool – It – in the – can – be – evening.
.....
- 4 are – My scarfs – made – cotton – of.
.....
- 5 to – They – the library – went – to read – books.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظرواكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"Geography of Egypt "

country – river – capital – lower



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 The red Sea lies on egypt's east coast
.....
- 2 where does libya lie on the map
.....

Review

1

- Non-fiction Reader
- Review 1 General Practice
- Al-Adwas Test Review 1





Listen, point, and say:

استمع ، أشر وقل:



totem pole

أعمود الشعوب (عمود ديم) - شعب تشو



maple leaf

ورقة الخشب



maple syrup

عسل الخشب



bear

دب



flag

علم



landscapes

مناظر طبيعية

Canada	كندا	country	دولة
special (adj.)	خاص	north	شمال
capital	عاصمة	Ottawa	أوتاوا (عاصمة كندا)
the largest (adj.)	الأكبر	Russia	روسيا
sculptures	تماثيل / منحوتات	bright (adj.)	لامع (ساطع)
art	فن	history	تاريخ
different (adj.)	مختلف	climate	مناخ
warm (adj.)	دافئ	woods	غابات
sweet (adj.)	مذاقه حلو	pancakes	فطائر
amazing (adj.)	مذهل / رائع	police	الشرطة
kind (adj.)	عطوف	awesome (adj.)	جميل / رائع
uniform	زي موحد	wear (v.)	يرتدي
leather	جلد	wide brim	حافة عريضة
protect (v.)	يحمي	belt	حزام
gloves	قفازات	pants	بنطلون
thick (adj.)	سميك		

Expressions and Phrases

really cool	حقاً رائع	all together	معاً
a bit scary	مخيف بعض الشيء	keep us all safe	لإبقائنا جميعاً بأمان
light brown	بني فاتح	dark brown	بني غامق
stripe down the side	شريط أسفل الجانب	normal days	أيام عادية
quite different	مختلف إلى حد ما		

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read:

Where is Maisie from?

Hi, I'm Maisie. I'm from Canada and I love my country. I'm going to tell you some **special things** ⁽¹⁾ about it. Here we go!

Canada is north of North America and its capital is **Ottawa** ⁽²⁾. It's the **second largest** ⁽³⁾ country in the world, after Russia. It has a really **cool** ⁽⁴⁾ red and white flag with a **maple leaf** ⁽⁵⁾ on it.

Totem poles ⁽⁶⁾, which are sculptures, are very **important** ⁽⁷⁾ to us. You can find them around Canada. They are about families in each place and tell stories about the people who live there. They are painted in bright colors, and are art, history, and a story all together!

Here in Canada, we have lots of different **landscapes** ⁽⁸⁾ and climates. Some parts of Canada are very cold. Some are warm. I love Canada's bears – they live in the **cold woods** ⁽⁹⁾ and they're very beautiful. But they're **a bit scary** ⁽¹⁰⁾ because they're very big, and sometimes very hungry!

The last thing I wanted to tell you about is **maple syrup** ⁽¹¹⁾: it's sweet and very nice, and we eat it on **pancakes** ⁽¹²⁾ for breakfast a lot. You have to try it!

So, that's my amazing country! Tell me about your country and what you love about it.



انظر واقرأ:

- (1) أشياء خاصة
- (2) مدينة أوتاوا
- (3) ثاني أكبر
- (4) رائع
- (5) ورقة القيقب
- (6) (قطب الطوطم) عمود يرمز للعائلة
- (7) هام
- (8) مناظر طبيعية
- (9) الغابات الباردة
- (10) مخيفة إلى حد ما
- (11) شراب القيقب
- (12) الفطائر



Look and read:

Hi, it's Maisie again! **One more thing** ⁽¹³⁾ I want to tell you about is our police.

They're very kind and help keep us all **safe** ⁽¹⁴⁾. They have an awesome uniform, too – they wear it on special days.

First of all, they wear a light brown leather hat. It has a wide brim to protect their faces from the sun. Then, they have a beautiful red jacket with a dark brown **leather belt** ⁽¹⁵⁾ and long dark brown leather gloves. Their pants are dark blue and have a yellow stripe down the side. Their boots are **dark brown** ⁽¹⁶⁾ leather, too.

On normal days ⁽¹⁷⁾, their uniform is quite different – they wear a gray shirt, dark blue pants, and a hat. In the colder parts of Canada, they wear a very thick coat to keep warm.



- (13) شيء آخر
- (14) أمن
- (15) حزام من الجلد
- (16) بنى غامق
- (17) في الأيام العادية

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

- 1 People wear a very thick coat to keep cold. () ()
- 2 Canada is north of North America and its capital is Ottawa. () ()
- 3 Canada's flag is white and black. () ()

Parents' tips

Help your child read a text about in Canada.

ساعد طفلك أن يقرأ نصًا عن دولة كندا. الترجمة: مرحبًا ، أنا مايسى ، أنا من كندا وأحب بلدي. سأخبركم ببعض الأشياء الخاصة عنها. ها نحن ذا! تقع كندا شمال أمريكا الشمالية وعاصمتها أوتاوا. إنها ثاني أكبر دولة في العالم بعد روسيا. لها علم أحمر وأبيض رائع حقًا مع ورقة قيقب عليها. تعتبر أعمدة الطوطم (عمود يرمز للعائلة) ، وهي منحوتات ، مهمة جدًا بالنسبة لنا. يمكنك أن تجدهم حول كندا. إنهم يدورون حول عائلات في كل مكان ويخبرون قصصًا عن الأشخاص الذين يعيشون هناك. إنها مطلوبة بألوان زاهية ، وهي فن وتاريخ وقصة معًا هنا في كندا ، لدينا الكثير من المناظر الطبيعية والمناخات المختلفة. بعض الانحاء في كندا تكون باردة جدًا. وبعضها دافئ. أنا أحب الدببة الكندية - إنهم يعيشون في الغابات الباردة وشكلهم جميل جدًا. لكنهم مخيفون بعض الشيء لأن حجمهم كبير جدًا. وأحيانًا يكونوا جائعين جدًا! آخر شيء أردت إخباركم به هو شراب القيقب: إنه حلو ومذاقه لذيذ جدًا ونأكله على الفطائر في وجبة الإفطار كثيرًا. عليكم أن تجربوها! هذا هو بلدي الرائع أخبروني عن بلدكم وماذا تحبون فيه.

Parents' tips

Help your child read a text about the police in Canada and their uniform.

ساعد طفلك أن يقرأ نصًا عن الشرطة في كندا و زيهم. الترجمة: مرحبًا ، إنها مايسى مرة أخرى! شيء آخر أريد أن أخبركم عنه هو شرتلتنا. إنهم طيبون جدًا ويساعدون في الحفاظ على سلامتنا جميعًا. لديهم زي رائع ، أيضًا - يرتدون في المناسبات الخاصة. في البداية ، يرتدون قبعة جلدية لونها بنى فاتح. لها حافة واسعة لحماية وجوههم من الشمس. ثم ، لديهم جاكيت أحمر جميل مع حزام جلد بنى غامق وقفازات جلدية بنى داكنة طويلة. بناطيلهم زرقاء داكنة ولها شريط أصفر أسفل الجانب. أحذيتهم جلدية لونها بنى غامق أيضًا. في الأيام العادية ، يكون زيهم مختلفًا إلى حد ما - يرتدون قميصًا رماديًا ، بنطالًا أزرق غامق وقبعة. في الأجزاء الباردة من كندا ، يرتدون معطفًا سميكًا للتدفئة.



1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

Egypt – from – Cairo – capital

Sara : Where are you

Amira : I'm from

Sara : What's the of it?

Amira :

2 Read and match:

اقرأ وصل:

- | | |
|--|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Canada is north of North America, ... 2 In colder parts of Canada, ... 3 Canada's bears ... 4 The maple syrup is sweet and very nice, ... | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> () we eat it on pancakes for breakfast. () live in cold woods. () and its capital is Ottawa. () They wear a very thick coat. |
|--|---|

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Canada is (east – north – south) of North America.
- 2 On normal days, police in Canada wear a (gray – green – red) shirt.
- 3 Maisie eats pancakes for (lunch – breakfast – dinner).
- 4 Totem poles are (photos – sculptures – pictures).

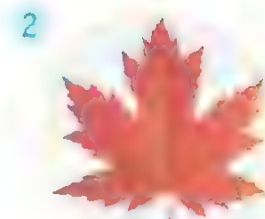
Parents' tips

- (1) Help your child complete the dialog correctly.
- (2) Help your child read and match correctly.
- (3) Help your child choose the correct words.

ساعد طفلك أن يكمل المحادثة بطريقة صحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.

4 Look and write:

انظر واكتب:



5 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

light – awesome – protect – leather – special

Police in Canada have an uniform. They wear it on days. They wear a brown leather hat. It has a wide brim to their faces from the sun. They have a red jacket with a dark brown leather belt and long dark brown gloves.

6 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 is canada the second largest country in the world
- 2 that s my amazing country

Parents' tips

- (4) Help your child write the words.
- (5) Help your child fill in gaps.
- (6) Help your child punctuate the given sentences or questions.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل أو السؤال المعطى.

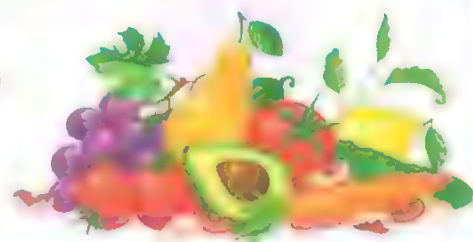


Look and read:

انظر واقرأ:

How can we live a healthier life?

There are many things we can do to live a healthier life. For example, we can include fruit and vegetables in our meals. They are healthy and delicious.



Junk food⁽¹⁾ isn't good for us so we shouldn't eat it a lot. Also, try to do some exercise.



Perhaps⁽²⁾ you love swimming or football? Any kind of exercise is good for you. You could ride your bike to school. Not only is this good exercise, but it means there are **fewer**⁽³⁾ cars on the road and less pollution. Play games and **have fun**⁽⁴⁾ with your friends!



- (1) وجبات سريعة
(2) ربما
(3) أقل
(4) استمتع

REVIEW 1

GENERAL PRACTICE



1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A

karate – five – sports – want

Ahmed : What do you watch on TV?

Youssef : I love watching and kung fu. And you?

Ahmed : Sailing looks fun! What time do you to play football?

Youssef : About

B

traditional – wear – galabeya – T-shirt

Tomas : What do you usually?

Osama : It's hot, so I wear shorts and a

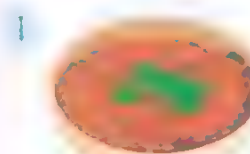
Tomas : Cool! Can you tell me about some Egyptian clothes?

Osama : Oh, sure. Well, many men wear the

2 Look and write:

انظر واكتب:

A



2



3



4



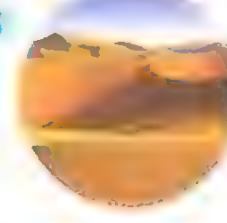
B



2



3



4



Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
الترجمة: كيف يمكننا أن نعيش حياة صحية.
• يوجد العديد من الأشياء التي نجعلنا نعيش حياة صحية. على سبيل المثال: يمكننا أن نضع الفاكهة والخضراوات في وجبتنا. فهي صحية ولذيذة. الوجبات السريعة ليست جيدة لنا لذلك لا يجب علينا تناول الكثير منها.
• أيضًا عليك أن تمارس بعض التمارين الرياضية.
• ربما هل تحب السباحة أم كرة القدم؟ أي نوع من الرياضة مفيد لنا.
• يمكنك أن تتركب دراجتك إلى المدرسة. ليس فقط ممارسة الرياضة جيدة ولكن هذا يعني سيارات أقل على الطريق مما يقلل التلوث.
• ألعب واستمتع مع أصدقائك.

3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 Chickpeas aren't a fruit or a vegetable.
- 2 "Grab" means to ...
- 3 The Fayoum Depression is
- 4 A: What would you like?

B

- () B: I would like some rice, please.
- () in the Western Desert of Egypt.
- () They belong to a group of foods called legumes.
- () pick something up quickly.

B

- 1 Mangoes grow in Egypt ...
- 2 He's very bad at making cakes, ...
- 3 We have sports like ...
- 4 Wind erosion is ...

B

- () football, tennis, and swimming.
- () We can make a lot of drinks and dishes with it.
- () when the wind moves the soil from one place to another.
- () but he's good at making shawerma.

4 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

A

- 1 I would like (any – an – some) rice, please.
- 2 I am good (in – on – at) reading English.
- 3 (Acid – Greenhouse – Nightmare) means a bad dream.
- 4 Asmaa has white (belt – gloves – hat) on her two hands.

B

- 1 I went to the library (to borrow – borrow – borrows) a book.
- 2 How about (buy – buys – buying) some carrots?
- 3 I went to the football (court – pitch – pool).
- 4 Fayoum has many (glaciers – lakes – rainforests).

5 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

A

on – hand – love – ingredients – mix

My favorite recipe is basbousa. First, you need to turn your oven to get it hot. Then weigh out the Then you the semolina, coconut, sugar, and melted butter. You should mix these ingredients by I doing this!

B

little – healthy – tree – chocolate – unhealthy

Farida likes She thinks that it's OK to eat a It's to eat a lot. Mango is her favorite food. She has a mango in the garden.

6 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

A

I'm Eman. My country is Egypt. Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. It has a long history. This history is starting with the Pharaonic culture. Egypt has amazing nature. Egyptians are very friendly. They like to help people. Family is very important for Egyptians. They pay attention to family values and relationships. Egyptians love celebrations. All celebrations include sharing special meals.

Choose the correct word:

- 1 Eman is from (Libya – Sudan – Egypt).
- 2 The Nile runs through the country until it reaches the (Red – Mediterranean – Arabian) Sea.
- 3 Egypt has (bad – amazing – awful) nature.

Answer the following questions:

- 4 How is family very important for Egyptians?
- 5 What do the Egyptians' celebrations include?

B

My favorite sports star is Mohamed Salah. He is a very popular football player. He was born on 15th June in Gharbia. He is 1.75 tall. He started his early life to play for El Mokawloon in 2012. Then, he played for Chelsea and now he plays for Liverpool. He can speak English and Italian. He works hard to achieve his goals. He is a fast runner and he scores a lot of goals. He won a lot of prizes. He is very kind. He helps many poor people. He gives a lot of money to build schools and hospitals in his village.



Tick (True or False):

True

False

- 1 He started his early life to play for El Mokawloon. () ()
- 2 Mohamed Salah can't speak Italian. () ()
- 3 Mohamed Salah helps rich people. () ()



Answer the following questions:

- 4 Where was Mohamed Salah born?
- 5 Which club does Mohamed Salah play for now?



Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:



- 1 buying – an – How about – Mom – apple,?

- 2 very – playing – Salma – at – is – squash – good.

- 3 Egypt – lies – of – Libya – the – to – west.

- 4 wears – eyes – to – sunglasses – Aya – her – protect.



- 1 at – What – good – you – sport – are?

- 2 studied – to get – Moaz – hard – grades – good.

- 3 is – white – Galabeya – long – a – robe.

- 4 I – squash – like – TV – watching – on.



Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:



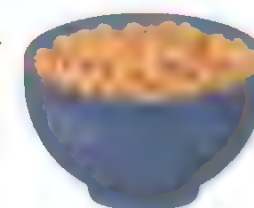
"Hedaya Malak"

athlete – achievements – practice – medals



"Chickpeas"

favorite – recipes – legumes – seeds



Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:



- 1 hedaya Malak is a very famous egyptian

- 2 are you ready, mariam



- 1 cairo is the capital of egypt

- 2 how about buying some lemons, eman



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

healthy – favorite – chocolate – think

Salma : What's your..... food?

Aya : That's easy! It's

Salma : I love chocolate too. But it isn't, is it?

Aya : I it's OK to eat a little.



Reading

اقرأ وصل:

5

2 Read and match:

A

- 1 A nightmare means ...
- 2 We don't have a mango tree ...
- 3 A: What are you watching?
- 4 I'm very good at playing football, ...
- 5 Ahmed wears sunglasses to ...

B

- () but I'm very bad at sailing.
- () protect his face from the sun.
- () in our garden.
- () a bad dream.
- () B: I'm watching a squash match.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

5

3 Read and choose the correct answer:

- 1 Would you like an (pineapple – orange – banana)?
- 2 You can find (consumers – producers – decomposers) at the start of a food chain.
- 3 (Galabeya – Sweater – Scarf) is traditional Egyptian clothes.
- 4 I would like (a – an – some) orange, please.
- 5 It's too hot today. I need to wear my (sweater – sneakers – sunglasses).

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

4 Read the passage and then answer the questions:

I'm Hana. I like many kinds of fruit. My favorite fruit is mango. We have a mango tree in our garden. We can make a lot of drinks and dishes with it. Mango is known as the king of fruits. It's also the national fruit of India. Mango grows during the summer season. It's very rich with minerals and nutrients. The taste of mango is very delicious.



Choose the correct word:

- 1 Hana has a mango tree in the (garden – house – school).
- 2 (Banana – Orange – Mango) is known as the king of fruits.
- 3 The taste of mango is (delicious – awful – bad).



Answer the following questions:

- 4 When does mango grow?
- 5 What is mango rich with?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

5

- 1 you – a scarf – Will – a coat – need – and?
- 2 onions – tomatoes – grows – My father – and.
- 3 sports – Egypt – do – What – have – we – in?
- 4 good – football – Ali – playing – at – is.
- 5 wearing – a – and – I'm – T-shirt – shorts.

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"My favorite sport"

play – karate – club – good at

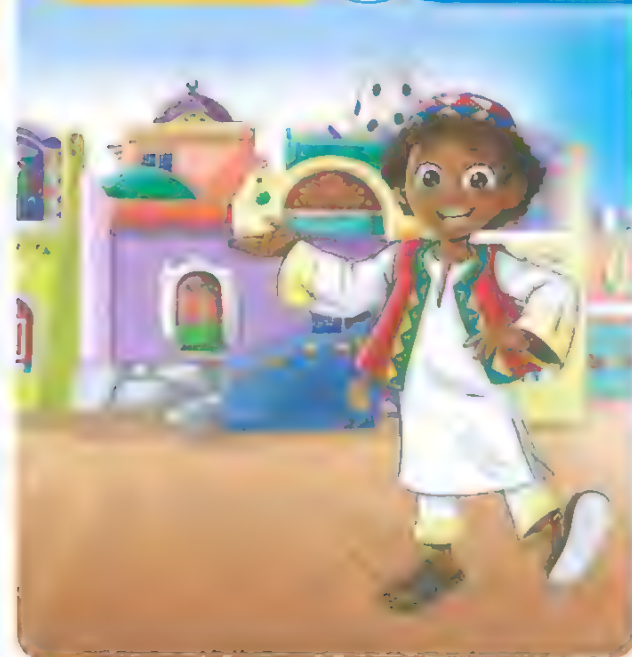


7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

3

- 1 these girls are wearing traditional mexican dresses/
- 2 what would you like, amira



Parents' tips:

In Theme Two "Myself and others", students learn more about the world around them. They learn more about different landscapes in their country and how to help keep their community safe and sustainable. They learn about different jobs in Ancient and modern Egypt and how these jobs help their community. They learn also about the various ecosystems we have in Egypt and how they make Egypt special. They learn about the weather near and around them, and extreme weather conditions that they may see or hear about, and how to deal with extreme weather conditions and keep safe when facing them.

في المحور الثاني «نفسى والآخرين» يتعلم الطلاب المزيد عن العالم من حولهم ويتعلمون المزيد عن المناظر الطبيعية المختلفة في بلادهم وكيفية المساعدة في الحفاظ على مجتمعهم آمناً ومستداماً. يتعلمون عن الوظائف المختلفة في مصر القديمة والحديثة وكيف تساعد هذه الوظائف مجتمعهم. يتعلمون أيضاً عن النظم البيئية المختلفة التي لديها في مصر وكيف تجعل مصر مميزة. يتعلمون عن الطقس بالقرب منهم ومن حولهم، والظروف الجوية القاسية التي قد يرونها أو يسمعون عنها، وكيفية التعامل مع الظروف الجوية القاسية والحفاظ على سلامتهم عند مواجهتها.



By the end of this unit, the student will be able to:

- listen, read, research, and write about different landscapes.
- learn about Elephantine Island.
- use sentences in the past continuous.
- learn about greenhouse gases and climate change.
- learn and talk about eco-tourism in Egypt.
- learn about number sequences.
- learn how to say three consonants together.
- learn to correct spelling mistakes.
- read and listen to a short story about a community garden.
- write a flyer about eco-tourism in Egypt.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادراً على أن:

- يستمع، يقرأ، يبحث ويكتب عن مناظر طبيعية مختلفة.
- يتعلم عن «جزيرة الفنتين».
- يستخدم جملاً في زمن الماضي المستمر.
- يتعلم عن غازات الاحتباس الحراري وتقدير المناخ.
- يتعلم ويتحدث عن السياحة البيئية في مصر.
- يتعلم عن التسلسل الرقمي.
- يتعلم كيف ينطق ثلاثة حروف ساكنة معاً.
- يتعلم أن يصحح الأخطاء الإملائية.
- يقرأ ويسمع إلى قصة قصيرة عن حديقة عامة.
- يكتب نشرة إعلانية عن السياحة البيئية في مصر.

Life skills

Critical thinking

- Identifying cause and result in the natural world.
- Identifying benefits of helping in your community.

التفكير النقدي

- التعرف على السبب والنتيجة في عالم الطبيعة.
- التعرف على فوائد المساعدة في المجتمع.

Values

Tolerance

- Helping people at the community.

التسامح

- التعرف على فوائد المساعدة في المجتمع.

Warm up

Unit four is about different landscapes in Egypt and how to keep them safe and clean through things like eco-tourism and controlling climate change. It is also about how to be positive and help the community.

Did you know?

The White Desert is in Egypt. There are lots of amazing natural **chalk*** landscapes in the White Desert. The rocks are shaped like chicken, mushrooms, tents, and ice **cones***. There are also lots of hot **springs*** in the White Desert. Tourists from around the world come to visit it.



I can find it out!

There are lots of unusual, interesting places to visit in Egypt like Temples of Abu Simbel. The queen and the king are carved in the mountain. People who live near unusual places can benefit from tourists, but tourists can sometimes harm the historical places.



الترجمة:

- تتحدث الوحدة الرابعة عن المناظر الطبيعية المختلفة في مصر وكيفية الحفاظ عليها آمنة، ونظيفة من خلال أشياء مثل السياحة البيئية والتحكم في تغير المناخ. إنها أيضًا عن كيف تكون إيجابيًا وتساعد المجتمع.
- تقع الصحراء البيضاء في مصر. هناك العديد من المناظر الطبيعية الطباشيرية المدهشة في الصحراء البيضاء. الصخور تشبه أشكال الدجاج، الفطر (المشروم)، الخيام، وأقماع التاج. يوجد أيضًا العديد من الينابيع الساخنة في الصحراء البيضاء. يأتي السياح من جميع أنحاء العالم لزيارتها.
- هناك العديد من الأماكن النادرة، المثيرة للاهتمام لزيارتها في مصر. مثل معابد أبو سمبل الصخرية، الملك والملكة منحوتان في الجبل. يمكن للأشخاص الذين يعيشون بالقرب من الأماكن النادرة الاستفادة من السياح، ولكن السياح يمكنهم بعض الأحيان أن يضرروا الأماكن التاريخية.

chalk

طباشير cones

أقماع springs

ينابيع

STUDY

Lesson 1 My visit to Elephantine Island

Main Vocabulary

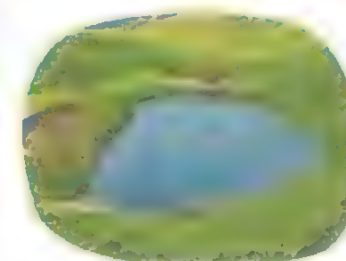
Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



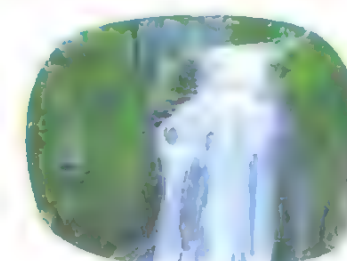
mountain

جبل



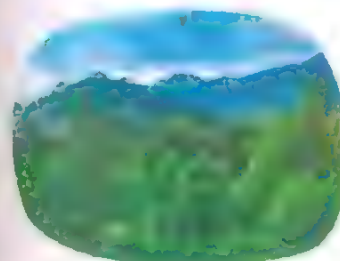
lake

بحيرة



waterfall

شلل



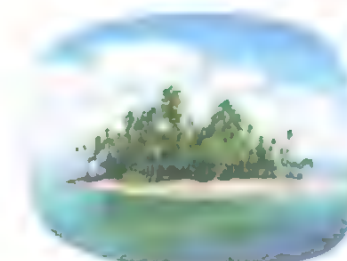
forest

غابة



coral reefs

الشعاب المرجانية



island

جزيرة

Egyptian cities, towns, and villages

مدن، قرى وبلدات مصرية



City

Alexandria

مدينة الإسكندرية



Town

Dahab

دهب



Village

Nubian village

قرية نوبية



Let's say it right!

لاحظ أن حرف الـ (s) لا ينطق (silent) كما في (island).

postcard	بطاقة بريدية	botanical (adj.)	نباتي	temple	معبد
fantastic (adj.)	رائع	shape	شكل	boat	قارب
part	جزء	history	تاريخ	museum	متحف
rare (adj.)	نادر	calendar	تقويم	reign	فترة الحكم
calm (adj.)	هادئ	traffic	المروور	sunset	غروب الشمس
particularly	خصوصًا	felucca	فلوكة (قارب صغير)	brightly	بشكل ساطع
Nile	نهر النيل	tombs	مقابر		

Conjugation of verbs

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
miss	يشاق	missed	يسافر
decorate	يزين	decorated	ينظر
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
see	يرى	saw	يجد
		find	found

in fact	في الواقع / في الحقيقة	After that	بعد ذلك
long walks	المشي لمسافات طويلة	Can't wait to see you soon!	لا أطيع (أتحمل) الانتظار لرؤيتك قريبًا!

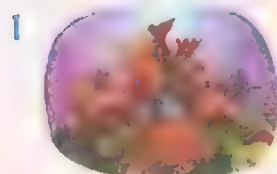
Vocabulary Check

"Elephantine Island" might have received its name from the shape of the rounded rocks along the banks of the island, which look like an elephant.

ربما تلقت جزيرة إلفنتين اسمها من شكل الصخور المستديرة على طول ضفاف الجزيرة ، والتي تشبه العيل.

Check point

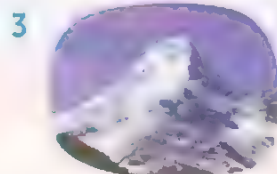
Unscramble and write:



ocarl efres



ftawerall



timonuna

أعد الترتيب واكتب:

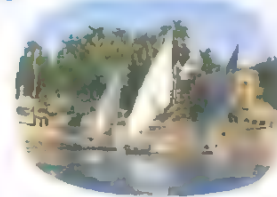
Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية ال QR code.



Look and read:



Aswan Botanical Garden

حديقة أسوان النباتية



Temple of Philae

معبد فيلة



Tombs of the Nobles

مقابر النبلاء

Hi Dalia!

How are you? I'm missing you! I'm on Elephantine Island and it's the most fantastic place! It's in Aswan and there's lots⁽¹⁾ to see. Yesterday, I was traveling by boat to the island with my friends. We were trying to understand the 'Elephantine' name. – we think it's the shape!

Elephantine Island is the oldest part of Aswan. In fact, all the island is full of history. After that, we went to the Aswan Museum. We were looking at all the old things from the island when we found a very rare⁽²⁾ calendar from the reign⁽³⁾ of Thutmose III.

But it's not only about history – it's a beautiful and calm place.

There's no traffic, so it's very quiet, and the air is clean. We can go for long walks. There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green. The sunsets⁽⁴⁾ are fantastic, particularly from a felucca. We were walking in one of the Nubian villages this morning. They have beautiful brightly decorated houses⁽⁵⁾. We had lunch there looking at the Nile. Tomorrow is our last morning so we're going to walk to the Tombs of the Nobles through the desert. I'll be so sad to leave.

Can't wait to see you soon!

Nagwa

- (1) الكثير
- (2) نادر
- (3) فترة الحكم
- (4) غروب الشمس
- (5) منازل مزينة

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- 1 Elephantine Island is in Aswan.
- 2 They traveled by boat to the island.
- 3 The houses in the Nubian villages are decorated.

- | True | False |
|------|-------|
| () | () |
| () | () |
| () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

أهلا داليا!

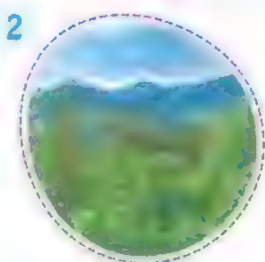
كيف حالك؟ أنا أشاق لك! أنا على جزيرة إلفنتين وهي المكان الأكثر روعة! إنها في أسوان وهناك الكثير لرؤيته. سافرت بالقارب إلى الجزيرة مع أصدقائي . كنا نحاول فهم اسم «إلفنتين» نحن نعتقد أنه شكل الجزيرة! جزيرة إلفنتين هي أقدم جزء في أسوان. في الواقع، الجزيرة كلها مليئة بالتاريخ. وبعد ذلك، ذهبنا إلى متحف أسوان. وكنا ننظر لكل الأشياء القديمة من الجزيرة عندما عثرنا على تقويم نادر جدًا من فترة حكم تحتمس الثالث. لكن الأمر لا يتعلق فقط بالتاريخ – لكنه مكان جميل وهادئ. لا يوجد ازدحام مرور، ولذا فهو هادئ جدًا والهواء نقي. يمكننا المشي لمسافات طويلة. لا توجد غابات ولكن يوجد الكثير من الأشجار، لذلك فهي خضراء إلى حد ما. غروب الشمس رائع، خاصة من الفلوكة. هذا الصباح كنا نسير في قرية من القرى النوبية. فهي تحتوي على منازل جميلة مزينة بألوان مشرقة. تناولنا الغداء هناك ونحن ننظر إلى النيل. غدًا آخر صباح لنا لذلك سنسير إلى مقابر النبلاء عبر الصحراء سوف أكون حزينة جدًا للمغادرة. لا أطيع الانتظار لرؤيتك قريبًا!

نجوى

1 Look and write:

انظر واكتب:

4



2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

A 1 I was traveling ...

2 The sunsets are fantastic ...

3 The Nubian villages have beautiful ...

4 We're going to walk to the Tombs ...

B () of the Nobles through the desert.
 () by boat to the Island.
 () particularly from a felucca.
 () brightly decorated houses.

3 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

1 go – Nagwa – Where – did?2 the oldest – Island – of Aswan – Elephantine – part – is.3 is – There – waterfall – the island – a beautiful – on.4 Island – is – The – a beautiful – Elephantine – place.

Parents' tips

- (1) Help your child write the words.
 (2) Help your child read and match.
 (3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.
 ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
 ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

like – did – fun – Island

Sama : Where you go, Amira?

Amira : I went to the Elephantine with my family.

Sama : Did you it?

Amira : Yes, I did. We had a lot of

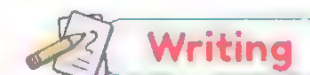


Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 Elephantine (Waterfall – Island – River) is the most fantastic place.2 They found a very rare (village – calendar – forest) from the reign of Thutmose III.3 There are no (houses – islands – forests), but there are lots of trees.4 We can see beautiful decorated houses in (Dahab – Alexandria – Nubia).

Writing

3 Look and write a paragraph of 30 – 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

4

"A trip to Aswan"

went – island – museum – Nubian



Assess your progress

★★★★★

< 50%

Study again

50 - 64%

65 - 84%

85 - 100%

STUDY

Lesson 2 What were you doing yesterday?



Language Focus



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

We use the past continuous for something that happened and continued over a period of time in the past.

يستخدم زمن الماضي المستمر للتحدث عن شيء حدث واستمر لفترة من الوقت في الماضي.

Form

Affirmative: الإثبات

I/He/She/It/فاعل مفرد	was	+ (inf. مصدر الفعل + ing)..... ?
You/We/They/فاعل جمع	were	

e.g.



She **was cooking** yesterday at 6 o'clock.

We **were playing** football yesterday at 2 o'clock.



Negative: النفي

I/He/She/It/فاعل مفرد	wasn't	+ (inf. مصدر الفعل + ing)..... ?
You/We/They/فاعل جمع	weren't	

e.g.



She **wasn't sleeping** yesterday at 6 pm.

The tigers **weren't drinking** water yesterday.



Question: السؤال

Yes/No questions

Was	I/he/she/it/فاعل مفرد	+ (inf. مصدر الفعل + ing)..... ?
Were	you/we/they/فاعل جمع	

Yes,	singular/plural subject	was/were.
No,		wasn't/weren't.

e.g.



A: **Was** she **writing** in her book?

B: Yes, she **was**.

A: **Were** they **eating** lunch?

B: No, they **weren't**.



Wh- question

Question word	I/he/she/it/فاعل مفرد	was	+ (inf. مصدر الفعل + ing)..... ?
	you/we/they/فاعل جمع	were	

Subject	was	+ (inf. مصدر الفعل + ing)..... .
	were	

e.g.



A: What **was** she **doing** at 6 am yesterday?

B: She **was having** breakfast.

Tip!

Don't forget how to make the **-ing** form. If the verb ends:

لا تنس كيفية صنع/تكوين الـ -ing لو انتهى الفعل بـ:

- with -e: make – making take – taking
- with consonant + vowel + consonant: swim – swimming shop – shopping

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 They (**were** – is – was) learning English yesterday at 10 am.
- 2 A: (**Was** – Are – Were) he playing tennis yesterday at 10 am?
B Yes, he was.
- 3 What (**was** – were – is) the children doing at 10 am yesterday?

Parents' tips

Help your child use the past continuous tense correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم زمن الماضي المستمر بطريقة صحيحة.



Listen and say:

استمع، وقل:

climate change	التغير المناخي	greenhouse gases	غازات الاحتباس الحراري	suitable (adj.)	مناسب
atmosphere	الغلاف الجوي	normal weather	طقس طبيعي	livestock farming	تربية الماشية
methane	غاز الميثان	carbon dioxide	غاز ثاني أكسيد الكربون		

temperature	درجة الحرارة	Earth	الأرض	weather	طقس	scientists	علماء
period	فترة (مدة)	factories	مصانع	transportation	وسائل النقل	heat	حرارة
space	الفضاء	water vapor	بخار الماء	results	نتائج	level	مستوى
enough (adj.)	كافي						

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
change	يتغير	happen	يحدث
stop	يتوقف	cause	يسبب

over the past 20 years خلال العشرين سنة الأخيرة | over a long period of time على مدى فترة طويلة من الزمن

Reasons for climate change



Pollution from factories

التلوث الناتج من المصانع



Pollution from transportation

التلوث الناتج من وسائل النقل



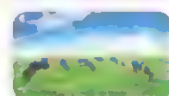
Building things

أعمال البناء



Livestock farming

Results of climate change



Animals may lose their food because plants die.

قد تفقد الحيوانات طعامها بسبب موت النباتات.



Sea level rises, so people can lose their homes.

ارتفاع منسوب مياه البحر، لذلك من الممكن أن يفقد الناس منازلهم.



The climate becomes too hot. We don't have enough rain and our crops can't grow.

يصبح المناخ حارًا جدًا. ولن يكون لدينا مطر كافٍ، ولن نستطيع محاصيلنا النمو.

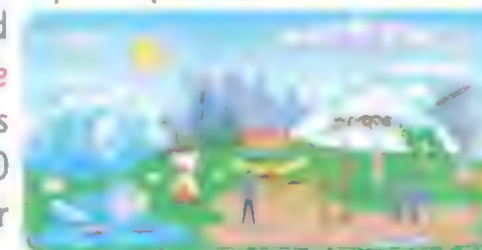
Climate change



Look and read:

انظر واقرأ:

Greenhouse gases are important to keep our planet at the suitable⁽¹⁾ temperature for life. One hundred years ago, the Earth was getting a little warmer⁽²⁾, and the atmosphere⁽³⁾ was changing a little. But over the past 20 years, changes are happening faster and faster.



Scientists think that people are causing climate change - a change to the normal⁽⁴⁾ weather of the Earth over a long period of time. We produce too many greenhouse gases through factories, transportation, building things, and livestock farming⁽⁵⁾. The greenhouse gases now keep more of the sun's heat inside the Earth, and stop this heat from going back to the space. So the Earth's temperature goes up.

Greenhouse gases are gases like carbon dioxide, water vapor, and methane. So, what are the results of climate change?

- Animals may lose their food because plants die.
- Sea level rises, so people can lose their homes.
- The climate becomes too hot. We don't have enough rain and our crops can't grow.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- | | True | False |
|--|------|-------|
| 1 The Earth's temperature is changing faster and faster. | () | () |
| 2 Animals and plants are causing climate change. | () | () |
| 3 Carbon dioxide and methane are greenhouse gases. | () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

غازات الاحتباس الحراري مهمة للحفاظ على درجة حرارة الكوكب ملائمة للحياة. من مائة عام مضت، كانت درجة الحرارة أدفأ قليلاً والغلاف الجوي يتغير قليلاً. ولكن في العشرين سنة الماضية أصبحت تلك التغيرات تحدث أسرع فأصبح يقول العلماء إن البشر هم السبب في حدوث تغير المناخ الذي يحدث لدرجات الحرارة الطبيعية على الأرض على مدار مدة زمنية طويلة. يقوم البشر بإنتاج الكثير من الغازات من خلال المصانع والنقل والتشيد وتربية الماشية. تقوم غازات الاحتباس الحراري الآن بحبس معظم حرارة الشمس داخل الأرض وتضعها من الخروج إلى الفضاء وبالتالي ترتفع درجة حرارة الأرض. ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء والميثان من أمثلة غازات الاحتباس الحراري. ما هي نتائج الاحتباس الحراري؟

- قد تفقد الحيوانات طعامها بسبب موت النباتات.
- يرتفع منسوب مياه البحر لذا فقد يفقد الناس منازلهم.
- تصبح درجات الحرارة عالية جدًا. ولا يوجد مطر كافٍ لتنمو المحاصيل.

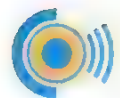
Parents' tips

Help your child listen to the words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها بطريقة صحيحة.



Greenhouse effect



Listen and say:

استمع وقل:

greenhouse	صوبة زراعية	effect	تأثير
tropical plants	نباتات استوائية	blanket	بطانية

problem	مشكلة	difficult (adj.)	صعب
warm (adj.)	دافئ	natural (adj.)	طبيعي
sunlight	ضوء الشمس	surface	سطح
planet	كوكب	better (adj.)	أفضل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		أفعال غير المنتظمة	
Present	Past	Present	Past
explain يشرح	explained	help يساعد	helped
allow يسمح	allowed	stop يتوقف	stopped
shine يلمع	shined		
Irregular verbs		أفعال غير المنتظمة	
make يصنع	made	keep يحافظ على	kept
grow يزرع	grew		

What's the matter?	ماذا بك؟/ما الأمر؟	feel worried	يشعر بالقلق
quite difficult	صعبة إلى حد ما	go out of	يخرج من

Parents' tips

Help your child listen to the words and say them correctly.

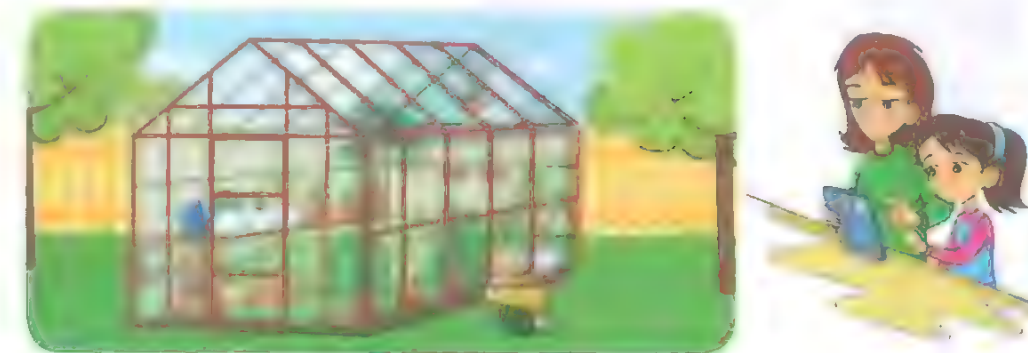
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها بطريقة صحيحة.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

Why can't Laila do her homework?



Mom

Laila, what's the matter?

Laila

Hi Mom. I'm feeling worried. I can't do my homework.

أهلاً أمي. أنا أشعر بالقلق، لا أستطيع أداء واجباتي المنزلية.

Mom

What's the problem?

Laila

I have to explain the **greenhouse effect** and it's quite difficult.

يجب أن أشرح تأثير الاحتباس الحراري وهو أمر صعب إلى حد ما.

Mom

OK, let me help. You know what a greenhouse is, don't you? It's made of glass so it keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes and tropical plants. The temperature inside doesn't change and the plants grow.

حسناً، دعيني أساعدك. أنتي تعرفين ما هي الصوبة الزجاجية، أليس كذلك؟ إنها مصنوعة من الزجاج لذلك فهي تحافظ على تدفئة جميع النباتات الموجودة بداخلها. هذا يعني أنه في البلدان الباردة يمكننا زراعة الخضراوات مثل الطماطم والنباتات الاستوائية. الحرارة بداخلها لا تتغير والنباتات تنمو.



Laila

Yes, but why is that the same as climate change?

نعم، ولكن لماذا هذا مثل تغيير المناخ؟

Mom



Well, we have a natural greenhouse effect on Earth. There are gases in the atmosphere that keep Earth warm so we can live on it. These are greenhouse gases.

But now we have more and more of the greenhouse gases and the Earth is warming up too much.

حسنًا، نحن لدينا تأثير طبيعي مشابه للصوبات الزجاجية على الأرض. يوجد غازات في الغلاف الجوي تحافظ على دفء الأرض حتى تتمكن من العيش عليها. هذه هي غازات الاحتباس الحراري، ولكن الآن أصبح لدينا غازات أكثر وأكثر بحيث تدفئ الأرض كثيرًا.



Laila

But why is it like a greenhouse?

لكن لماذا هذا مثل الصوبة الزراعية؟

Mom



The greenhouse gases work like a **blanket** around Earth. Greenhouse gases allow the sun's light to shine onto the Earth's surface, but they stop the heat of the sun from going out of the Earth to space, and they make the planet too hot.

تعمل غازات الاحتباس الحراري كغطاء حول الأرض بأكملها. فهي تسمح لضوء الشمس أن يسقط على الأرض، ولكنها تمنع الحرارة من الخروج للفضاء وبالتالي ترتفع درجة حرارة الكوكب.



Laila

Thanks, Mom! I understand the greenhouse effect better now!

شكرًا أمي! أنا أفهم تأثير الاحتباس الحراري أفضل الآن!

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language Functions

1 Asking about a problem:

السؤال عن مشكلة:

What's the matter?/What's the problem?

ما الأمر؟/ما المشكلة؟

e.g. A: What's the matter?

B: I feel sad. I didn't win the game.

2 Asking about reason:

السؤال عن السبب:

A: Why

لماذا

B: Because + the reason

لأن + السبب

e.g. A: Why are you sad?

B: Because I lost my toy.



"The greenhouse effect" is a process in which greenhouse gases stop the sun's heat from going from Earth to space and raises the Earth's temperature.

ظاهرة الاحتباس الحراري هي عملية يتم فيها منع أشعة الشمس من الخروج من الأرض إلى الفضاء وهذا يرفع درجة حرارة الأرض.

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

1 The greenhouse is made of wood.

True False

() ()

2 Gases in the atmosphere keep the Earth warm.

() ()

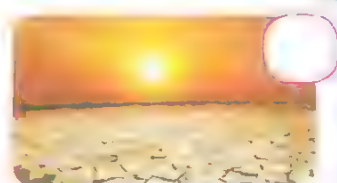
3 Humans are producing too many greenhouse gases.

() ()

1 Look and put C (Cause) or R (Result):

انظر وضع C (سبب) أو R (نتيجة):

6



2 Read and fill in the gaps with words from the list:

5

climate – transportation – levels – faster – gases

Greenhouse gases, factories, building things, and livestock farming are causing change. Greenhouse make the temperature go up and faster. Climate change is causing animals to lose their food, sea rise, and crops can't grow.

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

4

1 is – warmer – The – getting – Earth.2 is – the – matter – What?3 a natural – effect – greenhouse – have – We.4 like – a – blanket – The – greenhouse – work – gases.

Parents' tips

(1) Help your child look and put (C) or (R):

(2) Help your child fill in gaps.

(3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن ينظر ويضع (C) أو (R).

ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

was – playing – wasn't – fun

Ahmed : Were you football?

Hany : Yes, I

Ahmed : Was it?

Hany : No, it

Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 We (were – was – is) making a cake yesterday at 2 pm.2 The Earth's temperature (goes up – goes down – stops) because of climate change.3 A greenhouse is made of (paper – glass – cloth).4 A: (Was – Are – Were) he singing a song? B: No, he wasn't.

Writing

3 Look and write a paragraph of 30-40 words:

5

"Climate change"

Earth – people – gases – methane



Assess your progress

★★★★★

< 50%

Study again

50 - 64%

65 - 84%

Study more

85 - 100%

Well done!



ECO-TOURISM السياحة البيئية



Listen and say:

استمع، وقل:

eco-tourism	السياحة البيئية	environment	البيئة	hotel	فندق
wildlife	حياة برية	local people	السكان المحليون	local culture	الثقافة المحلية
coral reef	شعب مرجانية	pollution	تلوث		

tour guide	مرشد سياحي	exciting (adj.)	شيق - ممتع	tourism	سياحة
plane	طائرة	comfortable (adj.)	مريح	Hurghada	الغردقة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
travel	يسافر	cause	يسبب
stay	يقيم / يمتك	preserve	يحافظ على
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
pay	يدفع	dive	يغطس

Definitions

Eco-	صديق للبيئة	means relating to the environment	المتعلقة (المرتبطة) بالبيئة
		e.g. eco-tourism	

Good things about tourism ✓

- 1 It gives jobs for local people.

توفر وظائف للأشخاص المحليين.

- 2 It helps people learn about new cultures.

تساعد الناس في تعلم ثقافات جديدة.

Bad things about tourism ✗

- 1 It creates too much carbon dioxide from plane journeys.

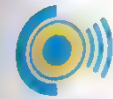
يخلق الكثير من غاز ثاني أكسيد الكربون خلال رحلات الطائرات.

- 2 It damages the natural environment.

تدمر البيئة الطبيعية.

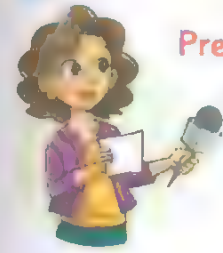
- 3 It damages historical places or monuments.

تدمر الأماكن التاريخية والمعالم الأثرية.



Look and read:

انظر واقرأ:



Presenter

Hello, Sherif. Thank you for coming to talk to us. Sherif is a tour guide in Hurghada. Tell us about eco-tourism, please. What is it?

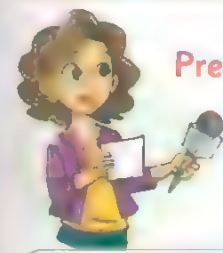
أهلاً شريف. نشكرك على مجيئك للتحدث إلينا. شريف مرشد سياحي في الغردقة. أخبرنا عن السياحة البيئية من فضلك، ماهي؟



Sherif

Hello, Dalia. Eco-tourism is very exciting. It's tourism that looks after the environment and helps local people.

أهلاً داليا. السياحة البيئية شيقة جداً. هي ذلك النوع من السياحة الذي يهتم بالبيئة والسكان المحليين.



Presenter

How does it help the environment and people?

كيف تساعد البيئة والناس؟



Eco-tourists don't like to travel by plane because of the pollution planes cause. They travel by train, on foot, or by bike.

السياح البيئيون لا يحبون السفر بالطائرة لأنها تسبب تلوثاً. ولكنهم يسافرون بالقطار، سيراً على الأقدام أو بالدراجة.

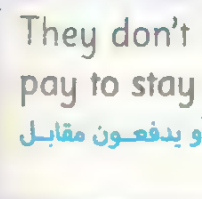
Sherif



Presenter

I see. Where do they stay?

أفهم ذلك. أين يمكنون؟



They don't like big hotels. They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

إنهم لا يفضلون الفنادق الكبيرة. يمكنون في الفنادق الصغيرة المحلية أو يدفعون مقابل البقاء في منازل السكان.

Sherif



Presenter

What do they do when they travel?

ماذا يفعلون عندما يسافرون؟



They like to learn about local wildlife projects and local culture.
يحبون أن يتعلموا عن مشروعات الحياة البيئية والثقافة المحلية.

Sherif



Presenter

Can you give me an example?

هل يمكنك أن تعطيني مثالاً؟

Of course. Here in Egypt, we have some very nice projects in the Red Sea, preserving the coral reefs and the sea animals. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive and how they can be with the animals.

بالطبع. هنا في مصر، لدينا بعض المشاريع في منطقة البحر الأحمر لحماية الشعاب المرجانية والحيوانات البحرية. يأتي السياح إلى البحر الأحمر ويخبرهم المرشدون أين يمكنهم الغطس وكيف يمكنهم أن يكونوا مع الحيوانات.

Sherif



Presenter

That sounds very good! Thank you for your time, Sherif.

يبدو هذا جيداً جداً. شكراً على وقتك يا شريف.

Pros and cons of eco-tourism

Pros

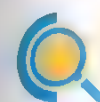
- It helps the environment.
السياحة البيئية تساعد البيئة.
- It helps local people.
السياحة البيئية تساعد السكان المحليين.
- It doesn't cost much money.
السياحة البيئية لا تتطلب الكثير من المال.
- It looks after historical monuments and natural wildlife.
السياحة البيئية تهتم بالمعالم التاريخية والحياة البرية الطبيعية.

Cons

- It's not as comfortable as normal tourism.
السياحة البيئية ليست مريحة كالسياحة العادية.
- Wild animals may harm humans.
الحيوانات البرية قد تؤذي البشر.
- Tourists may get lost in isolated places.
قد يضيع السياح في الأماكن المنعزلة.

B

Math



Look, read, and notice:

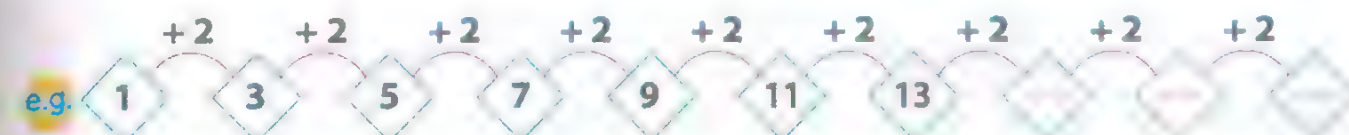
انظر، اقرأ ولاحظ:

Number sequences

التسلسل الرقمي

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule. If you work out the rule, you can find the next number in the sequence:

التسلسل الرقمي هو قائمة من الأرقام المرتبطة بقاعدة. إذا طبقت القاعدة، يمكنك إيجاد الرقم التالي في التسلسل:



The difference between each number is 2. So the rule is to add 2 to each number.

الفرق بين كل رقم هو 2. القاعدة هي إضافة 2 إلى كل رقم.

A number sequence can go up (we add numbers +) or down (we subtract numbers -):

يمكن أن يرتفع التسلسل الرقمي (نضيف أرقاماً +) أو ينخفض (نطرح الأرقام -):

e.g. (10 12 14 16 18 20 22 24) (+2)

e.g. (24 22 20 18 16 14 12 10) (-2)

The Fibonacci sequence

In this sequence, you find the next number if you add the two previous numbers together:

e.g. 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...



Check point

Write the missing numbers:

اكتب الأرقام الناقصة:

1	50	45	40	35	
2	25	34		52	61
3	40	51	62	73	

SB

Parents' tips

Help your child read a text about eco-tourism correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ نصاً عن السياحة البيئية بطريقة صحيحة.

Parents' tips

Help your child read and complete the number sequences correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل التسلسلات العددية بطريقة صحيحة.

1 Write the missing numbers:

اكتب الأرقام الناقصة:

4

1 28 48 58 78

2 20 40 60 70

3 8 12 16 28

4 11 15 19 23

2 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

Tourism can be helpful to many countries. It gives jobs for local people, and it can help people to learn about new cultures. Sometimes, tourism can be bad for many countries. Tourism can damage the natural environment and historical places, or monuments. Tourism can also create too much carbon dioxide from plane journeys. Many people are trying eco-tourism, because it looks after the environment and the people.

A Tick (True or False):

1 Tourism is not important to many countries.

True

False

() ()

2 Tourism gives jobs for local people.

() ()

3 Plane journeys are good for the environment.

() ()

B Answer the following questions:

4 Why can tourism be bad for many countries?

5 Why are people trying eco-tourism?

3 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

4

1 like – travel – Eco-tourists – bikes – by – to.2 Egypt – does – help – How – tourism?3 the – look – Eco tourists – after – wildlife.4 create – journeys – Plane – much – too – dioxide – carbon.

Parents' tips

(1) Help your child complete the number sequence.

(2) Help your child read the passage and answer.

(3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يكمل تسلسل الأرقام.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب.

ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

countries – local – environment – tourism

Mariam : How does help many countries?

Lara : It gives jobs for people.

Mariam : How does eco-tourism help many?

Lara : It looks after the



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 Eco-tourism is (good – harmful – hard) for the environment.

2 The coming number in this sequence: 10, 20, 30, ... is (45 – 40 – 50).

3 Eco-tourists stay in small, local (coral – environment – hotels).

4 A (tourist – guide – hotel) can tell you where to dive to be with animals.



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

5

"Eco-tourism"

looks – hotels – local – culture



Assess your progress

★★★★★

50%

50-60%

60-80%

80-100%

A

Pronunciation



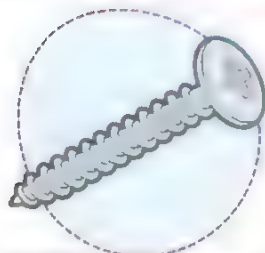
Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Three-consonant blends

Three-consonant words are made up of three-consonant letters that are not disconnected by any vowels, and each consonant's sound is still heard.
الكلمات ذات الثلاث حروف الساكنة تتكون من ثلاثة حروف ساكنة لا يتم فصلها بحرف متحرك، وكل صوت ساكن لا يزال مسموعًا.

scr



screw مسامير



scratch يخدش

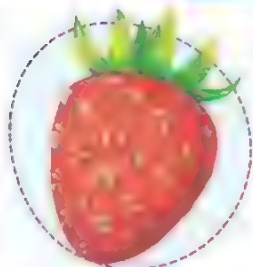


screen شاشة

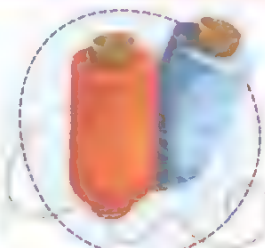


scream يصيح

str



strawberry فراولة



string حبل



street شارع



strong قوي

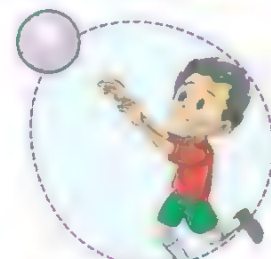
thr



throne عرش



throat حنجرة



throw يرمي



three ثلاثة

Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

Words that can be misspelled:

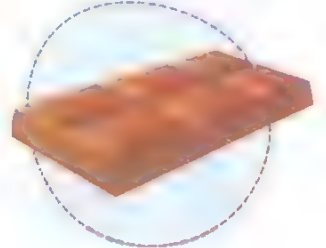
الكلمات التي يمكن أن تكون بها أخطاء إملائية:



milk



cake



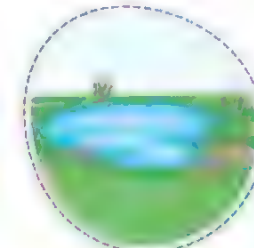
chocolate

شوكولاتة



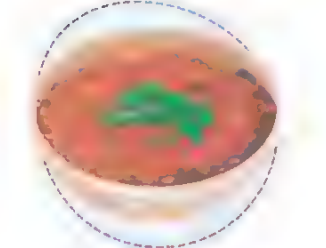
ice skating

تزلج على الجليد



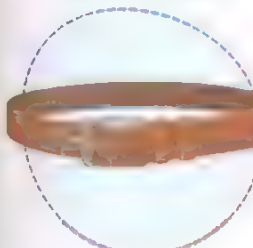
lake

بحيرة



beans

فول



belt

حزام



mountain

جبل



sneakers

حذاء رياضي

Words that can be misspelled:

الكلمات التي يمكن أن يُخطأ في تهجتها:

Correct spelling	The misspelled	Correct spelling	The misspelled
milk	milc	lake	lakke
chocolate	chokolate	mountain	mountaine
ice skating	ise skating	sneakers	sneekers

Check point

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 strong – string

2 throne – throat

3 screen – scream

Parents' tips

Help your child listen to the words with three consonants using the QR code and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على ثلاثة حروف ساكنة باستخدام خاصية QR code ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Parents' tips

Help your child spell and pronounce the words correctly.

ساعد طفلك على تهجئة الكلمات ونطقها بطريقة صحيحة.

B

I Help My Community



Listen, point, and say:

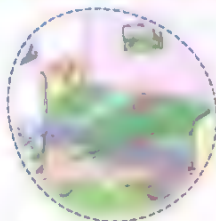
استمع، أشير وقل:

Main vocabulary



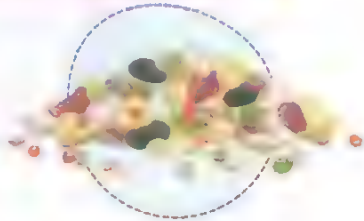
community garden

حديقة عامة



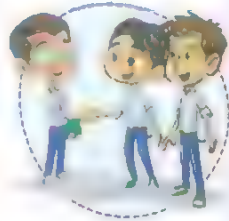
messy

فوضوى (غير مرتب)



fruit seeds

بذور فاكهة



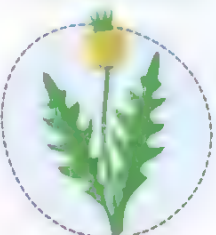
make friends

يكون صداقات



water

يسقى/ يروى



weeds

حشائش ضارة



surprise

مفاجأة



glad

سعيد

dirty (adj.)	متسخ	plants	نباتات	kind (adj.)	طيب
together	معًا	part	جزء	soil	تربة
harmful (adj.)	ضار	sunshine	أشعة الشمس	great (adj.)	رائع
ill (adj.)	مريض	delicious (adj.)	لذيذ		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
invite يدعو	invited	work يعمل	worked
plant يزرع	planted	remember يتذكر	remembered
water يسقى/ يروى	watered	pick يقطع	picked
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
go يذهب	went	dig يحفر	dug
make يصنع	made	take يأخذ	took

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Maged and the community garden

The beginning

Maged's mom invited him to go to the community garden⁽¹⁾ with her. At first, he didn't like it. It was dirty and messy⁽²⁾, and he thought he didn't like plants. But Maged is a kind boy and he went to help his mom. Together, they worked in their part of the garden. They dug the soil. He and his mom planted their vegetable and fruit seeds.



(1) حديقة عامة

(2) غير مرتب

The middle

He made friends⁽³⁾ with the other people at the community garden. After working in the garden, Maged and his new friends sometimes went to play football in the park.

He remembered what he learned about looking after plants at school. He watered⁽⁴⁾ the plants every day to keep them healthy. He took out the weeds⁽⁵⁾ – the harmful plants. He made sure the plants got lots of sunshine to help them grow.

(3) كون صداقات

(4) روى/سقى

(5) حشائش ضارة

The end

He started to love the garden and was very happy to go there every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a surprise⁽⁶⁾, with a new tomato or some new beans.

When all the fruit and vegetables were ready, the best thing was picking everything. Maged and his mom took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community – the older people and the people who were ill. They were so happy to receive all the delicious food and Maged felt very glad⁽⁷⁾. Now Maged loves the garden and teaches others about growing plants.

(6) مفاجأة

(7) سعيد/مسرور

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

1 Maged is a kind boy.

True False

2 Maged made friends with other people at the community garden.

() ()

3 Maged took the fruits and vegetables to himself.

() ()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

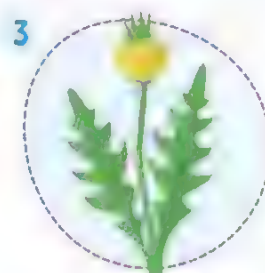
ماجد والحديقة العامة

والدة ماجد دعه إلى أن يذهب معها إلى الحديقة العامة. في البداية لم تحبه. فقد كانت متسخة وغير مرتبة. كما اعتقد أنه لا يحب النباتات. لكن ماجد ولد طيب ذهب لمساعدة والدته. عملاً معاً في جزء من الحديقة. حفر التربة هو ووالدته وزرعا بذور الخضراوات والفاكهة. كون صداقات مع الأشخاص الآخرين في الحديقة العامة. أحياناً بعد العمل في الحديقة ماجد وأصدقائه الجدد يذهبون للعب كرة القدم في الحديقة. لقد تذكر ما تعلمه عن رعاية النباتات في المدرسة. كان يسقى النباتات كل يوم للحفاظ على صحتها. يتربع الحشائش الضارة - النباتات السيئة. لقد تأكد من حصول النباتات على الكثير من أشعة الشمس لتساعد على النمو. بدأ يحب الحديقة وكان سعيداً جداً بالذهاب إلى هناك كل يوم. كان من الرائع رؤية النباتات تكبر أكثر وأكثر. كل يوم كان هناك مفاجأة. مع طعامهم جديدة أو بعض الفول الجديد. عندما كانت جميع المواكه والخضراوات جاهزة. كان قطفها جميعاً أفضل شيء. ماجد ووالدته قطفوا الفول والطماطم والفراولة للناس في المجتمع - كبار السن والناس الذين كانوا مرضى. لقد كانوا سعداء للغاية لتلقى كل الطعام اللذيذ. وشعر ماجد بسعادة غامرة. الآن ماجد يحب الحديقة ويعلم الآخرين زراعة النباتات.

1 Look and write:

انظر واكتب:

4



2 Read and circle the odd word out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

4

- 1 watered — picked — garden — invited
- 2 cake — chocolate — strawberry — three
- 3 park — delicious — glad — kind
- 4 scratch — scream — sneakers — throw

3 Read and match:

اقرأ وصل:

4

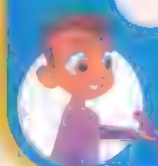
- A
- I went ice skating ...
 - We watered the plants...
 - Hany grows fruit seeds ...
 - We give fruits and vegetables ...

- B
- () in the community garden.
 - () with my friends.
 - () to older people in the community.
 - () every day to keep them healthy.

Parents' tips

- (1) Help your child write the words.
(2) Help your child read and circle the odd words.
(3) Help your child read and match.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.
ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمات المختلفة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

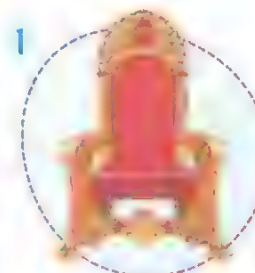


Listening

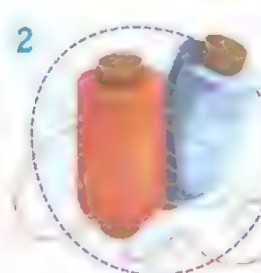
1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

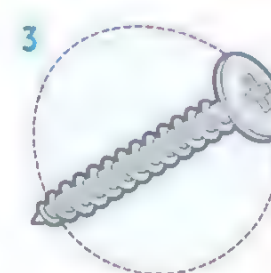
4



one



ing



ew



awberry



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- My (~~screw~~ — string — throat) hurts, I will see the doctor.
- The farmer takes out the (~~flowers~~ — weeds — birds) from the farm. They were harmful.
- My brother loved the garden and was very (~~angry~~ — sad — glad) to go there every day.
- When something is (~~clean~~ — healthy — messy), it's untidy and dirty.



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

4

"I help my community"

park — dirty — plant — fruit



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 - 64%

65 - 84%

85 - 100%

Not done

Almost done

Well done



Taba: My favorite eco-resort



Look and read:

انظر واقرأ:

Eco-tourism in Egypt

Taba is an **excellent**⁽¹⁾ example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic **wildlife**⁽²⁾ in Taba, like the **Nubian ibex**⁽³⁾, and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment.

The local people are very **friendly**⁽⁴⁾, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

If you like history, there is lots in Taba.

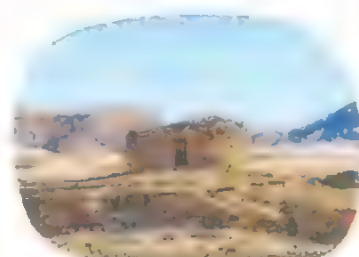
There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are **fascinating**⁽⁵⁾ Eco-tourists in Taba can enjoy diving, **hiking**⁽⁶⁾, and camping.

They can stay in camps and **eco-lodges**⁽⁷⁾.

You can find everything in Taba for a great holiday!



Camp in Sinai, Egypt
معسكر في سيناء، مصر



Nawamis Structure
Sinai, Egypt
هيكل النواميس - سيناء، مصر

- (1) ممتاز
- (2) حياة برية
- (3) الوعل النوبي
- (4) ودود
- (5) ساحر/خلاب
- (6) التنزه
- (7) مساكن بيئية

REMEMBER

eco = relating to the environment

e.g. eco-tourists eco-lodges
eco-resort eco-friendly

له علاقة بالبيئة.

Parents' tips
Help your child read about Taba.

السياحة البيئية في مصر: طابا هي المثال الممتاز لجزء من مصر حيث السياحة البيئية تعمل بشكل جيد. هناك يمكنك أن تجد الوديان، الجبال، الصحراء والبحر. يمكنك أن تجد حياة برية رائعة في طابا، مثل: الوعل النوبي والطيور النادرة. هذا جيد جداً للسياح البيئيين لأنه يمكنهم الذهاب والاستمتاع بالبيئة. السكان المحليون ودودين جداً. حتى يمكن للسياح البيئيين تناول وجبة معهم أو التحدث معهم عن ثقافتهم. إذا كنت تحب التاريخ، فهناك الكثير في طابا. هناك النواميس، قرية دائرية من المباني القديمة جداً. إنها مذهلة! في طابا يمكن للسياح البيئيين الاستمتاع بالغوص، التنزه، والتخييم. يمكنهم البقاء في المخيمات والمساكن البيئية. يمكنك أن تجد كل شيء في طابا لقضاء عطلة رائعة!

ساعد طفلك أن يقرأ عن طابا.
الترجمة:



Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

A flyer on an eco-holiday in Taba:

نشرة إعلانية عن عطلة بيئية في طابا:

Main heading

العنوان الرئيسي

Perfect
eco-tourism
in Egypt

Sub-heading

العنوان الفرعي

Enjoy the local
culture
Visit Nawamis,
a 6,000-year-
old village.

استمتع بالثقافة المحلية
قم بزيارة قرية النواميس
التي بنيت قبلها 6000 عام.



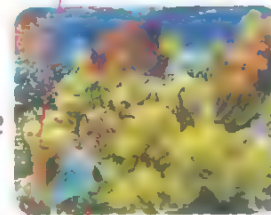
Meet the local people
Talk to them about
their way of life.

قابل السكان المحليين
تحدث معهم عن أسلوب حياتهم.



Enjoy the wildlife
Come and see the
most fantastic wildlife
in Egypt! We have
wonderful fish, birds,
and animals.

استمتع بالحياة البرية
تعال وشاهد أروع الحياة البرية في مصر! لدينا أسماك
وعيور وحيوانات رائعة.



Stay in our
comfortable
huts
They are cool
and eco-friendly.

ابق في أكواخنا المريحة
إنها رائعة وصديقة للبيئة.



Take part in
exciting activities
You can hike,
swim, and dive.

شارك في الأنشطة المثيرة
يمكنك التنزه والسباحة والغوص.



Photos

الصور

Sentences

الجمل

Parents' tips

Help your child read and notice the main and sub-headings.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ العناوين الرئيسية والفرعية.

B Writing

Steps of making a flyer:

خطوات عمل نشرة إعلانية:



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

1 Write the main heading.

اكتب العنوان الرئيسى.

2 Add short sub-headings.

أضف عناوين فرعية مختصرة.

3 Write one or two phrases on each sub-heading.

اكتب جملة أو جملتين عن كل عنوان فرعى.

4 Add or draw related photos.

قم بإضافة أو رسم بعض الصور المتعلقة بالموضوع.

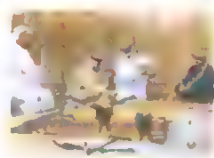
Look at this flyer of one eco-destination in Egypt:

انظر إلى هذه النشرة الإعلانية لوجهة بيئية واحدة فى مصر:

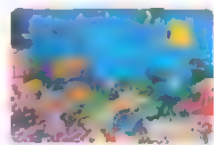
e.g.

Perfect eco-tourism in Egypt

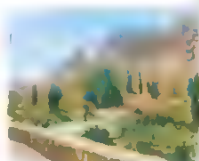
Meet the local people
Talk to the Bedouin people
about their way of life.



Enjoy the wildlife
Come and see the most
fantastic wildlife in Egypt.
We have wonderful fish,
birds, and animals.



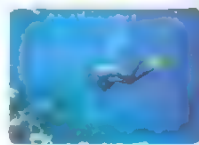
Enjoy the historical
monuments
Visit St. Catherine
Mountain in Sinai.



Stay in our comfortable
small hotels or locals'
houses
They are cool and
eco-friendly.



Take part in exciting
activities
You can hike, swim,
and dive.

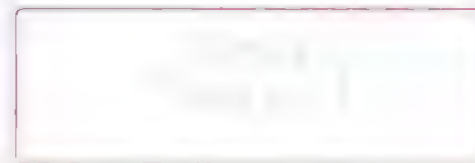


Make a flyer about your favorite eco-destination:

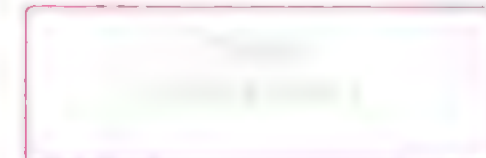
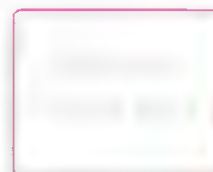
قم بعمل نشرة إعلانية عن وجهتك البيئية المفضلة:

Perfect eco-tourism in Egypt

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



Parents' tips

Help your child read and notice the steps of making a flyer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ خطوات كتابة نشرة إعلانية.

Parents' tips

Help your child read and notice the steps of making a flyer.

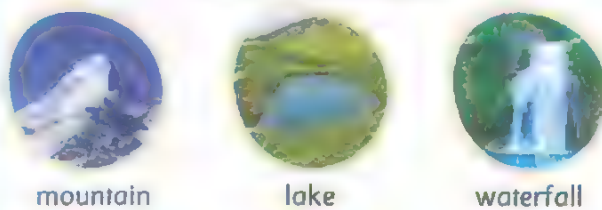
ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ خطوات كتابة نشرة إعلانية.

UNIT 4

REVIEW

Vocabulary

Natural landscapes

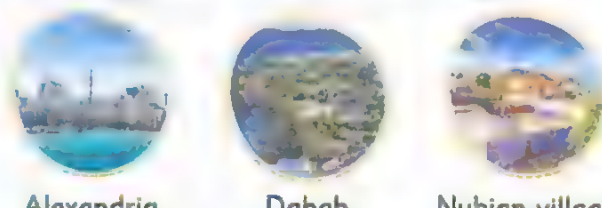


mountain lake waterfall



forest coral reefs island

Egyptian cities, towns and villages

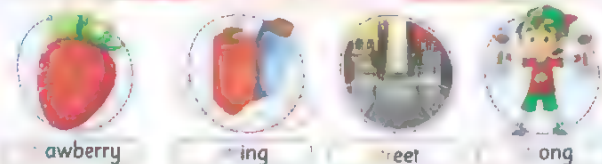


Alexandria Dahab Nubian village

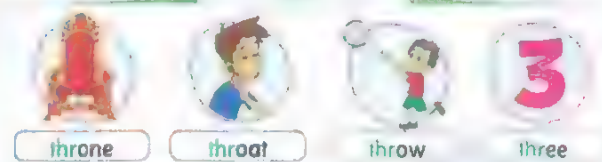
Pronunciation



screw scratch screen scream



awberry ing eet ong



throne throat throw three

Words that can be misspelled:



milk cake chocolate ice skating lake



beans belt mountain sneakers

Language Focus

Past Continuous Tense

Usage:

We use the past continuous for something that happened and continued over a period of time in the past.

Form التكوين

Affirmative الإيجابيات

I/He/She/It فاعل مفرد	was	+ (Inf. مصدر الفعل + ing).....
You/We/They فاعل جمع	were	



She was reading.

We were playing football.

Negative النفي

I/He/She/It فاعل مفرد	wasn't	+ (Inf. مصدر الفعل + ing)..... ?
You/We/They فاعل جمع	weren't	



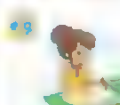
She wasn't sleeping yesterday at 6 pm.

Tigers weren't drinking water yesterday.

Question السؤال

Yes/No questions

Was	I/he/she/it فاعل مفرد	+ (Inf. مصدر الفعل + ing).....
Were	you/we/they فاعل جمع	
Yes	singular/plural subject	was/were
No		wasn't/weren't.



A: Was she writing in her book?
B: Yes, she was.

A: Were they eating lunch?
B: No, they weren't.

Math

Number sequence

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule. If you work out the rule, you can find the next number in the sequence.

1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15

A number sequence can go up (we add numbers +) or down (we subtract numbers -):

e.g.

10 12 14 16 18 20 22 24 (+ 2)
24 22 20 18 16 14 12 10 (- 2)

UNIT 4

Check Your Vocabulary

Lesson 1

.....	جبل	.....	شلال
.....	بحيرة	.....	غابة
.....	شعاب مرجانية	.....	الإسكندرية
.....	جزيرة	.....	دهب
.....	مقابر	.....	قرية نوبية

Lesson 2

.....	صوبة إرجانية	.....	تربية الماشية
.....	غازات الاحتباس الحراري	.....	الغلاف الجوي
.....	بخار الماء	.....	التغير المناخي
.....	غاز الميثان	.....	مناسب
.....	علماء	.....	درجة الحرارة
.....	حرارة	.....	ثاني أكسيد الكربون

Lesson 3

.....	شعب مرجانية	.....	البيئة
.....	فندق	.....	الحياة البرية
.....	سائح	.....	تلوث

Lesson 4

.....	فراولة	.....	خيط
.....	يحدث	.....	مسمار
.....	عرش	.....	حلق
.....	شاشة	.....	شارع
.....	يرمي	.....	ثلاثة
.....	قوى	.....	يصرخ
.....	حليب	.....	كعكة
.....	شوكولاتة	.....	تزلج على الجليد
.....	بحيرة	.....	فول
.....	حزام	.....	حبل
.....	فوضوي (غير مرتب)	.....	حداء رياضي

WRITING TIME

Check your writing



Use correct tenses, spelling, and punctuation marks.



The paragraph should end with an ending sentence.

Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"A trip to Aswan"

went – Island – Museum – Nubian

I went to Aswan with my family. We visited the Elephantine Island. It was so beautiful and calm. We also went to the Aswan Museum. We saw lots of old things. After that, we went to a brightly decorated Nubian village.



"Climate change"

Earth – humans – gases – methane

The Earth is getting warmer. Humans are causing climate change. We produce lots of greenhouse gases. We produce carbon dioxide and methane. Gases make the temperature go up faster and faster. The climate becomes too hot.



"Eco-tourism"

looks – hotels – coral – culture

Eco-tourism looks after the environment. Eco-tourists like to stay in small local hotels or in people's houses. In Egypt, they look after the coral reefs. Tourists love to learn about local cultures. There are many places in Egypt that eco-tourists can visit.



"I help my community"

garden – messy – plants – seeds

Yesterday, I went to a community garden with my family. The garden was dirty and messy. We dug the soil and planted vegetables and fruit seeds. I made new friends at the community garden. Now the garden is full of green plants and looks nicer.



UNIT 4

AL ADWAA TEST 1

30



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

worried – greenhouse – matter – homework

Mom : What's the?

Rana : I can't do my

Mom : Why are you feeling?

Rana : I have to explain the effect and it's quite difficult.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A 1 You can find valleys, mountains, and the sea ...

2 The next number in the sequence 15, 20, 25 ...

3 The tourists were walking in ...

4 We planted vegetables and fruit seeds ...

5 A: Were they studying science?

B () B: Yes, they were.

() in Taba.

() in the community garden.

() one of the Nubian villages this morning.

() is 30.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

5

Tourists – forests – oldest – calm – Island

Elephantine is an amazing place. It's in Aswan. come from all over the world to visit it. They can travel by boat to visit it. The island is the part of Aswan. The island is a beautiful place. There are no but there are lots of trees.

4 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

My name is Yara. Last week at school, we learned about climate change. We learned that humans are causing the climate to change. Because we produce too many greenhouse gases and the Earth is getting warmer. Climate change is happening faster and faster in the last 20 years, and people around the world are seeing higher temperatures. Climate change makes the plants die, sea levels rise, and not have enough rain, and the crops die.

Tick (True or False):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 Yesterday, they learned about climate change. | () | () |
| 2 Animals are causing climate change. | () | () |
| 3 We produce too many greenhouse gases. | () | () |

Answer the following questions:

- What are people around the world seeing?
- What does climate change do?

Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- he – doing – homework – Was – his?
.....
- oldest – of Aswan – is – Elephantine – the – part – Island.
.....
- helps – Eco-tourism – environment – local.
.....
- having – they – Were – breakfast?
.....
- her – bedroom – She – in – was – sleeping.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"I help my community"

garden – messy – plants – seeds



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- was amira singing a song
- taba is an eco-tourism place in egypt

UNIT 4

AL ADWAA TEST 2

30

Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل: 2

Island – exciting – see – are

Heba: Hi, Dalia! Where you?

Dalia: Hi, Heba! I'm on the Elephantine in Aswan.

Heba: Is it an place to visit?

Dalia: Yes, and there's a lot to in it.

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل: 5

A

- Animals may lose their food ...
- Greenhouse gases are gases like ...
- The Nubian villages have ...
- A: Was he riding a bike?
- Eco-tourism looks after the ...

B

- () carbon dioxide, water vapor, and methane.
- () brightly decorated houses.
- () environment and the local people.
- () because plants die.
- () B: Yes, he was.

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة: 5

- She (swim – swims – was swimming) in the sea yesterday at 6 am.
- (Greenhouse gases – Oxygen – Sunlight) are bad for the Earth.
- Elephantine (River – Island – Waterfall) is the oldest part of Aswan.
- Greenhouses are made of (glass – wood – metal).
- A: What (were – are – was) she cooking? B: She was cooking a chicken.

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: 5

My name is Sara. My favorite place in Egypt is the Elephantine Island in Aswan. It's the most fantastic place. It is a very beautiful and calm place. The Island is full of history. The Aswan Museum is full of old amazing things. There are no forests on the island but there are lots of trees. The sunsets are fantastic. People like to watch the sunsets from a felucca. People also like to visit the Nubian villages. They have beautiful brightly decorated houses.

Choose the correct word:

- 1 Elephantine Island is in (Cairo – Aswan – Giza).
- 2 The Island is a very beautiful and (calm – bad – noisy) place.
- 3 There are no (trees – forests – sunsets) on the island.

Answer the following questions:

- 4 What is the place that people like to watch the sunsets from?
- 5 How do the Nubian villages' houses look like?



Writing

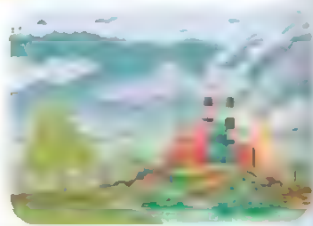
5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

- 1 jobs – Tourism – people – gives – local – the – for.
- 2 having – he – lunch – Was – at – yesterday – 3 o'clock?
- 3 were – the Island – We – to – traveling – by boat.
- 4 a cake – was – The – eating – king.
- 5 climate – Humans – causing – change – are.

6 Look and write a paragraph of 30 -40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

"Climate change"

Earth – humans – gases – methane



7 Punctuate the following sentences:

- 1 what s the matter
- 2 you can find many things in taba

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

Unit

5

Jobs we do

وظائف نقوم بها



By the end of this unit, the student will be able to:

• listen, read, research, and write about different types of jobs in Ancient Egypt.

- understand ecosystems.
- learn about jobs in tourism.
- practice using the present simple to talk about routines.
- practice using "must" to talk about obligation.
- understand and discuss a traditional tale.
- learn to say words with diphthongs.
- understand pie charts.
- write about the pros and cons of different jobs.
- make a poster about teamwork.

Life skills

Problem solving:

• What we need to survive.

Collaboration:

• make a poster about teamwork and how to work effectively in a team.

• How to work out a solution when you disagree with someone.

Values

Independence:

• What you can do now to help you in the future.

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادراً على أن:

• يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن أنواع مختلفة من الوظائف في مصر القديمة.

• يفهم النظر البيئية.

• يتعرف على وظائف في مجال السياحة.

• يتدرب على استخدام المضارع البسيط للتحدث عن الروتين.

• تدرب على استخدام "يجب" للتحدث عن الإلزام.

• يفهم ويناقش حكاية تقليدية.

• يتعلم نطق الكلمات التي تحتوي على مزيج من حرفين متحركين.

حل المشاكل:

• ما نحتاجه للبقاء على قيد الحياة.

• التعاون.

الاستقلال:

• ما يمكنك فعله الآن لمساعدتك في المستقبل.

Warm up

Unit Five is about jobs in Ancient and Modern Egypt, and how these jobs help the community. It is also about the varied ecosystems we have in Egypt and how this variety makes Egypt so special.

Did you know?

More than 25% of people in Egypt work in farming. Farming brings a lot of **income*** to Egypt. The Egyptians are one of the first groups of people to practice agriculture on a large **scale***. Ancient Egyptians grew **staple*** food crops, especially **grains*** such as wheat and barley, and industrial crops.



I can find it out!

Egypt has other popular jobs **like*** engineering, teaching, tourism, **accounting***, **marketing***, management, and medical jobs. Every job has **different*** responsibilities to help the community.



الترجمة

تحدث الوحدة الخامسة عن الوظائف في مصر القديمة والحديثة، وكيف أن هذه الوظائف تساعد المجتمع. أنها تتحدث أيضًا عن أنظمة البيئة المتنوعة التي لدينا في مصر. وكيف أن هذا التنوع يجعل مصر مميزة للغاية.
أكثر من 25% من الناس في مصر يعملون في الزراعة. تجلب الزراعة الكثير من الدخل لمصر. يعتبر المصريون من أوائل الجماعات التي مارست الزراعة على نطاق واسع. قام قدماء المصريين بزراعة المحاصيل الغذائية الأساسية، وخاصة الحبوب مثل القمح والشعير، والمحاصيل الصناعية.
يوجد في مصر وظائف أخرى شهيرة مثل الهندسة، والتدريس، والسياحة، والمحاسبة، والتسويق، والإدارة، والوظائف الطبية. كل وظيفة لها مسؤوليات مختلفة لمساعدة المجتمع.

الحيوب	grains	أساسي	staple	نطاق	scale	دخل	Income
مختلفة	different	التسويق	marketing	المحاسبة	accounting	مثل	like

STUDY

Lesson 1

Jobs in Ancient Egypt

Main vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Definitions



scribe

كاتب

People with this job were very important in Ancient Egypt. They could write everything down. They kept **records⁽¹⁾** and lists of important things.

كان الأشخاص الذين شغلوا هذه الوظيفة مهمين للغاية في مصر القديمة. يمكنهم كتابة كل شيء، فقد احتفظوا بسجلات وقوائم لأشياء مهمة.

سجلات (1)



trader

تاجر

People who did this job traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.

الناس الذين قاموا بهذا العمل سافروا صعودًا وهبوطًا في النيل. كانوا يشترون ويبيعون أشياء مثل: الذهب والخشب والكتان والحبوب.



craftsman

حرفي

If you were good at making things, this was a good job for you. People with this job made things from clay, wood, and gold.

إذا كنت جيدًا في صنع الأشياء، فهذا العمل كان مناسبًا لك. الأشخاص الذين عملوا في هذه الوظيفة صنعوا أشياء من الطين والخشب والذهب.



hieroglyphs

اللغة

الهيرغليفية

A system of writing which consisted of about 500 signs, written in rows and columns. People used it in Ancient Egypt.

نظام كتابة كان يتكون من حوالي 500 علامة، مكتوبة في صفوف وأعمدة. استخدمه الناس في مصر القديمة.



doctor

طبيب

Both men and women could do this job, too. You had to go to medical school to have this job. You had to look after people who were ill and make medicine.

كان يمكن لكل من الرجال والنساء القيام بهذه الوظيفة أيضًا. كان عليك الذهاب إلى مدرسة الطب للحصول على هذه الوظيفة. كان عليك أن تعتني بالمرضى وتصنع الدواء.



Let's say it right!

لاحظ أن حرفي الـ (ci) ينطقان // (ش) كما في (Ancient).

لاحظ أن حرف الـ (c) يُنطق // (ك) كما في (craftsman - doctor).

لاحظ أن حرفي الـ (ph) ينطقان // (ف) كما في (hieroglyphs).

ancient (adj.)	قديم	job	وظيفة	fisherman	صياد سمك
baker	خباز	farmer	مزارع	economy	اقتصاد
field	حقل	crops	محاصيل	grains	حبوب
wheat	قمح	corn	ذرة	flax	الكتان
paintings	رسومات / لوحات	gold (adj.)	ذهبي (مصنوع من الذهب)	jewelry	مجوهرات
sculptures	منحوتات	clothes	ملابس	colorful (adj.)	مُلوّن / مبهج
pots	أوانٍ	craftspeople	الحرفيون	skillful (adj.)	ماهر
community	المجتمع	fewer (adj.)	أقل في العدد	expensive (adj.)	غالي
outside	بالخارج	women	نساء	meals	وجبات
baskets	سلال	sandals	صنادل	pharaohs	فراعنة
famous (adj.)	مشهور	queen	ملكة	successful (adj.)	ناجح

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
plant يزرع	planted	weave ينسج	weaved
respect يحترم	respected	bake يخبز	baked
learn يتعلم	learned		
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
spend يقضي (وقتًا)	spent	sell يبيع	sold

work hard

يعمل بجد

take care of

يعتنى بـ

Vocabulary Check

الأسماء المركبة هي التي يتم تشكيلها بإضافة (اسم + اسم):

e.g. crafts + man = craftsman

e.g. fisherman → fishermen

woman → women



I can find it out!

There were many other jobs in Ancient Egypt like priests, noblemen, soldiers, hunters, and artists. Most people did the job of their fathers.



كان هناك العديد من الوظائف الأخرى في مصر القديمة، مثل: الكهنة والسلاة والحيود والصادين والفنانين. كان معظم الناس يقومون بعمل آبائهم.

Check point

Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



rtdare

2



dctoro

3



csebir

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Look and read:

انظر واقرأ:

Jobs in Ancient Egypt

People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's **economy**⁽¹⁾. They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually **grains**⁽²⁾ like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

Ancient Egyptian **craftsmen**⁽³⁾ were very good too. They made beautiful paintings and beautiful **gold jewelry** and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots. The craftspeople were **skillful**⁽⁴⁾ and everybody in the community respected them. Fewer people worked as **scribes**⁽⁵⁾. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning **hieroglyphs**⁽⁶⁾, and this was very expensive.

Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well. They could even become pharaohs. One famous queen in Ancient Egypt was Hatshepsut.

Everyone in Ancient Egypt knew that work was important for life, so the Ancient Egyptians were very successful!

Temple of Hatshepsut,
female ruler of Egypt,
c. 1473-1458 BCE

- | | |
|-----|--------------------|
| (1) | اقتصاد |
| (2) | حبوب |
| (3) | حرفيون |
| (4) | ماهر |
| (5) | كتاب |
| (6) | اللغة الهيروغليفية |

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- Farmers could plant fruits, vegetables, and grains.
- Women worked at home only.
- Hatshepsut was an Ancient Egyptian queen.

SB

SB

True

False

- | | |
|-----|-----|
| () | () |
| () | () |
| () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
الترجمة

- لقد عمل الناس في مصر القديمة بجد، كان كل شخص لديه وظيفة، تمكنوا أن يعملوا كصيادين وخبازين وأطباء وتجار. لكن معظم الناس عملوا كمزارعين. كان المزارعون مهمين للغاية بالنسبة لاقتصاد مصر القديمة. لقد عملوا في الحقول التي كانت قريبة من منازلهم. زرعوا محاصيل خاصة الحبوب مثل القمح والذرة والكتان. زرعوا الخضراوات والفواكه أيضًا.
- كان الحرفيون المصريون القدماء جيدين جدًا أيضًا. لقد صنعوا لوحات جميلة ومجوهرات ومنحوتات ذهبية جميلة. اعتادوا على نسج الملابس الجميلة وصنع أواني الطهي الملونة. كان الحرفيون ماهرين وكان الجميع يحترمهم في المجتمع. قلة من الناس عملوا ككتبة. عرف الكتبة القراءة والكتابة بشكل جيد. الكتابة المصرية لم تكن سهلة التعلم. أمضى الكتبة سنوات عديدة في تعلم الهيروغليفية، وكان هذا مكلفًا للغاية.
- عملت المرأة المصرية القديمة في المنزل وكان بإمكانها العمل في الخارج أيضًا. قامت النساء بطهي وجبات الطعام وتطهير المنزل والاعتناء بأطفالهن. تمكن النساء من نسج السلال، وخبز الخبز، وصنع الصنادل، وتمكن من بيعها في السوق. أيضًا يمكنهم حتى أن يصبحوا فراعنة. كانت حتشبسوت إحدى الملكات المشهورات في مصر القديمة.
- عرف الجميع في مصر القديمة أن العمل مهم للحياة، لذلك كان قدماء المصريين ناجحين للغاية!

PRACTICE



Lesson 1

13

Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Look and write:

انظر واكتب:



2 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- A: Who is a scribe?
- If you were good at making things, ...
- One famous queen in Ancient Egypt ...
- Hieroglyphs is a system of writing ...

B

- () was Hatshepsut.
- () which consisted of about 500 signs.
- () B: The person who could write everything down.
- () you could be a good craftsman.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

care – pharaohs – meals – sandals – baskets

Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked, cleaned the house, and took of their children. Women could weave, bake bread, and make They could even become

Parents' tips

- Help your child write the word.
- Help your child read and match.
- Help your child fill in gaps.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.



TEST YOURSELF on Lesson 1



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

11

4

fishermen – Ancient – economy – important

Hana : What jobs did people in Egypt have?

Ola : They could work as, bakers, doctors, and traders.

Hana : What was the most job?

Ola : Farmers were very important for Ancient Egypt's



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

1 Hatshepsut was a famous (farmer – doctor – queen) in Ancient Egypt.

2 Farmers planted (vegetables – grains – fruits) like wheat and corn.

3 (Craftsmen – Bakers – Scribes) used to weave beautiful clothes.

4 Women in Ancient Egypt could weave (sandals – baskets – bread).



Writing

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

3

1 The ancient egyptians were very successful

2 who was hatshepsut



Assess your progress

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Study again

Practice more

Save more & learn

Well done!

STUDY



Lesson 2 Science



Ecosystems



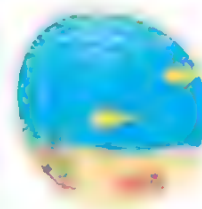
What is an ecosystem?



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Main vocabulary



a marine ecosystem

نظام بيئي بحري



a freshwater ecosystem

نظام بيئي للمياه العذبة



a desert ecosystem

نظام بيئي صحراوي



a rockpool ecosystem

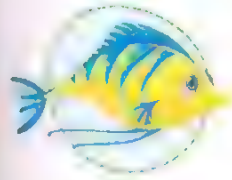
نظام بيئي لبركة الصخور

Living things كائنات حية



crab

سرطان البحر



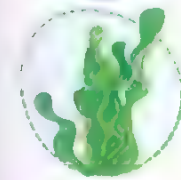
fish

سمكة



insect

حشرة



seaweed

أعشاب بحرية



tree

شجرة

Non-living things أشياء غير حية



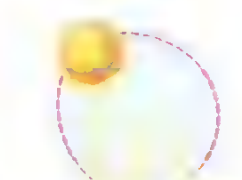
rocks

صخور



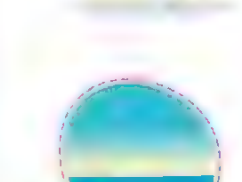
sand

رمال



sunlight

ضوء الشمس



water

مياه



Let's say it right!

لاحظ أن حرفي الـ (gh) لا ينطقان «silent» كما في كلمة (sunlight).

natural (adj.)	طبيعي	connected (adj.)	متصل
Amazon rainforest	غابات الأمازون الاستوائية	suitable (adj.)	مناسب
conditions	ظروف	shelter	مأوى
right (adj.)	مناسب	temperature	درجة الحرارة
climate	طقس	comfortable (adj.)	مريح
environment	بيئة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
live يعيش	lived	survive ينجو (يبقى على قيد الحياة)	survived
carry يحمل	carried	allow يسمح	allowed
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
grow ينمو	grew	give يعطي	gave

(be) called يُدعى / يُسمى	work together يعمل معًا
---------------------------	-------------------------

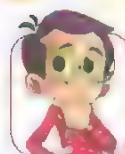
Definitions

living	something that is alive	شيء حي
non-living	something that isn't alive	شيء غير حي
ecosystem	all the animals, plants, rocks, etc., in a place كل الحيوانات والنباتات والصخور... إلخ في مكان ما	
rockpool	a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc. مساحة صغيرة من الماء بها صخور وسرطان البحر والأعشاب البحرية... إلخ	

Vocabulary Check

- rock + pool = rockpool
- sun + light = sunlight

الأسماء المركبة هي التي يتم تشكيلها بإضافة (اسم + اسم):
rain + forest = rainforest
sea + weed = seaweed



Think

We need food, water, and shelter to survive. نحن نحتاج إلى الطعام والمياه والمأوى لنبقى على قيد الحياة.

Check point

Look and write:

1



2



3



SD

انظر واكتب:

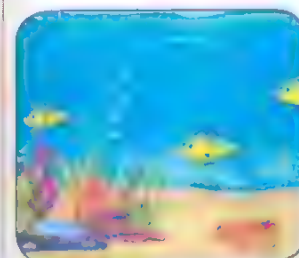
Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code. ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

انظر واقرأ:

Look and read:

What is an ecosystem?



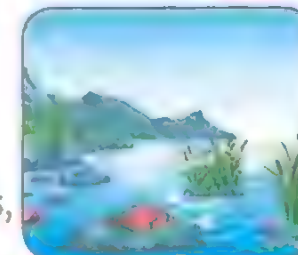
a marine ecosystem



a freshwater ecosystem



a desert ecosystem



a rockpool ecosystem

Everything in the natural world is connected. This connection between living⁽¹⁾ and non-living⁽²⁾ things is called an ecosystem⁽³⁾.

Ecosystems can be small, like a rockpool⁽⁴⁾, or they can be very big, like the Amazon rainforest.

The living things in a rockpool are fish, crabs, and seaweed.

The non-living things are rocks, water, sand, and sunlight. All these things work together to make an ecosystem. There are lots of different ecosystems on Earth.

- (1) حي
(2) غير حي
(3) نظام بيئي
(4) بركة صخرية

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

- Everything in the natural system is connected.
- Ecosystems can be small or very big.
- There is only one ecosystem on Earth.

() ()
() ()
() ()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة

كل شيء في العالم الطبيعي متصل. تسمى هذه العلاقة بين الأشياء الحية وغير الحية بالنظام البيئي. يمكن أن تكون النظام البيئية صغيرة، مثل بركة صخرية حولها صخور، أو يمكن أن تكون كبيرة جدًا، مثل غابات الأمازون الاستوائية. الكائنات الحية في البركة الصخرية التي حولها صخور هي: الأسماك وسرطان البحر والأعشاب البحرية. الكائنات غير الحية هي: الصخور والماء والرمال وأشعة الشمس. كل هذه الأشياء تعمل معًا لإنشاء نظام بيئي. هناك الكثير من النظم البيئية المختلفة على الأرض.

B

Why are ecosystems important?



Look and read:

انظر واقرأ:

Everything in the natural world is connected. An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable⁽¹⁾ conditions.

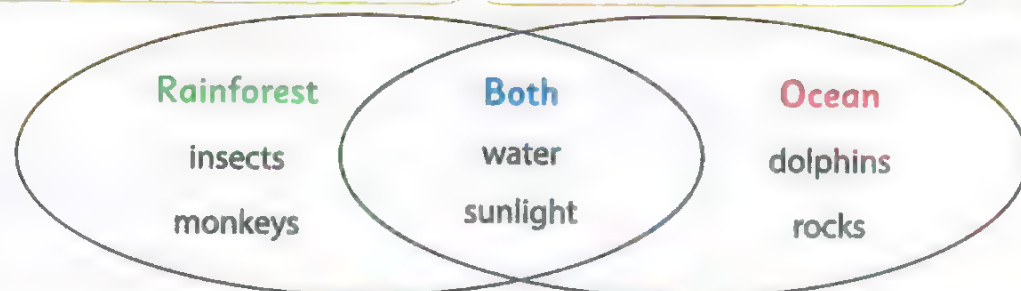


Animals eat plants, insects, and other animals to survive. They need food, water, and shelter. And they need the weather to be at the right temperature.

Plants need sunlight and water to survive. Some plants need animals, birds, and insects to carry seeds to other areas so they can grow. They also need the right climate.

Climate is also an important part of an ecosystem. Trees give us oxygen. This makes the air cleaner and allows plants, animals, and humans to live in a comfortable environment.

مناسب / ملائم (1)



Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

False

- All living things live together in an ecosystem.
- Animals don't need plants to live.
- Living things need too hot weather to live in.

() ()
() ()
() ()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

- كل شيء في العالم الطبيعي متصل. النظام البيئي هو مكان حيث تعيش الحيوانات والنباتات والكائنات الحية الأخرى معًا. الحيوانات والنباتات تحتاج بعضها لبعض لتعيش. هم أيضًا بحاجة إلى الظروف المناسبة.
- تأكل الحيوانات النباتات والحشرات والحيوانات الأخرى للبقاء على قيد الحياة. إنهم بحاجة للطعام، الماء، والمأوى. ويحتاجون إلى أن يكون الطقس في درجة حرارة مناسبة.
- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء للبقاء على قيد الحياة. تحتاج بعض النباتات إلى حيوانات، طيور وحشرات لتحمل البذور إلى مناطق أخرى حتى تتمكن من النمو. إنهم بحاجة إلى المناخ المناسب.
- المناخ أيضًا جزء مهم من النظام البيئي. الأشجار تعطينا الأكسجين. هذا يجعل الهواء أنظف ويسمح للنباتات والحيوانات والبشر بالعيش في بيئة مريحة.



Egypt's ecosystem



Listen and say:

استمع، وقل:

coast	ساحل	endangered (adj.)	مهددة بالانقراض	jackal	ابن آوى
species	أنواع / فصائل	reeds	قصب	salt water	مياه مالحة

coral	المرجان	areas	مناطق	ibex	الوعل الجبلى
tamarisk	الطرفاء (نوع من الأشجار)	acacia	السنت (نوع من الأشجار)		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs

Present	Past
include	included

Irregular verbs

Present	Past
have	had

the Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	mangrove trees	أشجار القرم
many different species of animals	أنواع مختلفة من الحيوانات	on the river bank	على ضفة النهر

Definitions

endangered (adj.)

مهدد بالانقراض

means that there are not many of a plant or animal left in the world. This is because their habitat has been lost or because too many of them have been killed.

يعنى أنه لم يبق الكثير من نبات أو حيوان ما في العالم. هذا لأن موطنهم قد فقد أو لأن الكثير منهم قد قُتلوا.



I can find it out!

There are many ecosystems on Earth. The desert ecosystem is an example. There are living things like camels and plants. There are non-living things like sunlight, sand, and rocks.



هناك العديد من النظم البيئية على الأرض: النظام البيئي الصحراوي هو مثال. هناك كائنات حية مثل:

الجمال والنباتات. هناك أشياء غير حية مثل: ضوء الشمس والرمل والصخور.

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

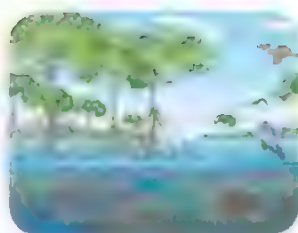


Look and read:

انظر واقرأ:

1 Egypt's marine ecosystem

Egypt's **coast**⁽¹⁾ includes the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these seas, there are many different plants and animals. Some of them, like turtles, birds, and mangrove trees, are **endangered**⁽²⁾. There are more than 800 types of seaweed and more than 200 types of coral.



Egypt's marine ecosystem

(1) ساحل

(2) مهدد بالانقراض

2 Egypt's desert ecosystem

About 90% of Egypt's land is desert areas. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, **jackals**⁽³⁾, ibex, and foxes. There are also some plants, such as tamarisk and acacia.

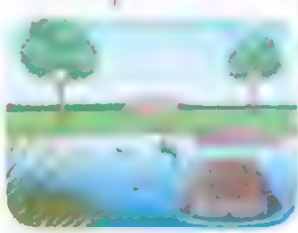


Egypt's desert ecosystem

(3) ابن آوى

3 Egypt's freshwater ecosystem

The banks of the Nile River have many different **species**⁽⁴⁾ of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not saltwater like the sea. Many water birds live in the **reeds**⁽⁵⁾ on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.



Egypt's freshwater ecosystem

(4) أنواع / فصائل

(5) القصب

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Egypt borders (two – three – five) seas. **SB**
- 2 Mangrove trees are (a lot – endangered – many). **SB**
- 3 The water in the Nile is (freshwater – saltwater – seawater). **SB**

Parents' tips

Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.

- يشمل ساحل مصر البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر. يوجد في كلا هذين البحرين العديد من النباتات والحيوانات المختلفة. بعضها، مثل السلاحف والطيور وأشجار القرم، مهددة بالانقراض. يوجد أكثر من 800 نوع من الأعشاب البحرية وأكثر من 200 نوع من المرجان.
- حوالي 90% من أراضي مصر عبارة عن مناطق صحراوية. يبدو أنه لا يوجد شيء يمكن أن يعيش في هذه المناطق، ولكن هناك العديد من الحيوانات المختلفة في صحاري مصر، مثل: الجمال والغزلان وابن آوى والوعل الجبلي والثعالب. هناك أيضًا نباتات، مثل الطرفاء والسنت.
- يوجد على ضفاف نهر النيل أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات، مثل أفراس النهر والخيزران. هناك الكثير من المياه العذبة، وليس المياه المالحة مثل البحر. نعيش العديد من الطيور المائية في القصب على ضفة النهر. إنه مكان جيد لهم لأن هناك الكثير من الأسماك لتناولها.

PRACTICE



Lesson 2

13

Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 Egypt borders have two seas.

2 Some plants can live in the desert ...

3 Turtles are endangered.

4 The banks of the Nile River ...

B

() like tamarisk and acacia.

() have many species of animals.

() They are the Mediterranean Sea and the Red Sea.

() There are not many of them.

2

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

1 Most of Egypt's land is (farming – desert – water) areas.

2 (Tamarisk – Acacia – Bamboo) grows in the desert.

3 Turtles are (extinct – endangered – enormous) species. **SB**4 Ibex and foxes (live – don't live – can't live) in the desert. **SB**

3

Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

place – fish – species – reeds – saltwater

The banks of the Nile River have many different of animals and plants. There is lots of fresh water, not like the sea. Many water birds live in the on the river bank. It's a good for them because there are plenty of to eat.

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
- (2) Help your child choose the correct words.
- (3) Help your child fill in gaps.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.



TEST YOURSELF

on Lesson 2



Listening

13

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

4

animals – different – ecosystem – desert

Amira : What's an?

Kareem : It's all the, plants, and rocks, etc. in a place.

Amira : Is there an ecosystem in the?

Kareem : Yes, there are many animals and plants in Egypt's desert.



Reading

2 Read the passage and then answer the questions:

5

An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions. Animals eat plants, insects, and other animals to survive. They need food, water, and shelter. And they need the weather to be at the right temperature. Plants need sunlight and water to survive. They also need the right climate.

Choose the correct word:

- (Desert – River – Ecosystem) is a place where animals and plants live together.
- Animals and plants need (hot – cold – suitable) conditions to live in.
- (Animals – Plants – Insects) need sunlight and water to survive.

Answer the following questions:

- What do animals need to survive?
- What temperature animals need to survive?



Writing

3 Look and write:

انظر واكتب:

4



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 - 64%

65 - 84%

85 - 100%

Well done!

Lesson 3

STUDY

Tourism helps our community



My trip to Nubia with a tour guide



Listen and say:

استمع وقل:

welcoming (adj.)

مؤتب

archaeologists

علماء الآثار

souvenirs

هدايا تذكارية

tourism

السياحة

airport

مطار

managers

مدبرون

waiter

نادل (جرسون)

chef

طاه

boat captain

قبطان القارب

owner

مالك

tour guide

مرشد سياحي

tourists

سياح

friendly (adj.)

لطيف / ودود

historical (adj.)

تاريخي

monuments

آثار

trips

رحلات

wonderful (adj.)

رائع

history

تاريخ

builder

عامل بناء

architect

مهندس معماري

enormous (adj.)

ضخم

traditional (adj.)

تقليدي

sunset

غروب الشمس

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular verbs

أفعال منتظمة

Present

Past

Present

Past

visit

يزور

visited

need

يحتاج

needed

move

يحرك

moved

watch

يشاهد

watched

Irregular verbs

أفعال غير منتظمة

Present

Past

Present

Past

know

يعرف

knew

see

يرى

saw

think

يفكر

thought

buy

يشترى

bought

one of the world's best places

أحد أفضل الأماكن في العالم

told us stories

حكى لنا قصصًا

all about

كل شيء عن



Think

It is important for people with jobs in tourism to be friendly to make tourists feel happy and come to visit the country again. This makes tourists love the country.

من المهم للأشخاص الذين لديهم وظائف في السياحة أن يكونوا ودودين لجعل السياح يشعرون بالسعادة والقدوم لزيارة البلد مرة أخرى. هذا يجعل السياح يحبون البلد.

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودهه يقولها بطريقة صحيحة.



Look and read:

انظر واقرأ:

My trip to Nubia with a tour guide

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and **welcoming**⁽¹⁾ so that the tourists have a good holiday. One place you will find **amazing** Egyptian tour guides is in Nubia. Nubia has many historical monuments and interesting places to see, like the Great Temple of Ramses II, Elephantine Island and the island of Philae. One of my favorite trips last year was to the small village of Abu Simbel. The hotel chef had prepared a delicious breakfast of bread, yogurt, and fresh fruit for us to eat before we left with Ali, our tour guide. Rami, the taxi driver, told us stories of old Nubia and its history all the way to Abu Simbel.

The Great Temple is wonderful and Ali told us all about its history. He knew such a lot and we learned so much from him. It's amazing to think that builders, architects, and **archaeologists**⁽²⁾ were able to **move**⁽³⁾ the enormous temples! We also bought **souvenirs**⁽⁴⁾ from the market traders near the temples. Rami took us to a local restaurant where the chef made us a delicious traditional dinner and we watched the beautiful sunset over Abu Simbel. It was the best day of our holiday!



Abu Simbel

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

False

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1 More than three million people in Egypt work in tourism. | () | () |
| 2 Managers show tourists the country they are visiting. | () | () |
| 3 The island of Philae is in Nubia. | () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

الترجمة

«اليوم أكثر من ثلاثة ملايين شخص في مصر يعملون في مجال السياحة. هناك مديرو الفنادق، والنوادل، والطهاة، وقياداة القوارب، وعمال الفنادق، والمترجمون، والسائقون، وأصحاب المتاجر. كل هؤلاء الأشخاص يساعدون في جعل مصر واحدة من أفضل الأماكن في العالم للزيارة لقضاء عطلة. وبالطبع، المرشد السياحي هو أحد أهم الوظائف.»
 «يعرض المرشدون السياحيون للسياح البلد الذي يزورونه. هم بحاجة إلى معرفة الأماكن التي يرغب السياحون في زيارتها، كقاهرة أيضًا بطبيعة إلى أن يكونوا ودودين ورحيبين حتى يحظى السياحون بعطلة جيدة.»
 «مكان واحد سجد مرشد سياحيين مصريين رائعين في النوبة. يوجد في النوبة العديد من الآثار التاريخية والأماكن المثيرة للاهتمام مثل المعبد الكبير لوسيس التال وجوزية إلفنتين وجوزية فيلة. كانت إحدى رحلات المغتلة العام الماضي إلى قرية أبو سمبل الصغيرة. أعد طاهي الفندق وجبة مطبوخة ليلية من البحر والزيادي والمواكبة الطازجة قبل أن نغادر مع علي، مرشدنا السياحي. أجرنا رامي، سائق أناكسي، بفصص النوبة القديمة وتاريخها وصولاً إلى أبو سمبل. المعبد الكبير رائع وقد أخرجنا على كل شيء عن تاريخه. كان يعرف الكثير وتعلمنا منه الكثير. إنه لأمر مدهش أن نفكر أن البناء، المهندسين المعماريين وعلماء الآثار كانوا قادرين على تحريك المعابد الهائلة! اشترينا أيضًا هدايا تذكارية من تجار السوق بالقرب من المعابد. أخذنا رامي إلى مطعم محلي حيث أعد لنا الطاهي عشاء تقليدياً ليليلاً وشاهدنا غروب الشمس الجميل فوق أبو سمبل. كان أفضل يوم في إجازتنا.»

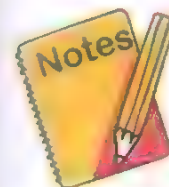


Language Focus



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

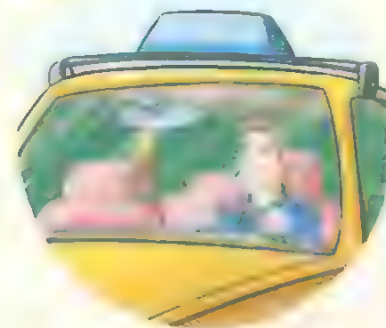
We use the present simple to talk about habits, routines, and things we do every day.

نستخدم المضارع البسيط للتحدث عن العادات والروتين والأشياء التي نقوم بها كل يوم.

Form

Subject (الفاعل) (I, We, You, They, (اسم جمع) + first form of the verb (inf.) التصريف الأول للفعل

e.g.

I **drive** to work at 10 am.

أنا أقود السيارة ذاهباً إلى العمل في العاشرة صباحاً.

Subject (الفاعل) (He, She, It, (اسم مفرد) + inf. (مصدر الفعل) + (s / es / ies)

e.g.

He **cuts** the vegetables with a sharp knife.

هو يقطع الخضراوات بسكين حاد.

Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

must / mustn't يجب / لا يجب

We use "must" when we talk about something that we have to do. We use "mustn't" (must not) when we are not allowed to do something.

نستخدم «يجب» عندما نتحدث عن شيء يجب علينا القيام به. نستخدم «لا يجب» عندما لا يُسمح لنا بفعل شيء ما.

مصدر الفعل + must/mustn't + الفاعل (Subject)

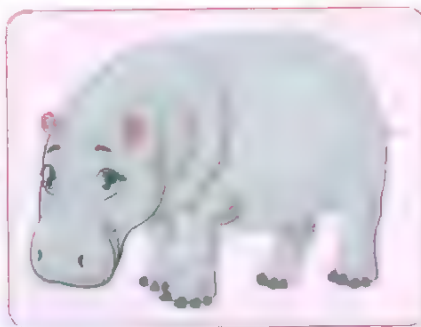


I must buy some bananas. يجب أن أشتري بعض الموز.

We mustn't eat in the classroom. لا يجب أن نأكل في الفصل.



Walid looks after hippos. He must make sure they are happy and healthy. He must prepare their food. He must give them fresh water to drink. He must give them a bath. He must even clean their teeth!



boss	رئيس	sharp (adj.)	حاد	midday	منتصف النهار
customer	عميل / زبون	melon	شمام	look after	يعتني بـ
hippos	أفراس النهر	give them a bath	يُحمِّمهم / يجعلهم يستحمون		

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 My sister (cook – cooking – cooks) dinner every day.
- 2 I (must – mustn't – did) do my English homework.
- 3 We mustn't (walks – walk – walking) on the grass.

SB

SB

Parents' tips

Help your child use the present simple tense correctly to talk about habits and routines and use "must" and "mustn't" to talk about things they have to do and things they are not allowed to do correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط بطريقة صحيحة ليتحدث عن العادات والروتين ويستخدم «must» و «mustn't» للتحدث بشكل صحيح عن الأشياء التي عليهم القيام بها والأشياء التي لا يُسمح لهم بفعلها.

الترجمة
وليد يحتق بأفراس النهر. يجب أن يتأكد من أنهم سعداء وبصحة جيدة. يجب أن يهد طعامهم. يجب أن يمنحهم ماء عذبا للشرب. يجب أن يحممهم. يجب عليه حتى تنظيف أسنانهم.

PRACTICE

Lesson 3

13

Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 We went to a local restaurant ...
- 2 Tour guides need to be friendly and welcoming, ...
- 3 Nubia has many historical monuments ...
- 4 More than three million people in Egypt ...

B

- () so that the tourists have a good holiday.
- () like the Great Temple of Ramses II.
- () work in tourism.
- () and the chef made us a delicious dinner.

2 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

amazing – friendly – guide – tourism – tourists

Many people in Egypt work in A tour shows the tourists the country. He needs to know about the places that the want to visit. He also needs to be and welcoming. Egypt is an place for tourists.

3 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

- 1 mustn't – grass – on – walk – You – the.
- 2 work – drive – I – 10 – to – at – am.
- 3 a tour – What – do – guide – does?
- 4 tidy – Nadim – the – must – kitchen – up.

SB

SB

Parents' tips

(1) Help your child read and match.

(2) Help your child fill in gaps.

(3) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.



TEST YOURSELF on Lesson 3



Listening

13

1 Listen and complete:

استمع وأكمل: 4

guide – want – tourists – tour

A : What do you to be?

B : I want to be a tour

A : What does a guide do?

B : He shows historical places to



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة: 4

1 I (chop – chops – chopping) the vegetables with a sharp knife. SB

2 The Great Temple of Ramses II is in (Giza – Nubia – Luxor).

3 Nahla mustn't (wake – wakes – waking) her sick brother up. SB

4 I bought (restaurants – souvenirs – monuments) from the market traders.



Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"Tourism in Egypt"

work – hotel workers – tour guides – friendly

.....

.....

.....

.....



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Well done!

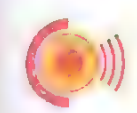
STUDY



Lesson 4



Story



Listen and say:

استمع وقل:

grasshopper	جراد	relaxing (adj.)	مستريح
fence	سور	boring (adj.)	ممل

fields	حقول	strange (adj.)	غريب	the future	المستقبل
--------	------	----------------	------	------------	----------

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
buzz يطنّ	buzzed	rest يستريح	rested
ask يسأل	asked	reply يرد	replied
stop يتوقف	stopped	hop يقفز	hopped
harvest يحصد	harvested	knock يطرق	knocked
shine يلمع	shined		
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
fly يطير	flew	spend يقضي	spent
hear يسمع	heard	think يفكر	thought
understand يفهم	understood	find يجد	found

full of flowers	ملء بالزهور	the bees are buzzing	النحل يطنّ
resting against a tree	يستريح على شجرة	have some fun	يحصل على بعض المرح
carry on with my work	أكمل عملي	come in	يدخل

Parents' tips

Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

The Ant and the Grasshopper



Look and read:

انظر واقرأ:

The beginning

1 It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are **buzzing**⁽¹⁾ and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard.



(1) يطن

2 The lazy grasshopper spends most of his time **relaxing**⁽²⁾. He doesn't like to work. Today, he is resting against a tree when he hears a strange sound. He wants to find out what it is. He looks over the garden **fence**⁽³⁾.



(2) مستريح

(3) سور

The middle

3 'What are you doing, Ant?' asks the grasshopper. 'I'm working,' replies the ant. 'But it's a beautiful day,' says the grasshopper. 'Why don't you stop working and we can have some fun?' 'Thank you, but I need to **carry on**⁽⁴⁾ with my work,' says the ant.



(4) يكمل / يستمر في

(5) مُمل

(6) يقفز بعيداً



4 'But working is so **boring**⁽⁵⁾,' replies the grasshopper. 'Maybe,' says the ant, 'but it's something we all have to do. We must think about the future, not just today.' The grasshopper didn't understand and so he just **hops away**⁽⁶⁾.

5 Soon it is fall. The ant has worked hard and all his crops have grown well. The ant doesn't stop working until he has **harvested**⁽⁷⁾ all the food and taken it inside for the winter.



(7) حصد

The end

6 Soon, it is winter and it is very cold. The grasshopper is hungry. He doesn't have any food and he can't find any. Suddenly, he remembers the conversation he had with the ant. He **knocks on**⁽⁸⁾ the ant's door. 'I understand you now, Ant. You worked and now you have food. I didn't work and now I'm hungry.' 'Come in,' says the ant. 'Yes, it's fine to have fun, but it's also very important to work hard, too.'



(8) طرق على

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True False

- The ant always rests. () ()
- The grasshopper thinks work is boring. () ()
- It's very important to work hard. () ()

Parents' tips

Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقوم بقراءة القصة بطريقة صحيحة.

• أجب الجراد: «لكن العمل ممل جداً». قال النمل: «ربما، لكن هذا شيء علينا جميعاً القيام به. يجب أن نفكر في المستقبل، ليس اليوم فقط». لم يفهم الجراد ولذا فقد قفز بعيداً.
• سرعان ما حل الخريف، كان على النمل أن يعمل بجد، ونمت جميع محاصيله بشكل جيد. لم يتوقف النمل عن العمل حتى حصد كل الطعام وأخذها إلى الداخل لفصل الشتاء.
• سريعاً يحل الشتاء ويكون بارداً جداً. الجراد جائع، ليس لديه أي طعام ولا يستطيع العثور على أي طعام. فجأة، يتذكر المحادثة التي أجراها مع النمل. طرق باب النمل: «أنا أفهمك الآن، أنت. لقد عملت والآن لديك طعام. لم أعمل والآن أنا جائع». «نعم، من الجيد الاستمتاع، ولكن من المهم أيضاً أن تعمل بجد أيضاً».

الترجمة

• إنه الربيع. تشرق الشمس والحقول والحدائق مليئة بالزهور تأكلها الحيوانات والحشرات. إنه يوم جميل. النحل يطن والفراشات تطير في الشمس. ومع ذلك، فإن النمل يعمل بجد.
• يقضي الجراد الكسول معظم وقته في الاسترخاء. لا يحب العمل. اليوم، كان يستريح على شجرة عندما سمع صوتاً غريباً. يريد أن يعرف ما هو. إنه ينظر من فوق سور الحديقة.
• يسأل الجراد «ماذا تفعل؟». يجيب النمل: «نحن نعمل». يقول الجراد: «إنه يوم جميل. لماذا لا تتوقف عن العمل ويمكننا الحصول على بعض المرح؟ يقول النمل: «شكراً لك، لكننا بحاجة إلى مواصلة العمل».

B

Pronunciation

Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Diphthong is a sound formed by the combination of two vowels in a single syllable.

عبارة عن صوت يتكون من مزيج من حرفين متحركين في مقطع لفظي واحد.

/aʊ/

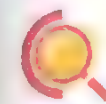
down	أسفل
town	بلدة
brown	بني
loud	عالٍ
mouse	فأر

/aɪ/

why	لماذا
light	ضوء
buy	يشترى
eye	عين
try	يحاول

/ɔɪ/

boy	ولد
enjoy	يستمتع
noise	ضوضاء
point	يشير
toy	لعبة



Look, read, and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

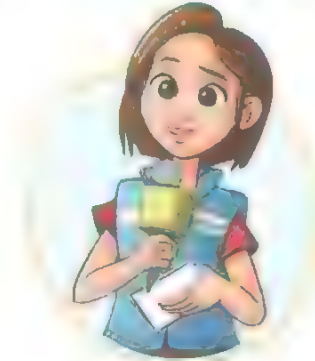
The suffix “-ist” means ‘someone who does something’. We often use it in words for jobs.

اللاحقة -ist تعني 'شخص الذي يفعل شيء ما'. نستخدمها كثيراً في كلمات لوظائف.

e.g. dent + ist = dentist



biologist
عالمة أحياء



journalist
صحفية



receptionist
موظف استقبال



pianist
عازفة بيانو



scientist
عالم

Check point

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 buy – eye

2 pianist – scientist

3 town – down

Parents' tips

Help your child listen to the words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Parents' tips

Help your child identify the correct use of the suffix “-ist”.

ساعد طفلك أن يتعرف على الاستخدام الصحيح للمقطع «-ist».



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

A **pie chart** is a way of showing information.

المخطط الدائري هو طريقة لإظهار المعلومات.



This is a pie.

هذه فطيرة.



This is a pie chart.

هذا مخطط دائري (يأخذ شكل الفطيرة).

What job do you want to do?

Police officer	16
Teacher	24
Farmer	20
Animal keeper	8
Dentist	13
Doctor	19



Check point

Complete the table and make your own pie chart:

أكمل الجدول وقرر بعمل المخطط دائري الخاص بك:

How many different colors of gifts are there?

Green	
Blue	
Red	
Yellow	



Green



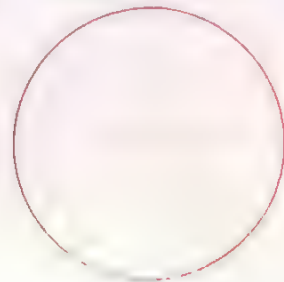
Blue



Red



Yellow



PRACTICE

Lesson 4

13

Remembering Understanding Applying Analyzing Evaluating Creating

1 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

grasshopper – cold – ant – hungry – food

It was winter and it was very The grasshopper was

He didn't have any and he couldn't find any. The worked and now he has food. The didn't work and now he is hungry.

2 Read and circle the odd word out:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 flower – buy – find – eat

2 eye – mouth – hand – toy

3 boring – strange – spring – relaxing

4 scientist – receptionist – biologist – noise

3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

1 "The Ant and the Grasshopper"

teaches us ...

2 She is a biologist.

3 The sound of the word «town»...

4 The grasshopper was relaxing and ...

B

() the ant was working hard to prepare for winter. SB

() is the same in "down".

() that it's important to work to prepare for the future. SB

() She works in the field of biology.

Parents' tips

- Help your child fill in the gaps.
- Help your child read and circle the odd words.
- Help your child read and match.

ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمات المختلفة.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.

Parents' tips

Help your child recognize the pie chart correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على المخطط الدائري بطريقة صحيحة.



TEST YOURSELF on Lesson 4



Listening

10

1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

4



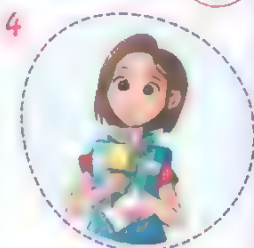
piani



biolog_t



scient_s



journal_t



Reading

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- The ant (likes – doesn't like – doesn't need) working hard.
- A (scientist – pianist – receptionist) plays music.
- It is very cold in (winter – summer – spring).
- The grasshopper is (active – working – lazy).



Writing

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

2

- what are you doing, ant
- the grasshopper doesn't have any food



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Well done!

STUDY



Lesson 5 Writing



What are Rana and Sherif's jobs?



Look and read:

انظر واقرا:

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or **injured** ⁽¹⁾, I help to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me. If an animal needs an **operation** ⁽²⁾, the room has to be very, very clean.

On other days, I go to people's houses or farms to **check** ⁽³⁾ on the animals. It can be very dirty in some places, but I don't mind! I lived on a farm when I was younger, so I'm used to it, and I love the **countryside** ⁽⁴⁾. What's the worst part of the job? It's when an animal gets sick in the night and I have to get out of bed!



- مُصاب
- عملية جراحية
- يفحص
- الريف

Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They **scare** ⁽⁵⁾ me! I'm not **keen on** ⁽⁶⁾ being outside, so I wanted an office job.

When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we **work out** ⁽⁷⁾ the best **solutions** ⁽⁸⁾.



- يخيف / يفزع
- حريص على
- توصل إلى / نعمل على
- حلول

Parents' tips

Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.

• أنا اسمي رنا. أنا أعمل مع الحيوانات وأحب عملي. إذا كانت الحيوانات مريضة أو مصابة، فأنا أساعد في تحسينها. في بعض الأيام أعمل في الداخل ويحضر الناس حيواناتهم إلّي. إذا احتاج حيوان إلى عملية جراحية، يجب أن تكون الدرنه سليمة جدًا. في أيام أخرى، أذهب إلى منازل الناس أو مزارعهم للاطمئنان على الحيوانات. يمكن أن تكون بعض الأماكن شديدة الاتساخ، لكنّي لا أمانع! كنت أعيش في مزرعة عندما كنت أصغر سنًا، لذلك أنا معتاد على ذلك، وأحب الريف. ما هو أسوأ جزء في الوظيفة؟ إنه عندما يمرض حيوان في الليل ويكون عليّ أن أنهض من السرير!

• مرحبًا أنا شريف. عندما كنت صغيرًا، علمت أنني لا أريد العمل مع الحيوانات. إنهم يخيفوني! لا أحب أن أكون بالخارج، لذلك أردت الحصول على وظيفة مكتبية. عندما كنت صغيرًا، كنت أحب لعب ألعاب الكمبيوتر. أنا أيضًا حقًا أستمتع... لحل المشاكل. لذلك، في عملي أقوم بالأمرين! أنا أيضًا أستمتع بالعمل مع أشخاص آخرين. هناك 16 شخصًا في فريق. نحن لا نتفق دائمًا، لكننا نتوصل إلى أفضل الحلول.



Read and notice:

Steps to write about a job:

- Introduce yourself.

- Think about what you like and what you don't like.

e.g. being indoors or outdoors/ traveling long distances/ getting up very early/
writing reports/ meeting/talking to new people

- Think about what you are good at and what you are not so good at.

e.g. solving problems/ helping sick people/animals/ making new friends/ reading
lots of information/ working in a team

- Write some good points about the job.

- Write some hard things about the job.

- Draw or get a photo of the job.

e.g.

Write about the job you want to do:

اقرأ ولاحظ:

خطوات الكتابة عن وظيفة:

قدم نفسك.

فكر فيما تحبه وما لا تحبه.

فكر فيما أنت جيد فيه وما لست جيدًا فيه.

اكتب بعضًا من مزايا الوظيفة.

اكتب بعض الأشياء الصعبة عن الوظيفة.

ارسم أو احصل على صورة للوظيفة.

اكتب عن الوظيفة التي تريد أن تقوم بها:

Parents' tips

Help your child read and notice the steps of writing about a job and let him/her write about the job he/she wants to do.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ خطوات الكتابة عن الوظيفة ودعه يكتب عن الوظيفة التي يريد أن يقوم بها.

STUDY



Lesson 8

Project



Teamwork

How to make a poster about teamwork:

كيفية عمل ملصق عن العمل الجماعي:



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

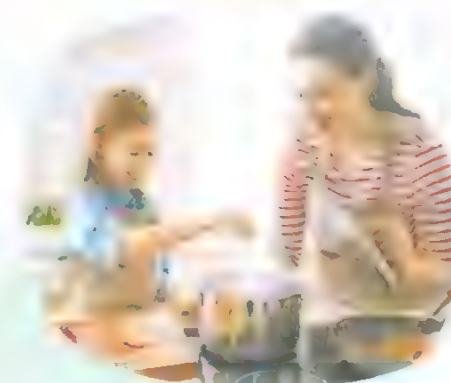


Teamwork

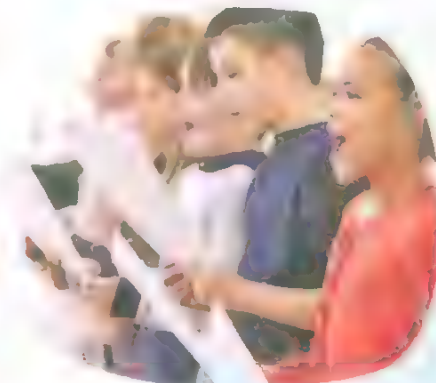


I work in a team in science when
we're doing an **experiment**⁽¹⁾.

I work in a team
when I'm playing
football.



I work in a team
when I help Mom in
the kitchen at home.



I work in a team for
the school **concert**⁽²⁾.

When you work in a team, you work with other people to do something together.
For example, the **aim**⁽³⁾ of a football team is to win. You work with **teammates**⁽⁴⁾
to do this. You can't win a football match **by yourself**⁽⁵⁾!

(1)	تجربة علمية	(4)	زملاء
(2)	حفلة موسيقية	(5)	بمفردك
(3)	هدف		

Parents' tips

Help your child read and let him/her notice the poster of teamwork.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يلاحظ الملصق عن العمل الجماعي.

عندما تعمل في فريق، فأنت تعمل مع أشخاص آخرين للقيام بشيء ما معًا. على سبيل المثال، هدف فريق كرة القدم هو الفوز. أنت تعمل مع زملائك في الفريق للقيام بذلك. لا يمكنك الفوز بمباراة كرة قدم لوحدها.



Vocabulary



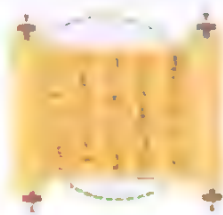
craftsman



doctor



scribe

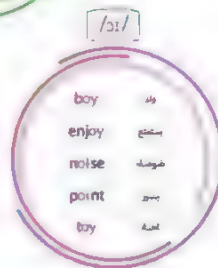
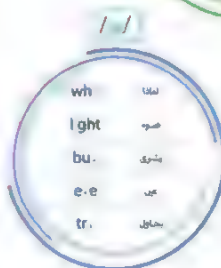
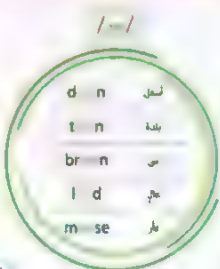


hieroglyphs



trader

Pronunciation



- ist suffix



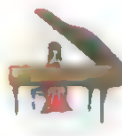
biologist



journalist



receptionist



pianist



scientist

Language Focus

Present Simple Tense

I, We, You, They + inf.



- I **drive** to work at 10 am.

He, She, It + inf. (s/es /ies)



- He **cuts** the vegetables with a sharp knife.

must/mustn't

Subject (الفاعل) + must / mustn't + inf. (الفعل في المصدر)



- I **must** buy some bananas.

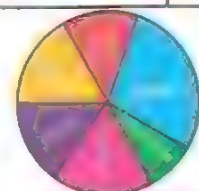


- We **mustn't** eat in the classroom.

Math

A pie chart is a way of showing information.

What job do you want to do?	
Police officer	16
Teacher	24
Farmer	20
Animal keeper	8
Dentist	13
Doctor	19



Lesson 1

طبيب	.....	حرفي	.....
اللغة الهيروغليفية	.....	كاتب	.....
حبوب	.....	تاجر	.....

Lesson 2

سرطان البحر	.....	صخور	.....
مياه	.....	رمل	.....
ضوء الشمس	.....	سمكة	.....
شجرة	.....	أعشاب بحرية	.....
النظام البيئي	.....	حشرة	.....

Lesson 3

مُرَّحِب	.....	علماء الآثار	.....
هدايا تذكارية	.....	مديرون	.....
مطار	.....	طاه	.....
سياح	.....	آثار	.....
ودود	.....	رحلات	.....

Lesson 4

لعبة	.....	بلدة	.....
يشترى	.....	فأر	.....
ضوء	.....	ضوضاء	.....
ولد	.....	عالمة أحياء	.....
صحفي	.....	موظف استقبال	.....
عازفة بيانو	.....	عالم	.....

WRITING TIME

Check your writing



Start the sentence with a capital letter.



Capitalize proper nouns (Ancient Egyptians).

Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Jobs in Ancient Egypt"

worked hard – farmers – economy – grains

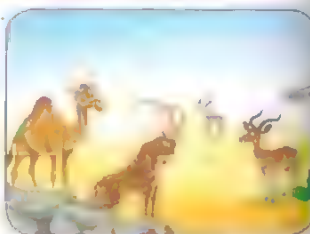
People in Ancient Egypt worked very hard. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.



"Egypt's desert ecosystem"

desert areas – hot – animals – plants

About 90% of Egypt's land is desert areas. It's dry and very hot. It looks like nothing can live in these areas. But there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also some plants, such as tamarisk and acacia. Life in the desert is hard.



"A trip to Nubia"

work – chefs – tour guide – tourists

One of the most important jobs in Egypt is being a tour guide. Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit. They also need to be friendly and welcoming.



"A job you want to do"

vet – animals – barns – better

I want to be a vet when I grow up. I would like to work with animals. Some days I will work inside. On other days, I will go to people's houses or farms to check on the animals.



UNIT 5

AL ADWAA TEST

30



Listening



استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

Yes – Why – important – tourists

Hany : Are tour guides?

Youssef:, of course.

Hany :?

Youssef: Tour guides show the country they are visiting.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A

1 Craftsmen were skillful ...

2 When you work in a team, ...

3 I love animals and the countryside.

4 Nubia has many historical monuments.

5 A: What is your father's job?

B

() B: He is a hotel manager.

() It has Elephantine Island.

() you work with other people to do something together.

() and everybody respected them.

() I want to be a vet.

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

5

1 (Traders – Scribes – Fishermen) in Ancient Egypt knew how to read and write well.

2 A (tour guide – chef – waiter) shows tourists different places in the country.

3 Something that isn't alive is (animal – living – non-living).

4 My sister (study – studies – studying) at Mansoura University.

5 You (must – mustn't – does) forget your umbrella. It is raining.

4 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

I'm Malek. When I grow up, I don't want to work with animals because they scare me! I'm not keen on being outside, so I want an office job. I love playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, when I grow up, I want to be an engineer. So, in my job, I will do both! I also enjoy working with other people. There will be a lot of people in my team. We won't always agree, but we will work out the best solutions.

Tick (True) or (False):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 Malek wants to be a vet when he grows up. | () | () |
| 2 Malek doesn't want to work outside. | () | () |
| 3 Malek loves playing computer games. | () | () |

Answer the following questions:

- 4 Why doesn't Malek want to work with animals?
.....
- 5 What does Malek enjoy?
.....

Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 become – Women – even – could – pharaohs.
.....
- 2 need – we – What – do – survive – to?
.....
- 3 can – rockpool – Ecosystem – a – be – like – small.
.....
- 4 Animals – insects – eat – and – plants.
.....
- 5 did – the spring – What – grasshopper – in – the – do?
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"What job do you want to do?"

..... be – like – good – enjoy
.....
.....
.....



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 what does mona do
.....
- 2 i work in a team when I m playing football
.....

Listening

1 Listen and complete:

vet – do – I – animals

Adel : What job do you want to when you grow up?

Ahmed : I want to be a

Adel : Do you like?

Ahmed : Yes, do.

Reading

2 Read and match:

- | | | | |
|----------|--|----------|--|
| A | 1 Everything in the natural world ... | B | () We must be quiet. |
| | 2 A: What's a rockpool? | | () There are not many of them. |
| | 3 The river bank is a good place for water birds ... | | () because there are plenty of fish to eat. |
| | 4 We mustn't talk in the library. | | () B: It's a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc. |
| | 5 Turtles are endangered. | | () is connected. |

3 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة: 5

team – scared – animals – problems – office

When I was young, I didn't want to work with They me! I wasn't not keen on being outside, so I wanted an job. I also really enjoyed solving Now, I work as an engineer. So, in my job, I do both! There are 16 people in my

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: 5

Amir wants to be a geologist. He is reading about ecosystems in Egypt. About 90% of Egypt's land is desert areas. It's dry and very hot. It looks like nothing can live in these areas. But there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also some plants, such as tamarisk and acacia. Life in the desert is hard.

Choose the correct word:

- 1 About 90% of Egypt is (water – rainforest – desert).
- 2 Some animals live in the desert like (ibex – crocodile – crab).
- 3 There (are – isn't – aren't) some plants in the Egyptian desert.

Answer the following questions:

- 4 What job does Amir want to do?
- 5 What plants grow in the desert in Egypt?



Writing

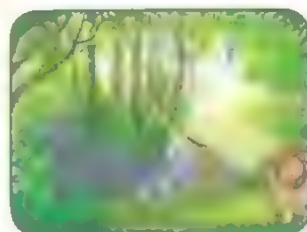
5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

- 1 must – some – buy – mangoes – I.
- 2 important – It's – hard – very – work – to.
- 3 the – do – What – grasshopper – did?
- 4 can – Ecosystem – be – like – big – the Amazon – rainforest.
- 5 the – flying – in – sun – Butterflies – are.

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

"Ecosystems"

natural – living – sunlight – different



7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 farida went to nubia last year
- 2 what is Walid s job

Unit

6

What's the weather like?

ما هي حالة الطقس؟



By the end of this unit, the student will be able to:

- listen, read, research, and write about the weather.
- read and listen to a short story about a heat wave.
- use adverbs of frequency with the present simple.
- understand a text about natural resources.
- learn to distinguish the /p/ and /b/ sounds and silent letters in words.
- use measurements of length and weight.
- write an account of extreme weather.
- research and make a leaflet about what to do in extreme weather.

Life skills

Accountability

- behaving responsibly in emergencies.

Values

Mercy

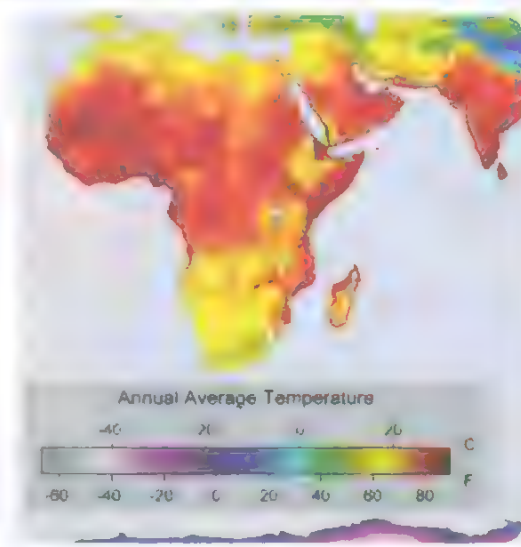
- talking about why people help others.
- appreciating difference.

Warm up

Unit six is about the weather conditions in different places across Egypt. It is also about extreme weather conditions and how to **deal with*** these conditions positively and safely.

Did you know?

The **hottest*** day ever in Egypt was 51.1°C, in Aswan. However, the highest temperature ever **recorded*** in Cairo was 48° on June 7, 1961.



I can find it out:

Heavy rain, strong winds, and thunderstorms **occurred*** in Egypt on March 2020. Airports and highways were closed. Schools and some government offices were closed, too.

الترجمة:

- تحدث الوحدة السادسة عن الأحوال الجوية في أماكن مختلفة في مصر. كما تحدث أيضًا عن الظروف الجوية القاسية وكيفية التعامل مع هذه الظروف بشكل إيجابي وأمن.
- كان أسخن يوم في مصر هو 51.1 درجة مئوية، في أسوان. ومع ذلك أعلى درجة حرارة سجلت في القاهرة كانت 48 درجة في 7 يونيو 1961.
- هطلت أمطار غزيرة ورياح قوية وعواصف زمنية في مصر في مارس 2020 وأغلقت المطارات والطرق السريعة. وأغلقت أيضًا المدارس وبعض المكاتب الحكومية.

حدث	occurred	سجلت	recorded	الأكثر حرارة	hottest	يتعامل مع	deal with
-----	----------	------	----------	--------------	---------	-----------	-----------

STUDY

Lesson 1



The weather



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Main vocabulary



cloud

سحابة



rain

مطر



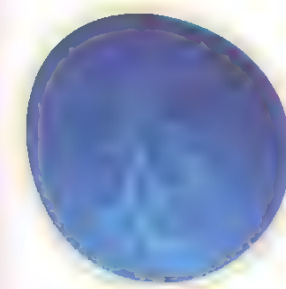
snow

ثلج



rainbow

قوس قزح



storm

عاصفة



wind

رياح



sun

شمس



ice

ثلج



windy

عاصف



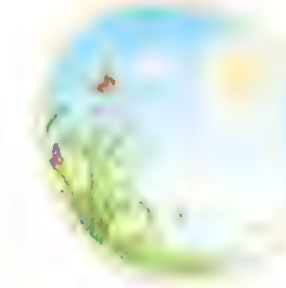
rainy

ممطر



cloudy

غائم



sunny

شمس



Let's say it right!

لاحظ أن حرف الـ (c) ينطق /s/ إذا أتى بعده (e - i - y) كما في (ice).

لاحظ أن حرفي الـ (th) ينطقان /ð/ كما في (weather).

news	أخبار	weather	طقس	normal (adj.)	طبيعي
finally	أخيرًا	nice (adj.)	لطيف	variety	تنوع
although	بالرغم من	dry (adj.)	جاف	summer	فصل الصيف
temperature	درجة الحرارة	degrees	درجات	cooler (adj.)	أكثر برودة
special (adj.)	خاص / مميز	climate	مناخ	warm (adj.)	دافئ
little (adj.)	قليل	important (adj.)	هام	south	الجنوب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
rain	تمطر	believe	يصدق
		believed	
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
bring	يحضر	go down	تنخفض
mean	يعني	went down	

What about?	ماذا عن؟	Stay at home!	ابق في المنزل!
keep cool	يحافظ على برودته	look at	ينظر إلى
per year	خلال عام	by the sea	بجانب البحر
eight times more	أكثر بثماني مرات	that's why	ولذلك

Vocabulary Check

تتكون بعض الصفات بإضافة حرف الـ (y) للأسماء
 e.g. rain مطر → rainy ممطر cloud سحابة → cloudy غائم

weather: الطقس

It describes the air conditions over a short period of time.

climate: المناخ

It describes the air conditions over a longer period of time.

يصف حالة الجو خلال فترة زمنية أطول.

Check point

Unscramble and write:

1



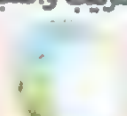
doclu

2



tosrm

3



unsny

أعد الترتيب واكتب:

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.
 ساعد طفلك أن يتعرف إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Good morning, everyone! I'm bringing you the news of the weather in Egypt today. It's going to be rainy in Cairo.

صباح الخير جميعًا! أحمل لكم أخبار الطقس في مصر اليوم. سيكون الجو ممطرًا في القاهرة.



Rainy in Cairo? How often does it rain in Cairo? It's always sunny there!

ممطر في القاهرة؟ كم مرة تمطر في القاهرة؟ الجو دائمًا مشمس هناك!



I know, but today it's rainy.

أنا أعرف، لكن اليوم ممطر.

What about Sharm El-Sheikh?

ماذا عن شرم الشيخ؟



It's never very cold in Sharm El-Sheikh, but today we have some ice.

الجو ليس باردًا أبدًا في شرم الشيخ، ولكن لدينا اليوم بعض الجليد.



I don't believe it! What about Alexandria?

لا أصدق ذلك! ماذا عن الإسكندرية؟



It's going to be windy. That's normal – it is sometimes windy in Alexandria.

سكننا عاصمتنا هذا الطقس - أحياناً يكون العنبر عاصفياً في الإسكندرية.



Well, thank you. And, finally, what about Luxor?

حسناً شكراً! وأخيراً، ماذا عن الأقصر؟



Oh, this is very important: Luxor is going to have a storm, so stay at home!

أوه، هذا مهم جداً: الأقصر ستواجه عاصفة، لذا ابق في المنزل!



Language Functions

1 Making predictions about weather conditions:

التنبؤ بحالة الطقس:

(be) + going to + (inf. مصدر الفعل)

e.g. It is going to be rainy in Cairo.

2 Describing the weather conditions:

وصف حالة الطقس:

It's + حالة الطقس

e.g. It's windy in Alexandria.

3 Giving strong advice:

إعطاء نصيحة قوية:

(inf.) مصدر الفعل

e.g. Luxor is going to have a storm, so stay at home!

Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 It's (cold – windy – sunny) in Cairo today. It's 30 degrees.
- 2 Luxor is going to (has – have – had) a storm.
- 3 It (are – am – is) going to be windy in Alexandria.

Parents' tips

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her classmates.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Look and read:

انظر واقرأ:

The weather in Egypt

We have a nice variety of weather in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places! Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees. The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights, when the temperature can go to 0 degrees. This means that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.



It doesn't often rain in Cairo – there's only about 25 mm of rain every year. It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year. Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It brings the water from the south.



By the sea, it rains a lot more – Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

Check point

Tick (True or False):

- We have very cool summers in Egypt.
- The desert has very hot days and very cold nights.
- It doesn't rain by the sea.

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

False

()	()
()	()
()	()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.
الترجمة: لدينا تنوع رائع في الطقس في مصر، بالرغم من أنها عادة ما تكون جافة جدًا. لدينا صيف حار جدًا وتصل درجة الحرارة في بعض الأحيان إلى 50 درجة في بعض الأماكن! الشتاء لدينا أكثر برودة، ويمكن أن تنخفض درجات الحرارة وصولًا إلى حوالي 12 درجة. تتمتع الصحراء بمناخ خاص جدًا، مع أيام حارة جدًا وليالي شديدة البرودة، عندما تصل درجة الحرارة إلى 5 درجات. هذا يعني أن الناس الذين يعيشون في الصحراء يحاولون أن يحافظوا على البرودة في النهار والدفء في الليل.
القاهرة لا تمطر كثيرًا - يوجد حوالي 25 ملم فقط من المطر كل عام. إنها قليلة جدًا عندما تنظر إلى لندن: لندن لديها حوالي 600 ملم لكل عام. الآن يمكنك أن ترى لماذا النيل مهم جدًا للجميع في مصر أنه يجلب الماء من الجنوب.
بجانب البحر، تمطر أكثر بكثير. الإسكندرية تمطر حوالي ثمان مرات أكثر من القاهرة. هذا هو السبب في أنها خضراء جدًا!



Extreme weather

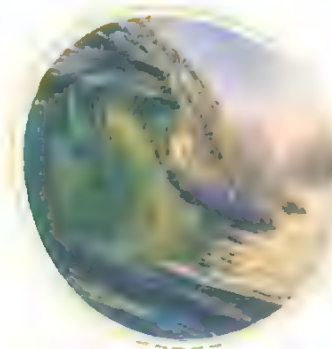


Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



tornado
إعصار



tidal wave
موجة عارمة



strong winds /storm
رياح شديدة / عاصفة



sandstorm
عاصفة رملية



flood
فيضان



heat wave
موجة حارة

weekend	عطلة نهاية الأسبوع	season	فصل من فصول السنة	type	نوع
above	فوق	shade	ظل	store	متجر
watermelon	بطيخة	grapes	عنب	lemon	ليمون
lemonade	عصير الليمون	kind (adj.)	طيب/ عطوف	lady	سيدة
son	ابن	worried (adj.)	قلقان	quiet (adj.)	هادئ
voice	صوت	floor	أرضية	nearby	بالقرب من

Conjugation of verbs صرف الأفعال

Regular verbs		أفعال منتظمة	
Present	Past	Present	Past
stay	يقيم	happen	يحدث
try	يحرب	ask	يسأل/ يطلب
knock	يطرق/ يخبط	reply	يرد/ يجيب
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
become	يصبح	give	يعطى
buy	يشترى	say	يقول

Expressions and Phrases

shady side	الجانب المظلل	hear a cry	يسمع صرخة
in her 70s	في السبعينيات من عمرها	in the day	خلال النهار
a bit open	مفتوح قليلاً	what to do	ماذا لنفعله
fell down	تسقط أرضاً		



I can find it out: Egypt experienced the coldest weather in ten years in January 2022. Egypt has witnessed very cold weather during the daytime and frost at night-times for up to a month.

شهدت مصر أبرد طقس منذ عشر سنوات في يناير ٢٠٢٢. شهدت مصر طقساً شديداً البرودة في النهار وصقيعاً في أوقات الليل لمدة تصل إلى شهر.

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Look and read:

انظر واقرأ:

My heat wave story

The beginning

The very hot summer became a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed in the shade⁽¹⁾ and tried to drink lots of water. Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and past all our friends' houses.

(1) ظل

The middle

Suddenly, as we were passing Mrs Sohair's house, we heard a cry⁽²⁾. Mrs Sohair is a very kind lady in her 70s and lives with her son, but he goes to work in the day. Lamia and I were worried and Mrs Sohair's door was a bit open, so we knocked⁽³⁾ and called 'Mrs Sohair!' At first there was no reply, then we heard a quiet voice, 'I'm here!' We went into the kitchen and she was on the floor! 'Help me!' she said. At first, we didn't know what to do, but then I ran outside and saw Mr Monib, who works nearby⁽⁴⁾. 'Mr Monib, please help Mrs Sohair!' I called. Mr Monib came running. We all helped get Mrs Sohair onto a chair, then we gave her lots of water and some of our fruit.

(2) صرخة

(3) يطرق الباب

(4) بالقرب من

The end

She said she went to the kitchen to get some water, but she felt ill and fell down because it was so hot. She couldn't get up. She was very happy we heard her, and we were happy we could help her!

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- The very hot summer became a sandstorm.
- We should stay in the shade during a heat wave.
- Talia and Lamia helped Mrs Sohair.

True	False
()	()
()	()
()	()

Parents' tips

Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.

الترجمة:

«أصبح الصيف شديد الحرارة، تحدث الموجة الحارة عندما ترتفع درجة الحرارة بشكل كبير، فوق 40 درجة، ولا يستطيع أحد فعل أي شيء». بقينا في الظل وحاولنا شرب الكثير من الماء. طلبت أمي مني ومن صديقتي لمياء الذهاب إلى المتجر لشراء البطيخ والعنب والليمون لصنع عصير الليمون لتبريدنا. ذهبنا إلى المتجر. عدنا إلى الجانب المظلل من الشارع. ومررنا على منازل أصدقائنا.

«فجأة ونحن نمر على منزل السيدة سهير سمعنا صرخة». السيدة سهير سيدة طيبة للغاية في السبعينيات من عمرها وتعيش مع ابنها، لكنه يذهب إلى العمل في النهار. شعرت أنا ولمياء بالقلق وكان باب السيدة سهير مفتوحاً بعض الشيء. لذلك طرقنا ونادينا «السيدة سهير!». في البداية لم يكن هناك رد. ثم سمعنا صوتاً هادئاً، «أنا هنا» ذهبنا إلى المطبخ وكادت على الأرض! قالت: «ساعدني!» في البداية، لم تكن نعرف ماذا نفعل، لكنني بعد ذلك ركضت إلى الخارج ورأيت السيد منيب الذي يعمل في الجوار. «سيد منيب» من فضلك ساعد السيدة سهير! ناديت. جاء السيد منيب راكضاً. ساعدنا جميعاً في حمل السيدة سهير على كرسي. ثم أعطيناها الكثير من الماء وبعض الفاكهة.

«قالت إنها كانت ذاهبة إلى المطبخ للحصول على بعض الماء، لكنها شعرت بالمرض وسقطت على الأرض؛ لأن الجو كان شديد الحرارة. لم نستطع النهوض. كانت سعيدة للغاية؛ لأننا ساعدناها وكنا سعداء لأننا استطعنا مساعدتها!»



1 Read and match:

اقرأ وصل: 4

- A**
- 1 It's going to be
 - 2 We have very hot summers ..
 - 3 It doesn't often rain in Cairo.
 - 4 The Nile is so important for everyone in Egypt, ...

- B**
- () There's about 25 mm of rain every year.
 - () it bring the water from the south.
 - () rainy in Cairo today.
 - () and the temperature goes to 50 degrees.

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة: 4

- 1 When it's very hot and no one can do anything, it's called (flood – heat wave – tornado).
- 2 (When – Where – What) about Luxor?
- 3 In the winter, it is usually cold and (sunny – hot – rainy).
- 4 It's very (hot – cold – rainy) in the desert. The temperature can go to 50 degrees.

3 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملاً الفراغات بكلمات من القائمة: 4

cooler – a lot – weather – rain – summer

We have a nice variety of in Egypt. We have a very hot and the temperature sometimes goes to 50 degrees! Our winters are It doesn't often in Cairo. Although by the sea, it rains more.

Parents' tips

- (1) Help your child read and match.
- (2) Help your child choose the correct words.
- (3) Help your child fill in the gaps.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل.
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.



استمع وأكمل: 4

Listening

1 Listen and complete:

like – season – cooler – winter

Mona : What's your favorite, Noha?

Noha : I like the

Mona : Why do you it?

Noha : It's in winter.

Reading

2 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: 5

Cairo is the capital of Egypt. It doesn't often rain in Cairo – there's only about 25 mm of rain every year. It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year. Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It brings the water from the south. By the sea, it rains a lot more – Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

A Choose the correct word:

- 1 There's only 25 mm of rain in (Cairo – London – Alexandria).
- 2 It rains (less – more – least) in London than it does in Cairo.
- 3 The Nile brings us water from the (east – south – north).

B Answer the following questions:

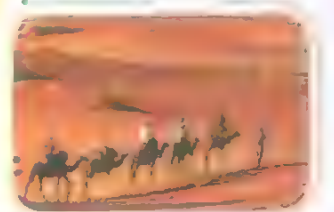
- 4 What's the capital of Egypt?
- 5 Why is the Nile important?

Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"The weather in Egypt"

variety – summer – cooler – degrees



Assess your progress

50%

50 - 64%

65 - 84%

85 - 100%

Language Focus

Using adverbs of frequency with the present simple:

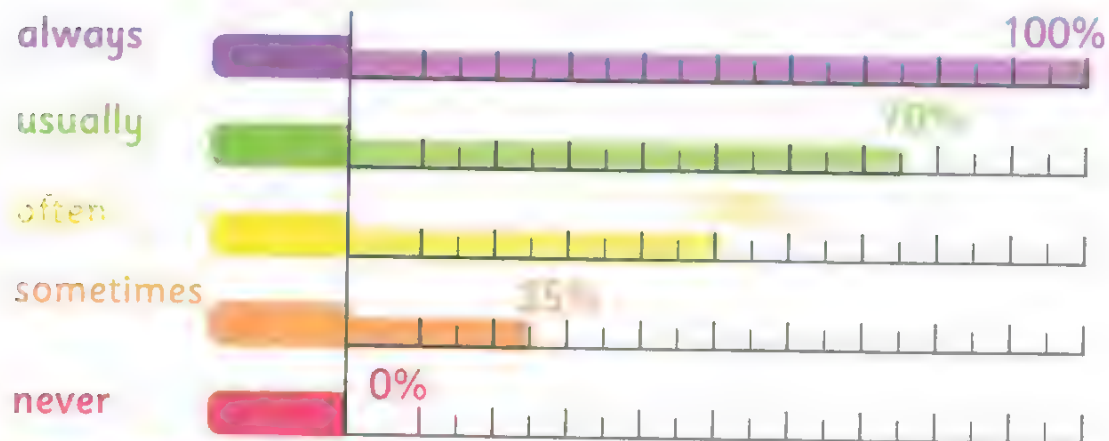
استخدام ظروف التكرار مع المضارع البسيط:

Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

We use adverbs of frequency with the present simple to say how often we do things:

تستخدم ظروف التكرار مع المضارع البسيط لنقول كم مرة نفعل الشيء:



Form

Subj. + **adverb of frequency** + main verb

OR

Subj. + v. to be (am / is/ are) + **adverb of frequency**

e.g.

I **always** go to the club on sunny Saturdays.

أنا دائماً أذهب إلى النادي في الأيام المشمسة.

I'm **always** in bed at 11 pm.

أنا دائماً ما أكون نائمة الساعة 11 مساءً.



Wh-questions with "How often ...?" in the present simple tense:

السؤال باستخدام أداة الاستفهام «كم مرة...؟» في زمن المضارع البسيط:

Question

How often	do	فاعل جمع we/you/they	مصدر الفعل + (inf.) ?
	does	فاعل مفرد he/she/ it	

Answer

Subj. + **adverb of frequency** + main verb

OR

Subj. + v. to be (am / is/ are) + **adverb of frequency**

e.g.



How often do you play tennis?

I **never** play tennis. I can't play!

أنا لا أملك كرة المضرب، لذلك لا أستطيع اللعب.



Check point

Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She (**often** – always – never) drinks milk. She doesn't like it.
- 2 I usually (**visit** – visits – visiting) my grandma on Fridays.
- 3 A: How (**often** – many – much) do you go swimming?
B: I sometimes go swimming on weekends.

Parents' tips

Help your child use adverbs of frequency correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم ظروف التكرار بطريقة صحيحة.

1 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ وأملأ الفراغات بكلمات من القائمة: 5

often – eats – grandparents – helps – gets

Nahla always up early at 6.30 in the morning. She
..... takes a short shower, then she reads a book. She
..... breakfast at 8.00 with her parents. She
her mom in the kitchen. The whole family visit at night.

2 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 4

1 do – How – they – tennis – often – play?

2 wake up – We – before – 7 am – sometimes. SB

3 football – plays – He – his friends – with – sometimes. SB

4 with – her sister – Marwa – always – goes to – the – park.

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5
"My daily routine"

get up – often – go – never



Parents' tips

- (1) Help your child fill in gaps.
- (2) Help your child re-arrange to write correct sentences or questions.
- (3) Help your child write about the given topic.

ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.
ساعد طفلك أن يعيد الترتيب ليكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.
ساعد طفلك أن يكتب عن الموضوع المعطى.



1 Listen and complete:

استمع وأكمل: 4

play – brother – do – often

Hany : How do you play tennis, Adel?

Adel : I always tennis.

Hany : Who you play with?

Adel : I usually play with my



2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة: 4

1 How (old – many – often) do they play basketball?

2 Maha (never – sometimes – always) takes the bus to school. She takes it every day.

3 Nader never (eats – ate – eating) ice cream. He doesn't like it.

4 How often (do – does – did) Walaa make dinner?



3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 6

1 how often does adel visit his friends

2 esraa always goes to the mall on fridays



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Natural resources



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

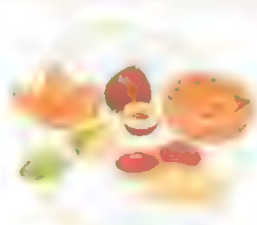
Natural resources from plant

مصادر طبيعية من النبات



fruit

فاكهة



nuts

مكسرات



wood

خشب



cotton

قطن

Natural resources from animals

مصادر طبيعية من الحيوانات



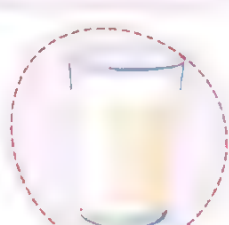
leather

جلد



eggs

بيض

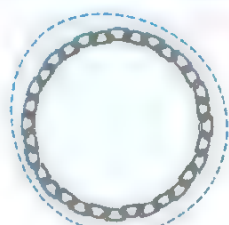


milk

لبن

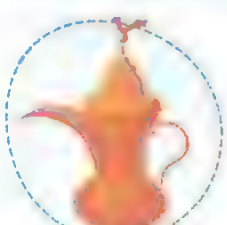
Mineral resources

مصادر معدنية



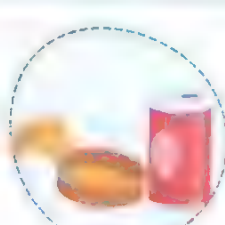
silver

فضة



copper

نحاس



tin cans

علب صفيح



gold

ذهب

Let's say it right!

لاحظ أن حرفي الـ (th) ينطقان /ð/ كما في (leather).

amazing (adj.)	رائع	nature	الطبيعة	alive (adj.)	حي
forests	غابات	fossil fuels	الوقود الحفري	oil	نפט
coal	فحم	minerals	المعادن	the most (adj.)	الأكثر
transporting	نقل	goods	البضائع	furniture	الأثاث
energy	طاقة	polluted (adj.)	ملوث	lead	خام الرصاص
zinc	خام الزنك	jewelry	مجوهرات	pipes	أنابيب
cookers	بوتجازات	fridges	ثلاجات	economies	اقتصاديات
products	منتجات	countries	بلاد		

Conjugation of verbs

Regular verbs

أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
use	يستخدم	used	renew
include	يتضمن	included	يتجدد
			renewed
Irregular verbs		أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
build	يبني	built	give
keep	يحفظ / يحافظ على	kept	يعطي
		make	gave
			يصنع
			made

(be) called

يُسمى / يُدعى

stay alive

يبقى حيًا

keep healthy

يحافظ على صحته

Parents' tips

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code. ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة، ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Look and read:

انظر واقرأ:



Our world is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things **nature**⁽¹⁾ gives us are called **natural resources**⁽²⁾. We can use these to **stay alive**⁽³⁾ and keep healthy.

Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and **minerals**⁽⁴⁾ like gold and **copper**⁽⁵⁾.

Water is the most important of all natural resources because all living things need it to stay alive. We use it to drink, to give to our animals, and to grow plants. We also use it for cleaning, for clean energy, and for transporting people and goods.

Clean air is also important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees. We grow food in the soil. **Fossil fuels**⁽⁶⁾ like oil, coal, and gas are also natural resources. They give us energy for our houses and fuel for our cars. But fossil fuels make the air polluted and we can't **renew**⁽⁷⁾ them.

- | | |
|-----|--------------|
| (1) | الطبيعة |
| (2) | مصادر طبيعية |
| (3) | يبقى حي |
| (4) | معادن |
| (5) | نحاس |
| (6) | وقود حفري |
| (7) | يجدد |

الترجمة:

- عالمنا مدهل. إنه يعطينا أشياء كثيرة حتى نتمكن من الحصول على الطعام، الملابس وبنيتنا بيوتنا. نسمي الأشياء التي تعطينا الطبيعة الموارد الطبيعية. يمكننا استخدامها للبقاء على قيد الحياة والحفاظ على صحتنا.
- بعض الأمثلة على الموارد الطبيعية هي: المياه، والهواء النظيف، والحيوانات، والغابات، التربة والوقود الحفري مثل: النفط والفحم والمعادن مثل الذهب والنحاس.
- الماء هو أهم الموارد الطبيعية لأن جميع الأشياء الحية تحتاج للبقاء على قيد الحياة. نحن نستخدمه للشرب ولنعطي حيواناتنا ونمو النباتات. نستخدمه أيضاً للتنظيف وللطاقة النظيفة ولأغراض نقل الأشخاص والبضائع.
- الهواء النظيف مهم أيضاً للحفاظ على صحتنا وصحة محاصيلنا. نحن نصنع أثاثاً من الأشجار. نحن نزرع الغذاء في التربة. الوقود الحفري مثل النفط والفحم والغاز أيضاً من الموارد الطبيعية. يعطوننا الطاقة لمنازلنا والوقود لسياراتنا. لكن الوقود الحفري يجعل الهواء ملوثاً ولا يمكننا تجديده.

Other natural resources are minerals, and these include gold, silver, **tin**⁽⁸⁾, copper, **lead**⁽⁹⁾, and **zinc**⁽¹⁰⁾. We use gold and silver to make beautiful jewelry.

We use the other minerals to make things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars.

All these natural resources are important for our **economies**⁽¹¹⁾. We take the natural resources and use them to make new products. We then sell the products to other countries and buy things too.

- | | |
|------|-------------|
| (8) | خام القصدير |
| (9) | خام الرصاص |
| (10) | زنك |
| (11) | اقتصاديات |

Vocabulary Check



- good (adj)



- goods (n)

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- | | True | False |
|--|------|-------|
| 1 Nature gives us natural resources. | () | () |
| 2 We can renew fossil fuels. | () | () |
| 3 All natural resources are important for our economies. | () | () |

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

- الموارد الطبيعية الأخرى هي المعادن، وتشمل: الذهب والفضة والقصدير، النحاس والرصاص والزنك. نستخدم الذهب والفضة لصنع المجوهرات الجميلة.
- نستخدم المعادن الأخرى في صنع أشياء مثل: الهواتف المحمولة والمواسير في منازلنا، والبوتجازات والتلاجات في مطابخنا وأجهزة الكمبيوتر والسيارات.
- كل هذه الموارد الطبيعية مهمة لاقتصاداتنا. نأخذ الموارد الطبيعية ونستخدمها لصنع منتجات جديدة. ثم نبيع المنتجات إلى بلدان أخرى ونشتري الأشياء أيضاً.

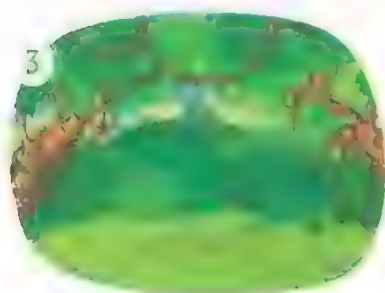


Look and read:

انظر واقرأ:



We can use soil to grow vegetables.
We can sell these to other countries.
نحن نستخدم التربة لزراعة الخضراوات. يمكننا أن نبيع تلك المنتجات للدول الأخرى.



Forests are important in our world.
They give us clean air, and we can use
wood from trees to make furniture.
الغابات هامة جداً في عالمنا.
إنها تعطينا هواء نظيفاً، ويمكننا استخدام الخشب من
الأشجار في صناعة الأثاث.

Look and write about the most important natural resources for
our economy:

We have many natural resources in our world. Water is the most
important of all natural resources. All living things need water
to survive. There are also many mineral resources. We use gold
and silver to make beautiful jewelry. We can buy these jewelry
to other countries. All these natural resources are important for
our economies.



Gold is one of our mineral
resources. We can use it to make
beautiful jewelry.
الذهب واحد من المصادر المعدنية لدينا.
سنستخدمه لصنع حلي جميلة.



The most important natural
resource is water.
We need water to survive.
أهم المصادر الطبيعية على الإطلاق هي المياه.
نحن نحتاج المياه لتبقى.

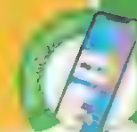


Parents' tips

Help your child read about natural resources correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ عن المصادر الطبيعية بطريقة صحيحة.

PRACTICE

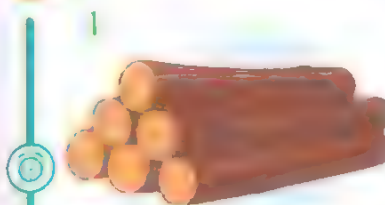


Lesson 3

15

Remembering • Understanding • Applying • Analyzing • Evaluating • Creating

1 Look and write:



2 Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

The things nature gives us are called natural resources. We can use these to stay
alive and to keep healthy. Water is the most important of all natural resources. We
use it to drink, to give to our animals, and to grow plants. Clean air is also
important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees.
We grow food in the soil. Fossil fuels give us energy for our houses and fuel
for our cars.

A Choose the correct word:

- (Water – Air – Fossil fuels) is the most important natural resource.
- We grow food in the (air – soil – houses).
- (Water – Air – Fossil fuels) give us energy for our houses.

B Answer the following questions:

- What are natural resources?
- How do we make furniture?

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- fossil fuels like oil coal, and gas are also natural resources
- what natural resources do we have in egypt

Parents' tips

- Help your child write the words.
- Help your child read the passage and answer.
- Help your child punctuate the sentence or question.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ثم يجيب.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال.

TEST YOURSELF on Lesson 3



Listening

14

استمع واكمل:

1 Listen and complete:

nature – important – resources – Water

- A : What are natural ?
 B : They are the things gives us.
 A : What is the most one of them?
 B : is the most important of all natural resources.



Reading

2 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

fuels – water – minerals – air – wood

The most important natural resource is as we need it to survive.
 Clean is also very important. We use the
 from trees to make our furniture and houses. We get our energy from fossil
 As well as these, are also important for
 making things like fridges and cell phones.

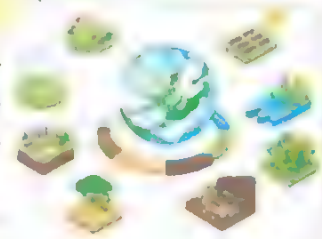


Writing

3 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

"Natural resources"

food – nature – healthy – minerals



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 - 64%

65 - 84%

85 - 100%

STUDY



Lesson 4



Pronunciation

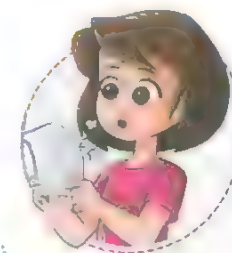


Listen, point, and say:

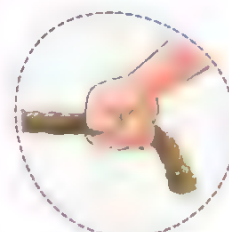
استمع، أشر وقل:

We make the sounds /p/ and /b/ at the front of our mouths, by pressing our lips together. But they are very different. The /p/ sound is **unvoiced**; vocal cords don't vibrate. This means air comes out of our mouth when we say it. When you say /p/, the paper moves.

نصنع الأصوات /p/ و /b/ في مقدمة أفواهنا، بالضغط على الشفاه معًا. لكنهم مختلفون جدًا. الصوت /p/ غير مسموع، الأحبال الصوتية لا تتحرك. هذا يعني أن الهواء يخرج من أفواهنا عندما نقوله. عندما تقول /p/ تتحرك الورقة.



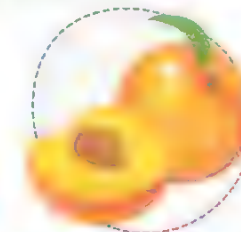
Pp /p/



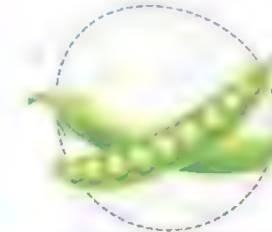
pull



pear



peach



pea



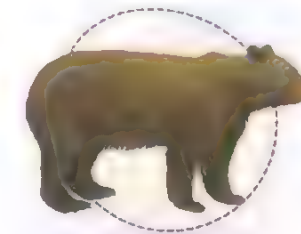
The /b/ sound is voiced; vocal cords vibrate. This means the paper doesn't move when you say it.

الصوت /b/ هو صوت مسموع، الأحبال الصوتية تتحرك: أي أن الورقة لا تتحرك عندما نقولها.

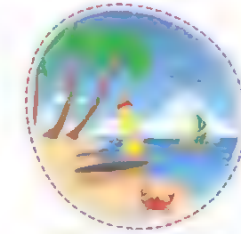
Bb /b/



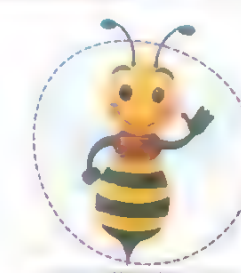
bull



bear



beach



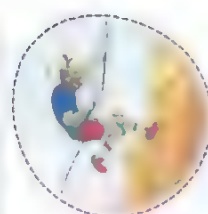
bee

Silent letters

Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

In English, there are some words with silent letters – letters we don't pronounce.
في اللغة الإنجليزية، توجد بعض الكلمات ذات الحروف الصامتة - الحروف التي لا نطقها.



climb

يتسلق



two

اثنان



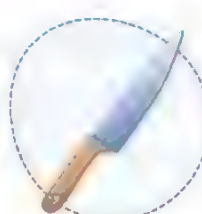
hour

ساعة



island

جزيرة



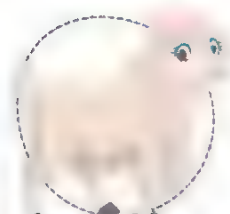
knife

سكين



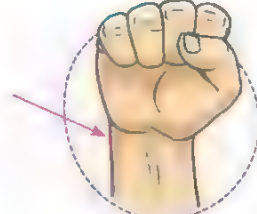
write

يكتب



lamb

خروف صغير



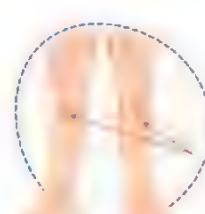
wrist

رسغ



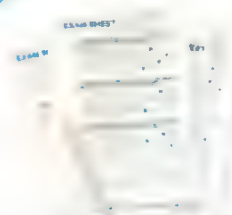
school

مدرسة



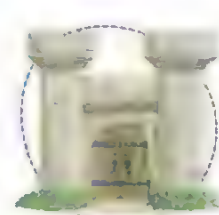
knee

ركبة



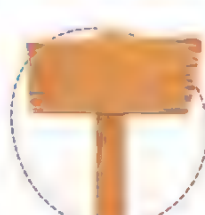
answer

إجابة



castle

قلعة



sign

علامة / لافتة

Check point

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 beach – peach

2 bee – pea

3 school – castle

Parents' tips

Help your child listen to differentiate between /p/ and /b/ sounds.

ساعد طفلك أن يستمع ليفرق بين الـ /p/ و /b/.



Math

Units of measurements

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Length

To find out how **long** something is, we measure its **length**. To do this, we use kilometers (km), meters (m), centimeters (cm), and millimeters (mm).

لنجد طول شيء ما فإننا نقيس طوله. ونستخدم القياسات الآتية:

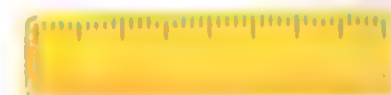
كيلو مترات (كم)، مترات (م)، سنتيمترات (سم)، ومليمترات (مم).

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ km} = 1,000 \text{ m} = 100,000 \text{ cm} = 1,000,000 \text{ mm}$$



We ask about length using:
How long/ tall/ high/ far is it?

نسأل عن الطول باستخدام:

كم طول / ارتفاع / مسافة؟

e.g. $4,000,000 \text{ mm} = 400,000 \text{ cm} = 4000 \text{ m} = 4 \text{ km}$

Weight

To find out how **heavy** something is, we measure its **weight**. To do this, we use kilograms (kg), grams (g), and milligrams (mg).



$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1,000 \text{ mg}$$

$$1 \text{ kg} = 1,000 \text{ g} = 1,000,000 \text{ mg}$$

e.g. We ask about weight using:
How much does it weigh?

نسأل عن الوزن باستخدام:
كم الوزن؟

Parents' tips

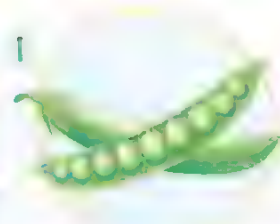
Help your child use units of measurement correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم وحدات القياس بطريقة صحيحة.

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

4



bee

pea



bear

pear



peach

beach



pull

bull

2 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

4

- We use (kilometers – centimeters – kilograms) to measure weight.
- 1.6 kilograms are (16 grams – 1600 grams – 16000 grams).
- We use (kilograms – kilometers – milligrams) to measure length.
- 11 kilometers are (1100 meters – 11000 meters – 1011 meters).

3 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

3

1 salma and shady are playing on the beach

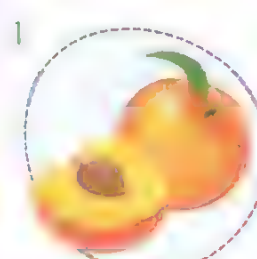
2 where do peas grow, nadia

Listening

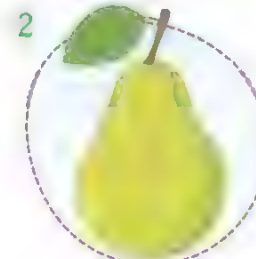
1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

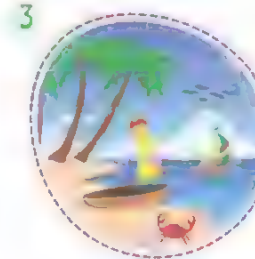
4



_each



_ear



_each



_ull

Reading

2 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

5

two – hours – island – write – knee

He was climbing on an with his cats. He fell onto a beach and hurt his But he was very lucky – he had a knife so he could make a bandage and then a message in the sand. Two later, people came to save him!

Writing

3 Look and write:

انظر واكتب:

4



Assess your progress

★★★★★

< 50%

50 : 64%

65 : 84%

85 : 100%

Parents' tips

- Help your child listen and circle.
- Help your child choose the correct answer.
- Help your child punctuate the sentence or question.

ساعد طفلك أن يستمع ويضع دائرة.
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال.



An account of extreme weather



Look and read:

انظر واقرأ:

Tornado

I was at school with my classmates. Then it started to **get dark**⁽¹⁾. We went **outside**⁽²⁾. Then I saw the **tornado**⁽³⁾ and it was very frightening. It was a very big, wide, black cloud. As it came near us, it was getting bigger and it was **twisting around**⁽⁴⁾.

We could see things in it, like doors and bits of houses! When it was closer, it got even wider and darker. We could see it was **damaging buildings**⁽⁵⁾. The next day, we found out that the tornado hurt a lot of people, and **destroyed**⁽⁶⁾ many homes and other buildings.



- (1) تزداد قتامة
(2) بالخارج
(3) إعصار (تورنيديو)
(4) تلتف حولنا
(5) تدمر المباني
(6) دمر

Sandstorm

One day, my family and I were driving through the desert to visit my **cousins**⁽⁷⁾. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a **sandstorm**⁽⁸⁾. Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to **hit**⁽⁹⁾ us? I was really **scared**⁽¹⁰⁾. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert!

- (7) أبناء وبنات العم
(8) عاصفة رملية
(9) يضرب
(10) خائف

Parents' tips

Help your child read the passage and understand the new words.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويفهم الكلمات الجديدة.



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Steps to write an account for an extreme weather:

خطوات كتابة تقرير لظروف الطقس القاسية:

- Write what the extreme weather is:

اكتب ما هو الطقس القاسي:

1 Describe what happened. Use words like: first, then, finally.

أوصف ما حدث مستخدماً كلمات مثل: أولاً، بعد ذلك، في النهاية.

2 Write how people felt.

اكتب كيف كان شعور الناس.

3 Use words like frightened - scared.

استخدم كلمات مثل خائف.

4 Write what people did to face the extreme weather.

اكتب ما فعله الناس لمواجهة الطقس القاسي.

5 Review the text for correct grammar and correct spelling.

راجع النص لتأكد من القواعد اللغوية والهجاء الصحيح.

Write a paragraph of 30 - 40 words about an extreme weather:

"Heat wave"

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Parents' tips

Help your child write about an extreme weather correctly.

ساعد طفلك أن يكتب عن طقس قاسي بطريقة صحيحة.



A leaflet on what to do in extreme weather



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Steps to make a leaflet:

خطوات إعداد منشور:

A)

- Write what the extreme weather is.

- أكتب ما هو الطقس القاسي.

e.g. a storm

- Write what happens in an extreme weather.

- أكتب ما يحدث خلال هذا الطقس القاسي.

- Write short sentences.

- أكتب جملاً قصيرة.

B)

- Write how to keep safe in an extreme weather.

- أكتب كيف تبقى آمناً خلال الطقس القاسي.

- Use the imperative form to give advice.

- أستخدم صيغة الأمر لإعطاء النصيحة.

e.g. Start the sentence with the inf.



Look and read:

انظر واقرأ:

How to keep safe in a storm



What might happen in a storm?

- There might be very strong winds.
- There might be **heavy rain**⁽¹⁾ and **lightning**⁽²⁾.
- It might not be safe to go outside – **electric wires**⁽³⁾ could fall.
- There might be a **power cut**⁽⁴⁾.
- People on the street, in houses, or in cars might need your help.

How can you **protect**⁽⁵⁾ yourself?

- Stay inside and keep dry.
- Make sure you have candles and **torches**⁽⁶⁾ – there might be a power cut.
- **Contact**⁽⁷⁾ your friends and family to check they are safe.
- Don't go anywhere by train – this could be **unsafe**⁽⁸⁾.
- Help anyone who is afraid.
- Don't stand under trees in case lightning **strikes**⁽⁹⁾.
- Don't stand near wires – they could fall and give you an **electric shock**⁽¹⁰⁾.



(9)	ضربات	(5)	يحمي	(1)	مطر غزير
(10)	صدمة كهربائية	(6)	كشافات	(2)	برق
		(7)	تواصل مع	(3)	أسلاك كهربائية
		(8)	غير آمن	(4)	انقطاع الكهرباء

Parents' tips

Help your child read correctly.

- ساعد طفلك أن يقرأ بطريقة صحيحة.
- الترجمة: كيف تصبح آمناً في عاصفة؟ • ما الذي يمكن أن يحدث في العاصفة؟
- من الممكن أن تكون هناك رياح قوية.
 - من الممكن أن تحدث أمطار ثقيلة وبرق.
 - قد لا يكون الخروج آمناً - الأسلاك الكهربائية يمكن أن تقع.
 - قد يكون الناس في الشارع أو في المنازل أو في السيارات تحتاج إلى مساعدتك.
 - كيف تستطيع حماية نفسك؟
 - ابق في الداخل وحافظ على جفافك.
 - اتصل بأصدقائك وعائلتك للتحقق من أنها آمنة.
 - ساعد أي شخص خائف.
 - لا تقف بالقرب من الأسلاك - فقد تسقط وتعطى لك صدمة كهربائية.
 - تأكد من وجود الشموع والمصابيح - قد يكون هناك انقطاع في التيار الكهربائي.
 - لا تذهب إلى أي مكان بالقطار - فقد يكون هذا غير آمن.
 - لا تقف تحت الأشجار في حالة حدوث صواعق.



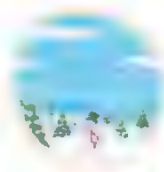
Vocabulary



cloud



rain



snow



rainbow



storm



wind



sun



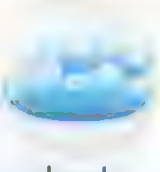
ice



windy



rainy



cloudy



sunny

Pronunciation

/p/



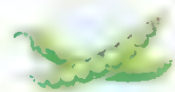
pull



pear



peach



pea

/b/



bull



bear



beach



bee

Language Focus

We use adverbs of frequency with the present simple to say how often we do things:

Subj. + adverb of frequency + main verb

OR

Subj. + v. to be (am / is / are) + adverb of frequency



I **always** go to the club on sunny Saturdays.

I'm **always** in bed at 11 pm.



Wh-questions with "How often ...?" in the present simple tense:

Question

How often do we/you/they/ فاعل جمع + (Inf.) ?
 does he/she/ it / فاعل مفرد

Answer

Subj. + adverb of frequency + main verb

OR

Subj. + v. to be (am / is / are) + adverb of frequency



How often do you play tennis?

I **never** play tennis. I can't play!



Math

Length

To find out how long something is, we measure its length. To do this, we use kilometers (km), meters (m), centimeters (cm), and millimeters (mm).

1 km = 1000 m
 1 m = 100 cm
 1 cm = 10 mm
 1 km = 1,000 m = 100,000 cm = 1,000,000 mm

We ask about length using:
 How long/ tall/ high/ far is it?

4,000,000 mm = 400,000 cm = 4000 m = 4 km

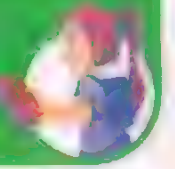
Weight

To find out how heavy something is, we measure its weight. To do this, we use kilograms (kg), grams (g), and milligrams (mg).

1 kg = 1000 g
 1 g = 1,000 mg
 1 kg = 1,000 g = 1,000,000 mg

We ask about weight using:
 How much does it weigh?

2,000 g = 2 kg



Lesson 1

.....	عاصفة	.....	سحابة
.....	رياح	.....	شمس
.....	قوس قزح	.....	ثلج
.....	عاصف	.....	مطر
.....	ممطر	.....	مغيم
.....	حليد	.....	شمس
.....	إعصار	.....	موجة عارمة
.....	عاصفة رملية	.....	رياح شديدة / عاصفة
.....	فيضان	.....	موجة حارة

Lesson 3

.....	جلد	.....	فاكهة
.....	خشب	.....	نحاس
.....	قطن	.....	غابات
.....	فضة	.....	تربة
.....	لبن	.....	ذهب
.....	علب صفيح	.....	مكسرات
.....	ماء	.....	بيض

Lesson 4

.....	نور	.....	خوخ
.....	دب	.....	بازلاء
.....	يسحب	.....	كمثرى
.....	شاطئ	.....	نحلة

WRITING TIME

Check your writing



Put a comma (,) while writing lists.



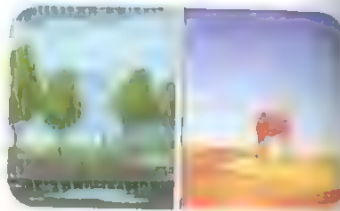
Start names, days of the week and months with a capital letter.

Look and write a paragraph of 30 -40 words:

"The weather in Egypt"

variety – summer – winter – desert

We have a nice variety of weather in Egypt. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees! Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 14 degrees. The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights.



"My daily routine"

weekends – morning – help – tennis

I love the weekends. I usually get up early at 7.00 in the morning. I sometimes take a shower and read a book. I help my mom make breakfast. In the afternoon, I always play tennis with my brother. We have a nice time together.



"Heat wave"

hot – summer – drink – cool

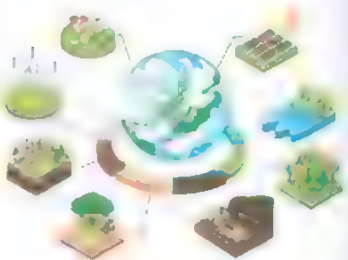
The very hot summer becomes a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees. To keep safe, stay in the shade. Try to drink lots of water. Open the windows when there's a cool wind. We must wear light cool clothing, too.



"Natural resources"

nature – healthy – fossil – minerals

The things that nature gives us are called natural resources. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals and forests. Fossil fuels like oil and coal are natural resources, too. We burn them to get energy.



UNIT 6



AL ADWAA TEST

30



Listening

استمع وأكمل:

2

1 Listen and complete:

alive – natural – gives – important

Ola : What are resources, Nada?

Nada : They are the things that nature us.

Ola : Are they ?

Nada : Yes, we use them to stay and keep healthy.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

5

A

1 A: How often do you watch TV?

2 Minerals like gold and copper ...

3 We have very hot summers, ...

4 We use kilometers to ...

5 It rains in London much ...

B

() more than it does in Cairo.

() measure how long something is.

() B: I sometimes watch TV.

() are natural resources.

() the temperature sometimes goes to 50 degrees.

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

5

1 A: How (often – old – many) does it rain in the desert? B: It never rains in the desert.

2 There was a lot of water during the (heat wave – sandstorm – flood).

3 Sohila (always – never – usually) goes swimming in the Nile. She can't swim.

4 Karim never (drinks – drank – drinking) soda. He thinks it's unhealthy.

5 Lead, zinc, and copper are (economies – foods – minerals).

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

5

There are many natural resources in the environment around us. Clean air is so important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees. We grow food in the soil. Fossil fuels like oil, coal, and gas are also natural resources. They give us energy for our houses and fuel for our cars. But fossil fuels make the air polluted and we can't renew them.

A Choose the correct word:

- 1 We need clean (soil – fuels – air) to breathe and survive.
- 2 We grow food in the (trees – soil – air).
- 3 We can't renew (trees – natural resources – fossil fuels).

B Answer the following questions:

- 4 Where can we find natural resources?
.....
- 5 What can we use trees for?
.....



Writing

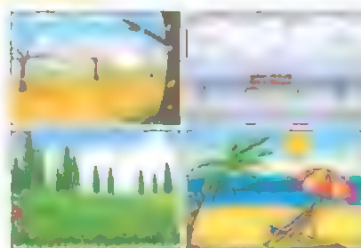
5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 need – survive – We – to – water.
.....
- 2 does – How – an – much – weigh – apple?
.....
- 3 sometimes – Nader – to – walks – school.
.....
- 4 often – How – it – in – London – does – rain?
.....
- 5 economies – Natural – are – important – resources – for our.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"The weather in Egypt"

variety – winter – summer – desert



7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 oil coal, and gas are natural resources
.....
- 2 why is the Nile River important to us
.....

UNIT 6

AL ADWAA TEST 2

30



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل: 2

hot – summer – temperature – weather

- A : How is the in Egypt?
B : It's really hot in the
A : Yes, the can go to 50 degrees.
B : Oh! That's really



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل: 5

- | | |
|---|---|
| <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 In the desert, it's hot at day ... 2 It has about 600 mm ... 3 It was hot and sunny last week. 4 Natural resources are things ... 5 We use kilograms and grams to ... | <p>B</p> <ol style="list-style-type: none"> () I stayed at home. () that nature gives us. () measure the weight of something. () and cold at night. () of rain in London per year. |
|---|---|

3 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة: 5

degrees – weather – temperature – summers – cooler

We have a nice variety of in Egypt. We have very hot
The sometimes goes to 50 degrees! Our winters are
and the temperatures can go down to around 12

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة: 5

I'm Ola. My family and I were driving through the desert to visit my cousins. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. We closed all the windows, but it was now very dark. I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see some more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away.

A Tick (True) or (False):

- 1 The family was driving in the desert.
- 2 It was dark during the storm.
- 3 Ola wasn't scared.

True	False
()	()
()	()
()	()

B Answer the following questions:

- 4 Where was the family going?
- 5 What did they do to keep safe during the storm?



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 it's - Drink - much - when - hot - water.
- 2 soil - We - to grow - need - food.
- 3 Ola - work - never - is - after - tired.
- 4 a heat wave - A very - becomes - summer - hot.
- 5 often - How - he - does - eat - ice cream?

SB

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"Heat wave"

summer - hot - cool - wind



7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 nadia s favorite season is the winter
- 2 how often does it rain in cairo

REVIEW

2

- Review 2 General Practice
- Al-Adwaa Test Review 2



Listen and say:

استمع وقل:

famous (adj.)	مشهور	writer	كاتب
Ancient Greece	اليونان القديمة	story	قصة
fables	خرافات (اسم قصة)	moral	درس (هدف أخلاق)
teach (v.)	يدرس	helpful (adj.)	مساعد
patient (adj.)	صبور	blow (v.)	يهب
strong (adj.)	قوى	reply (v.)	يجيب
path	طريق/ مسار	traveler	مسافر
pull (v.)	يجذب (يشد)	let (v.)	يسمح/ يدع
tighter (adj.)	أكثر إحكامًا	tired (adj.)	متعب

Expressions and Phrases

knock over	يُسقط	take off his coat	يخلع معطفه
came out	ظهرت	Oh dear!	يا إلهي!
that's better	هذا أفضل	blew away	هبت بعيدًا
(be) called	يُسمى/ يُدعى		

Parents' tips

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read:

انظر واقرأ:



Aesop was a very famous writer in Ancient Greece. He wrote stories called 'fables' – they always had a **moral**⁽¹⁾. A moral teaches us to be kind and helpful to other people. An example of a moral is: Be kind and patient with people.

The North Wind was trying to make the Sun angry. "I'm very strong," he said, "I'm stronger than you." He looked down and blew. He knocked over some trees on a path. "I'm not so sure you're stronger than me," replied the Sun, smiling.

At that moment, a man wearing a coat walked along the road. The Sun said to the Wind, "OK, let's see. Who can make the man take off his coat?" "Hmm", the Wind said, "Of course I'm going to win." He looked down at the traveler and he blew and blew. The man felt the Wind and he felt cold. He pulled his coat **tighter**⁽²⁾ around him. He didn't let the wind blow off his coat. The Wind was angry, but he was tired and stopped.

Then the Sun came out and began to shine. "Oh dear!"⁽³⁾ said the man "It's so hot!" He got so hot, he took off his coat. "That's better," he said.

The Sun looked at the North Wind and said, "I won." The North Wind was angry and blew away!

Check point

Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- Aesop was a very famous doctor.
- A moral teaches us to be kind and helpful.
- The North Wind was trying to make the Sun happy.

True	False
()	()
()	()
()	()

Parents' tips

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.

كان إيسوب كاتبًا مشهورًا جدًا في اليونان القديمة. كتب قصصًا تسمى «خرافات» - كان لديهم دائمًا هدف أخلاقي. الأخلاق تعلمنا أن نكون طيبين ونساعد الآخرين. مثال على الأخلاق هو: كن طيبًا وصورًا مع الناس. كانت ريح الشمال تحاول أن تثير غضب الشمس. فقال: «أنا أقوى جدًا، أنا أقوى منك، نظر إلى الأسفل ونفخ. لقد أسقط بعض الأشجار على الطريق. أجابت الشمس مبتسمة: «لست متأكدًا من أنك أقوى مني». في تلك اللحظة سار رجل يرتدي معطفًا على طول الطريق. قالت الشمس للريح: «حسنًا، دعنا نرى. من يستطيع أن يجعل الرجل يخلع معطفه؟ قالت الريح «هممم»، «بالطبع سأهزم». نظر إلى المسافر ونفخ. شعر الرجل بالريح ثم شعر بالبرد. فشد معطفه بقوة حوله. لم يدع الريح تطير معطفه. الريح كانت غاضبة ولكن كانت متعبة وتوقفت. ثم ظهرت الشمس وبدأت تشرق. قال الرجل: يا إلهي، أن الجو حار جدًا. «لقد اشتعلت درجة حرارته لدرجة أنه خلع معطفه. قال «هذا أفضل». نظرت الشمس إلى الريح الشمالية وقالت: «لقد فزت». كانت ريح الشمال غاضبة وهبت بعيدًا



1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A

greenhouse – feeling – problem – homework

Dad : Laila, what's the matter?

Laila : I'm worried. I can't do my

Dad : What's the ?

Laila : I have to explain the effect and it's quite difficult.

B

sunlight – right – survive – need

Salma : What do plants need to ?

Mom : They need and water.

Salma : Do plants anything else?

Mom : Yes, they also need the climate.

2 Look and write:

انظر واكتب:

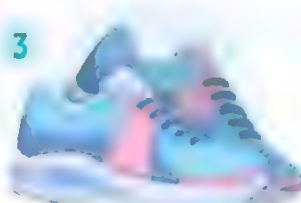
A



2



3



4



B



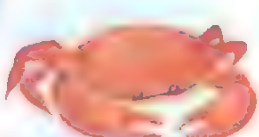
2



3



4



3 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 An ecosystem is a place ...
- 2 A heat wave is when ...
- 3 There are many different animals in Egypt's deserts, ...
- 4 We have many natural resources like gold and silver.

B

- () the temperature goes very high, above 40 degrees.
- () We make beautiful jewelry from gold and silver.
- () where animals, plants, and other living things live together.
- () such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes.

B

- 1 More than three million people work ...
- 2 "Endangered" means that there are not ...
- 3 Aesop was a very famous writer in Ancient Greece.
- 4 Eco-tourists don't like to travel by plane ...

B

- () He wrote stories called "fables".
- () because of the pollution that planes cause.
- () in tourism.
- () many of plants or animals left in the world.

4 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

A

- 1 I must (doing – does – do) my English homework.
- 2 Last Monday, we (go – goes – went) to the Aswan Museum.
- 3 Plants need (sunlight – moonlight – sky) and water to survive.
- 4 I (help – have – eat) a shower at six o'clock.

B

- 1 We (was – were – is) listening to the radio yesterday at 4 pm.
- 2 Taba is a beautiful (greenhouse – eco-resort – school) in Egypt. You can find valleys and mountains there.
- 3 The hotel (chef – vet – nurse) had prepared a delicious breakfast.
- 4 Eco-tourists stay in small, local (coral – environment – hotels).

5 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

A endangered – Red – coast – types – different

Egypt's includes the Mediterranean Sea and the Sea. In both of these seas, there are many plants and animals. Some of them, like turtles, birds, and mangrove trees are There are more than 800 of seaweed and more than 200 types of coral.

B island – tour – fresh – monuments – temple

We have amazing guides in Nubia. Nubia has many historical and interesting places to see, like the Great Temple of Ramses II, Elephantine Island, and the of Philae. One of my favorite trips last year was to the small of Abu Simbel. The hotel chef had prepared a delicious breakfast of bread, yogurt, and fruit for us.

6 Read the passage and then answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

A Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment. The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture. If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating! Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking, and camping. They can stay in camps and eco-lodges.

Tick (True or False):

True False

- The local people are unfriendly.
- If you like history, there is lots in Taba.
- Eco-tourists in Taba can enjoy hiking.

() ()
() ()
() ()

B Answer the following questions:

- What can you find in Taba?
- Where can eco-tourists stay?

B People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. The community respected them. Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. They could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market.

A Choose the correct word:

- Wheat, corn and fax are (fruits – vegetables – grains) the craftsmen.
- Farmers worked in fields which were near their (schools – hospitals – homes).
- (Women – Bakers – Fishermen) cleaned the house and took care of their children.

B Answer the following questions:

- What do farmers usually plant?
- Where could Ancient Egyptian women work?

7 Read and re-arrange to make correct sentences:

اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

A 1 at – a cake – making – was – My – mom – yesterday – 3 pm.

2 hotels – in – stay – Eco-tourists – local – small.

3 can – find – fantastic – Where – you – wildlife?

4 need – water – sunlight – and – Plants – survive – to.

B

1 yogurt – eat – I – breakfast – for.

2 world – in – Everything – is – the natural – connected.

3 invited – to – the community – My mom – me – go – garden – to.

4 you – grandma – How often – visit – do – your?

Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

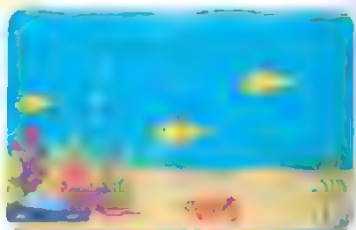
"A trip to Nubia"

holiday – monuments – Abu Simbel – souvenirs



"Eco-tourism in Egypt"

environment – hotels – coral reefs – dive



Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

1 how often do you play tennis, youssef

2 what's your favorite season, nour

1 a tourist is diving in the red sea.

2 what do we need to survive, yara

Review 2

AL-Adwaa Test

30



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

do – waiters – million – tourism

Ahmed : How many people work in in Egypt?

Youssef : There are more than three people.

Ahmed : What do they?

Youssef : They are hotel managers,, chefs, boat captains, and hotel workers.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

- A**
- 1 Some plants need animals, ...
 - 2 Factories, transportation, and livestock farming ...
 - 3 Taba is an excellent place for ...
 - 4 I'm not keen on being outside,
 - 5 People worked as scribes and farmers ...

- B**
- () cause greenhouse gases.
 - () eco-tourism in Egypt.
 - () birds, and insects to carry seeds to other areas.
 - () in Ancient Egypt.
 - () so I wanted an office job.

3 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملاً الفراغات بكلمات من القائمة:

connected – survive – conditions – ecosystem – together

Everything in the natural world is An is a place where animals, plants, and other living things live Animals and plants need each other to live. They also need the suitable Animals eat plants, insects, and other animals to

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

Our world is amazing. It gives us many things, so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature gives us are called natural resources. We can use them to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and copper. Water is the most important of all natural resources because all living things need it to stay alive. We use it to drink, to give to our animals and grow plants. We also use it for cleaning, for clean energy, and for transporting people and goods. Clean air is also important to keep us and our crops healthy.

Tick (True or False):

- 1 We use natural resources to stay alive.
- 2 Oil and coal are fossil fuels.
- 3 We can renew fossil fuels.

True	False
()	()
()	()
()	()

Answer the following questions:

- 4 What does nature give us?
- 5 Why is clean air important?

Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة: 5

- 1 look – the – Eco-tourists – after – environment.
.....
- 2 like – beautiful – I – making – from – pots – clay.
.....
- 3 need – to live – other – Animals – plants – and – each.
.....
- 4 do – help – in the kitchen – mom – How often – you – your?
.....
- 5 everything – could – Scribes – down – write.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 – 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة: 5

"The weather in Egypt"

dry – summer – rain – desert

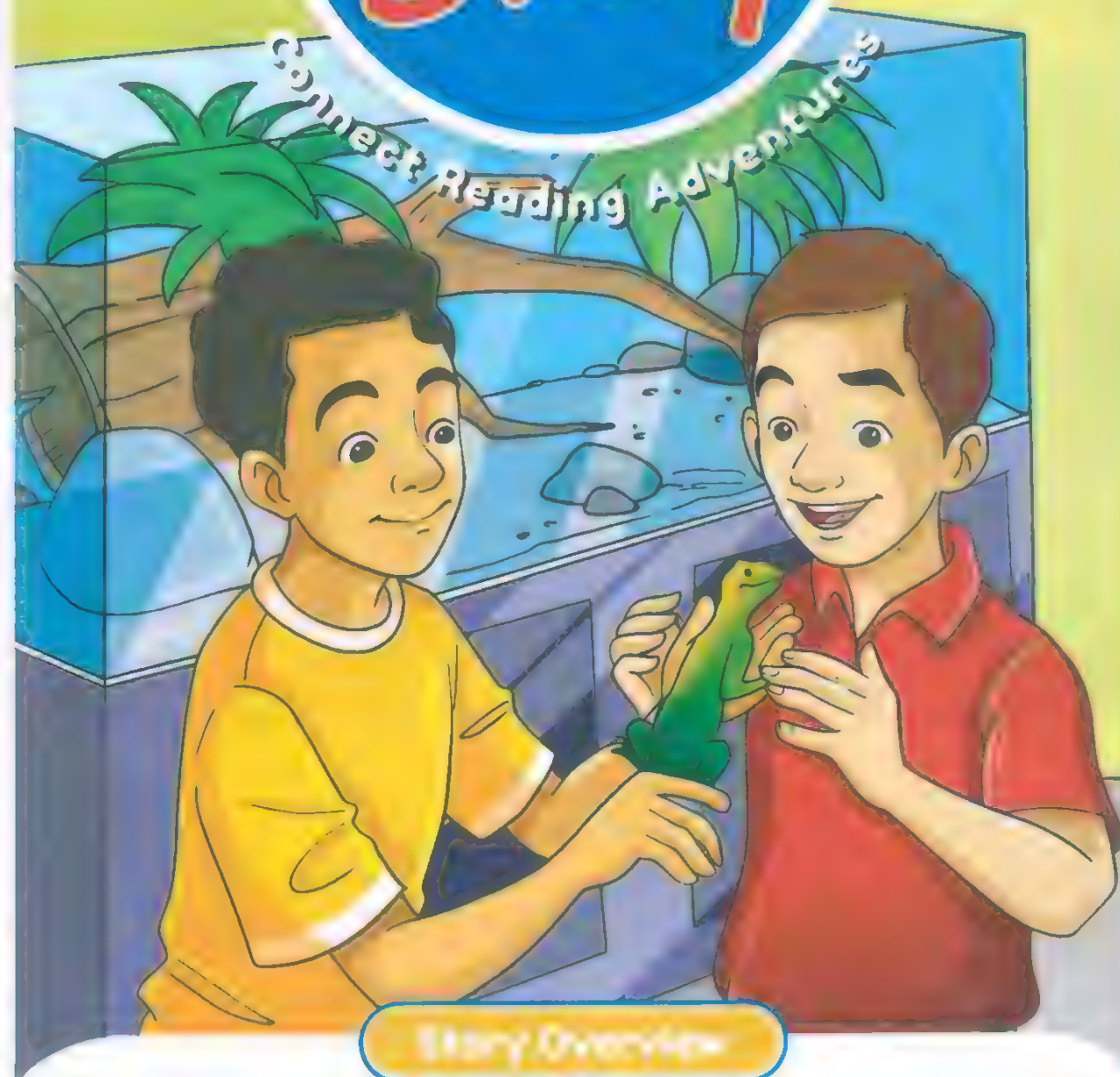


7 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية: 3

- 1 egypt's coast includes the mediterranean Sea
.....
- 2 what was the weather like last wednesday
.....

Fiction Reader

Story



Story Overview

• By the end of the story, the student will be able to:

- think of a problem and find solutions to it.

- identify the characters and main events in a story.

- guess what is going to happen next in a story.

- give an opinion about a story.

• بنهاية القصة، سيكون التلميذ قادراً على أن:

• يفكر في المشكلة ويوجد حلولاً لها.

• يتعرف على الشخصيات والأحداث الرئيسية في القصة.

• يحمن ما الذي سوف يحدث بعد ذلك في القصة.

• يعطي رأياً عن القصة.

Amir and His Lizard

أمير والسحلية الخاصة به

Title
العنوان



Retold by Louisa Essenhigh
Illustrated by Nathalie Ortega

Author
المؤلف

Illustrator
الرسام

Warm up

Amir likes reptiles. His school friends made posters on their pets like cats, rabbits or fish. They laughed at him because he has a lizard. He was sad. He decided to learn more about reptiles to explain more about them to his friends. He visited a reptile club. He met a herpetologist and knew more information about reptiles. He went with him on a field trip to look for reptiles. The expert gave a talk about reptiles at Amir's school and Amir was his helper. Amir's friends were very excited and Amir was very happy.

يحب أمير الزواحف. صنع أصدقاؤه في المدرسة ملصقات عن الحيوانات الأليفة الخاصة بهم مثل: القطط، الأرانب والأسماك. سخر الأصدقاء منه لأنه يملك سحلية. كان أمير حزينًا. قرر أمير أن يتعلم أكثر عن الزواحف ليشرح أكثر عن الزواحف لأصدقائه. زار ناديًا لمحبي الزواحف. التقى بإخصائي زواحف وعرف معلومات أكثر عن الزواحف. ذهب أمير معه في رحلة ميدانية للبحث عن الزواحف. ألقى الخبير حديثًا عن الزواحف في مدرسة أمير وكان أمير المساعد الخاص به. كان أصدقاؤه أمير متحمسين للغاية. وكان أمير سعيدًا جدًا.

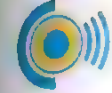
STUDY

Story

Amir and His Lizard



Main vocabulary



Listen, point and say:

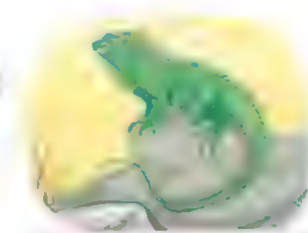
استمع، أشر وقل:



dangerous
خطر



gecko
برص



lizard
سحلية



reptiles
زواحف



rock
صخرة



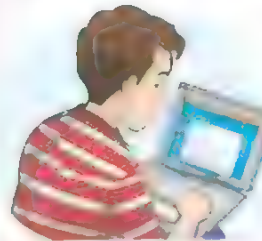
hamster
هامستر
(نوع من أنواع الفئران)



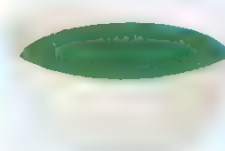
herpetologist
إخصائي زواحف



reptile club
نادي محبي الزواحف



online
عبر الإنترنت



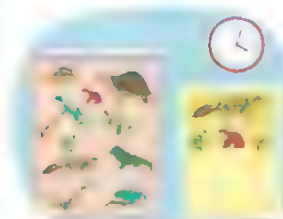
molokhia
ملوخية (أكلة مصرية)



chicken
دجاج



talks
خطابات



poster
ملصق



rabbit
أرنب



snake
ثعبان



tortoise
سلحفاة برية

together	معًا / سوياً	pet	حيوان أليف	explain (v.)	يُبين / يوضح
amazing (adj.)	مدهش	show (v.)	يعرض	laugh (v.)	يضحك
strange (adj.)	غريب	ugly (adj.)	قبيح	kindly	بلطف / بعطف
enjoy (v.)	يستمتع	nearby	مجاور	scientist	عالم
smile (v.)	يبتسم	field trip	رحلة ميدانية	safe (adj.)	آمن
soon	باكراً / عاجلاً	awesome (adj.)	رائع	special (adj.)	خاص / مميز
wonder (v.)	يتساءل	surprise	مفاجأة	bring (v.)	يحضّر
hold (v.)	يمسك / يحمل	choose (v.)	يختار	feed (v.)	يطعم

Expressions and Phrases

What's the matter?	ما الأمر؟	Don't you feel well?	أليس عليك ما يرام؟
What happened?	ماذا حدث؟	That's a good idea.	إنها فكرة رائعة.
later that evening	لاحقاً هذا المساء	You are very welcome.	على الرحب والسعة / العفو.
What a cool job!	يا لها من وظيفة رائعة!	look after	يعتنى بـ
be careful	كن حريصاً	give a talk	يلقي حديثاً (خطاباً)
of course	بالطبع	It was really cool.	كان حقاً رائعاً

B

Story Elements

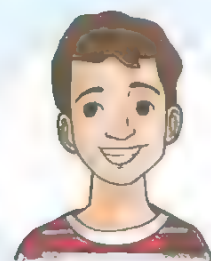


Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Characters

الشخصيات



Amir

أمير



Mariam

مريم



Mom

الأم



Dad

الأب



Lizzy

ليزي



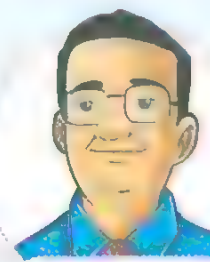
Youssef

يوسف



Hany

هاني



Mr Bassam

أستاذ بسام

Parents' tips

Help your child listen to the vocabulary using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية QR code ثم دعه يقول ما يسمع بطريقة صحيحة.

Setting

المكان



Amir's house

منزل أمير



Amir's school

مدرسة أمير



reptile club

نادي بحري لزواحف

Plot

الحبكة



The Beginning

Amir was sad at lunch. He showed his poster on his pet - Lizzy, at school and his friends said it was ugly. Dad advised Amir to know more about reptiles and Amir found a reptile club online and wanted to visit it.

كان أمير حزيناً في الغداء. أظهر ملصقه على حيوانه - ليزي، في المدرسة وقال أصدقاؤه إنها قبيحة. أخبره والده أن يعرف المزيد عن الزواحف وأمر أمير أن يجد نادي زواحف عبر الإنترنت وأراد أن يذهب إليه.



The Middle

Amir visited the reptile club and met there a herpetologist. He showed Amir different types of reptiles. He went on a field trip to look around. He could know more about reptiles.

زار أمير نادي الزواحف ووجد هناك أخصائي الزواحف. أظهر أمير أنواعاً مختلفة من الزواحف. ذهب أمير في رحلة ميدانية للبحث. يمكنه أن يعرف المزيد عن الزواحف.



The End

Hany - the herpetologist - went to Amir's school. He gave a talk about reptiles and chose Amir to be his helper. All Amir's friends enjoyed the talk and said to Amir that they were sorry to say that Lizzy was ugly.

ذهب هاني - أخصائي الزواحف - إلى مدرسة أمير. أعطى محاضرة عن الزواحف واختار أمير أن يكون مساعدته. أحب جميع أصدقاء أمير المحاضرة وقالوا لأمير إنهم آسفون لأنهم قالوا أن ليزي قبيحة.



Story



Listen, read, and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

The Beginning



Amir, Mariam, Mom, and Dad are having lunch together. Mom cooked Amir's favorite dish, molokhia and chicken. But Amir isn't happy.

"What's the matter, Amir? Don't you like your lunch?" asked Mom.

"The food is delicious, thanks, Mom," replied Amir. He sounded sad.

يتناول كل من أمير، مريم، الأم والأب وجبة الغداء. قامت الأم بطهي طبق أمير المفضل وهو: ملوخية ودجاج. لكن أمير ليس سعيداً.

سألت الأم: "ماذا بالأمير؟ ألم لا تحب الغداء؟"

أجاب أمير: "الطعام لذيذ، شكراً، أمي." يبدو الحزن على أمير.

favorite (adj.)

مفضل

delicious (adj.)

لذيذ

sound (v.)

يبدو

sad (adj.)

حزين

Parents' tips

Discuss with your child the story elements like characters, setting, and plot "the beginning, the middle, and the end".

ناقش مع طفلك عناصر القصة مثل: الشخصيات، المكان، الزمان، والحبكة (البداية والمنتصف والنهاية).



"What's the matter, Amir?" asked Dad. "Don't you feel well?"
 "I'm fine, Dad. But I didn't have a very happy day at school," replied Amir.
 "Oh, no! You usually love school. What happened?"

سأل الأب: «ماذا بك؟ يا أمير! ألا تشعر جيداً؟»
 «أنا بخير، يا أبي. لكنني لم أكن سعيداً جداً في المدرسة اليوم.»
 «يا إلهي! عادةً ما تحب المدرسة، ماذا حدث؟»

What's the matter?

ماذا بك؟

feel (v.)

يشعر

love (v.)

يحب

What happened?

ماذا حدث؟



"We showed our favorite pet posters today," explained Amir.
 "But your poster was amazing!" said Mariam. "Why are you sad?"
 "Well, everyone else's poster showed cats, rabbits, hamsters or fish – you know, pets everyone has. And my poster was about Lizzy, my lizard."

وضح أمير: «لقد عرضنا الملصقات الخاصة بحيواناتنا الأليفة المفضلة اليوم.»
 قالت مريم: «لكن كان الملصق الخاص بك رائعاً! لماذا أنت حزين؟»
 «حسناً، الملصقات الأخرى تضمنت: قططاً، أرانب، هامستر، نوع من أنواع الفئران أو أسماكاً – حيوانات أليفة يقوم الجميع بتربيتها – كما تعلمين. كان ملصقي عن «ليزي» السحلية الخاصة بي.»

posters

ملصقات

amazing (adj.)

رائع

hamsters

هامستر (نوع من أنواع الفئران)

lizard

سحلية



When I showed my poster, everyone laughed. They said, "What a strange pet!" And Youssef said, "Lizzy is **ugly**!" said Amir, almost **in tears**.

"Listen," said Dad kindly. 'People sometimes say things like that when they don't know enough information. The best you can do is to explain why Lizzy is such a good pet! Learn more about reptiles, and explain why they're **amazing**, not ugly!"

"That's a good idea, Dad. I'll do that." Amir felt happier and started to enjoy his molokhia.

صباحاً، أخبر أمير والده ما حدث. قال يوسف: «ليزي قبيحة».

«قال أمير وهو متمالك دموعه (على وشك البكاء)» قال يوسف: «ليزي قبيحة». قال الأب بلطف «اسمع! يقول الناس أحياناً مثل هذه الأشياء عندما لا يعرفون المعلومات الكافية. أفضل شيء يمكنك القيام به هو أن توضح لماذا تعتبر «ليزي» حيواناً رائعاً جيداً. تعلم المزيد عن الزواحف ووضح لهم لماذا هي حيوانات رائعة وليست قبيحة».

«إنها فكرة جيدة يا أبى. سأفعل ذلك. شعر أمير بسعادة أكثر، وبدأ بالاستمتاع بطبق الملوخية».

strange (adj.)

غريب

tears

دموع

information

معلومات

reptiles

زواحف



Later that evening, Amir looked online. He found a **reptile club** nearby. He sent an email to ask if he could visit. He was very excited when he got an email saying, "Yes, you're very welcome to visit us!"

لاحقاً هذا المساء، بدأ أمير بالبحث عبر الإنترنت. فوجد نادياً لمحبي الزواحف بالقرب منه. أرسل بريداً إلكترونياً (إيميلاً) ليسأل إذا كان بإمكانه زيارتهم. كان متحمساً للغاية عندما تلقى بريداً إلكترونياً (إيميلاً) يقول: «نعم، إنه مرحب جداً بك لزيارتنا».

later that evening

لاحقاً هذا المساء

reptile club

نادى محبي الزواحف

excited (adj.)

متحمس

email

بريد إلكتروني (إيميل)



1 Look and write:

انظر واكتب:



2 Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

- Amir's poster was about a hamster.
- Amir's friend said that Lizzy was ugly.
- Amir's favorite dish is molokhia and chicken.
- Amir found a reptile club nearby.

True	False
()	()
()	()
()	()
()	()

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة:

- Mom, Dad, Amir and Mariam were having (dinner – breakfast – lunch) together.
- When Amir showed his poster, everyone (clapped – laughed – cried).
- Dad asked Amir to learn more about (reptiles – horses – cats).
- Amir sent a/an (letter – email – paper) to the reptile club.

Parents' tips

- Help your child write the words.
- Help your child tick (True) or (False).
- Help your child choose the correct words.

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.
ساعد طفلك أن يضع (صح) أو (خطأ)
ساعد طفلك أن يختار الكلمات الصحيحة.



A few days later, Dad drove Amir and Mariam to the reptile club. There, they met Hany, a reptile expert. He welcomed them and explained that he is a type of scientist called a herpetologist.

"Like you, Amir, I was interested in reptiles, and now it's my job!"

Amir smiled. "Oh, I didn't know that someone who works with reptiles is called a herpetologist. What a cool job!" he said.

بعد مرور بضعة أيام قام الأب بتوصيل أمير ومريم إلى نادي محبي الزواحف. التقوا هناك بهاني، خبير في عالم الزواحف.

رحب هاني بهم ووضح لهم أنه يعمل كعالم يسمى بـ «إخصائي زواحف».

«ملك يا أمير، أنا كنت مهتمًا بالزواحف، والآن هي مهنتي.»

ابتسم أمير قائلاً: «أوه، لم أكن أعلم أن من يعمل في عالم الزواحف يطلق عليه «إخصائي زواحف». يا لها من وظيفة رائعة!».

expert

خبير

herpetologist

عالم زواحف

cool (adj.)

رائع

job

وظيفة



Hany showed Amir and Mariam lots of different reptiles – snakes, lizards, **geckos**, and tortoises.

"It's important to look after them well, isn't it?" asked Mariam. "I like the tortoises. Do they live a long time?"

"Yes," replied Hany. "And be careful. You should read and learn about them. All reptiles are an important part of the food chain, too. Tortoises can live to be 100 years old! Can you come with me on a field trip tomorrow?" Amir and Mariam looked at Dad. "Of course!" Dad was excited too!

عرض هاني على أمير ومريم أنواعاً مختلفة من الزواحف كالسحابين والسحالي والأفعى والسلاحف البرية. سأله مريم: «من الضروري العناية بهم جيداً، أليس كذلك؟» أنا أحب السلاحف البرية. «هل تعيش لفترات طويلة؟». أحسن هاني: «نعم». «نفسى مثلاً، يحبها عندك أن نقرأ ونفهم عنهم». جميع الزواحف جزء مهم من السلسلة الغذائية أيضاً. تستطيع السلاحف البرية أن تعيش أكثر من مائة عام. هل يمكنك أن تأتوا معي غداً في رحلة ميدانية؟. نظر أمير ومريم إلى الأب. قال الأب: «بالطبع». كان الأب متحمساً جداً.

Vocabulary

look after	يعتني بـ	food chain	سلسلة غذائية
field trip	رحلة ميدانية	of course	بالطبع



Early the next morning, Dad, Mariam, and Amir met Hany at the club.

"It's important to have the right tools," Hany explained.

"I love reptiles, but I know some can be dangerous. But you're safe with me! Ready? Let's go!"

Soon, Hany, Dad, Mariam, and Amir left for a very special desert, which was not far from Cairo.

في الصباح الباكر لليوم التالي، التقى الأب ومريم وأمير هاني في النادي.

أوضح هاني: «من الضروري أن تمتلك الأدوات الصحيحة».

«أنا أحب الزواحف، لكن أعرف أن بعض يمكن أن تكون خطيرة. لكنكم بأمان معي! هل أنتم مستعدون؟ هيا بنا».

غادر هاني، الأب، مريم وأمير باكراً إلى صحراء خاصة جداً. لم تكن بعيدة عن القاهرة.

Vocabulary

right (adj.)	صحيح	tools	أدوات
dangerous (adj.)	خطير	safe (adj.)	آمن



When they arrived, they spent some time looking around. Hany showed them the best places to look. Suddenly, Amir found a gecko on a rock!
 "Look!" he said. "What an amazing blue color!" I thought all geckos were brown!"
 "No, they can be different colors. Some of them can even change color!" said Hany.
 Amir was very happy.

بمجرد أن وصلوا، قضوا بعض الوقت في البحث حولهم. أرشدهم هاني إلى أفضل الأماكن للبحث فيها. فجأة وجد أمير برصاً على صخرة. قال: «انظروا!» «يا له من لون أزرق رائع!» «اعتقدت أن كل الأبراص كانت بنية اللون!»
 «لا، يمكن أن تكون ألوان مختلفة. يمكن لبعض منهم حتى تغيير اللون!» قال هاني.
 كان أمير سعيداً جداً.

look around	ينظر حوله	suddenly	فجأة
rock	صخرة	change (v.)	يغير

PRACTICE



Story

The Middle



1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

gecko – tools – expert – trip

- 1 Hany is a reptile _____.
- 2 Can you come with me on a field _____ tomorrow?
- 3 It's important to have the right _____.
- 4 Suddenly, Amir found a _____ on a rock!

2 Read and fill in the gaps with words from the list: اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

looking – live – chain – herpetologist

- 1 Tortoises can _____ to be 100 years old.
- 2 Reptiles are an important part of the food _____.
- 3 Someone who works with reptiles is called a _____.
- 4 They spent some time _____ around.

3 Who said the following sentences:

من قائل الجمل التالية:

- 1 'Like you, Amir, I was interested in reptiles, and now it's my job!' ()
- 2 'I like the tortoises. Do they live a long time?' ()
- 3 'It's important to have the right tools.' ()
- 4 'What an amazing blue color!' ()

Parents' tips

- (1) Help your child listen and complete.
- (2) Help your child fill in the gaps.
- (3) Help your child read the sentences and write who said them.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل.
 ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.
 ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب قائلها.



Two weeks later, Amir was at school. Mr Bassam had something important to say: "A special **guest** is here to give a talk!" Amir loved **talks**. They were always interesting. "Who is it?" he wondered.

بعد مرور أسبوعين كان أمير في المدرسة. كان لدى أستاذ بسام شيء مهم عليه قوله: «حضر إلينا ضيف مميز لإلقاء حديث (خطاب). أحب أمير (الخطابات). دائمًا ما تكون مثيرة للاهتمام. تساءل قائلاً: «من هو الضيف؟».

guest

زائر

talks

خطابات

interesting (adj.)

شيق/ممتع

wonder (v.)

يتساءل



It was a big surprise when Hany walked in! He talked to the boys about his job and protecting the environment. He brought some reptiles for the boys to hold. Of course, he chose Amir to be his helper! All the boys, even Youssef, thought it was really cool.

كانت مفاجأة كبيرة عندما دخل هاني. تحدث مع الأولاد عن عمله وحماية البيئة. أحضر بعض الزواحف الأولاد ليحملوها. بالطبع، اختار أمير ليكون مساعدته! جميع الأولاد، حتى يوسف، اعتبروا ذلك رائعاً.

protect (v.)

يحمي

environment

البيئة

hold (v.)

يمسك

helper

مساعد



After the lesson, Youssef spoke to Amir.

"I'm sorry, Amir," he said. "Lizzy isn't ugly. I really enjoyed Hany's talk. And now I think reptiles are amazing!"

"That's OK," said Amir. "Oh, I know: why don't you come to my house? You can see Lizzy. You can feed it, too!"

"Awesome! Yes, please!" replied Youssef. "Thank you, Amir!"

The two boys were friends again.

تحدث يوسف إلى أمير بعد الحصة. قال: «أنا أسف يا أمير، ليزي ليست قبيحة. لقد استمتعت حقًا بحديث هاني. والآن، أعتقد أن الزواحف حيوانات رائعة!». قال أمير: «حسنًا. لماذا لا تأتي إلى منزلي؟ يمكنك رؤية ليزي. يمكنك إطعامها أيضًا!». أحاب يوسف: «رائع! نعم، من فضلك!» «شكرًا لك يا أمير!». أصبح الولدان أصدقاء مجددًا.

Vocabulary

lesson	حصة	feed (v.)	يطعم
awesome (adj.)	رائع	again	مرة أخرى

PRACTICE



Story

The End



اقرأ وصل:

1 Read and match:

A

- The two boys ...
- Hany chose Amir ...
- Hany brought some reptiles ...
- Youssef enjoyed ...

B

- () Hany's talk.
- () for the boys to hold.
- () were friends again.
- () to be his helper. **SB**

2 Look, read, and answer:

انظر، اقرأ وأجب:



It was a big surprise when Hany walked in! He talked to the boys about his job and protecting the environment. He brought some reptiles for the boys to hold. Of course, he chose Amir to be his helper! All the boys, even Youssef, thought it was really cool.

- Circle the characters you can see.

A Mr Bassam

B Mariam

C Hany

D Amir

- What did Hany bring with him?

- Who was Hany's helper?

3 Read, guess, and write:

اقرأ خمن واكتب:

- I gave a talk at Amir's school about reptiles. ()
- Animals which Hany brought for the boys to hold. ()
- Someone who works with reptiles. ()
- I was Hany's helper at school. ()

Parents' tips

- Help your child read and match.
- Help your child identify the pictures and complete the questions.
- Help your child read, guess, and write.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويكتب.
ساعد طفلك أن يقرأ ويخمن ويكتب.

Amir wanted to learn more about reptiles and explain more information about them to his friends.



Look and read:

انظر واقرأ:

The problem المشكلة

What is Amir's problem?

Amir showed his favorite pet poster at school. His poster was about his lizard. His friends laughed and said it was ugly and strange. He was sad.



The process الطريقة

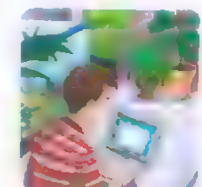
What was Amir's Dad's advice?

Dad asked Amir to learn more about reptiles and explain to his friends why they are amazing.



2 What did Amir do?

Amir looked online and found a reptile club nearby. He sent an email to ask if he could visit the club.



3 How did Hany help Amir?

Hany, the herpetologist, showed Amir different types of reptiles. He took Amir with him on a field trip to look for reptiles.



The solution الحل

What did Mr Bassam and Hany do? How did this solve Amir's problem?

Mr Bassam invited Hany to give a talk at Amir's school about reptiles. Hany talked and showed the students different types of reptiles. They thought it was really cool.



الترجمة:

- ماذا تكون مشكلة أمير؟
- عرض أمير المصنوع الخاص بحيوانه الأليف المفضل في المدرسة، كان ملصقه عن السحلية الخاصة به، سخر أصدقاؤه منه وقالوا عنها قبيحة وغريبة، كان أمير حزينا.
- ماذا كانت نصيحة والد أمير له؟
- نصح الأب أمير أن يتعلم المزيد عن الزواحف حتى يتمكن من توضيح أنها حيوانات مذهلة لأصدقائه.
- ماذا فعل أمير؟
- بحث أمير على الإنترنت ووجد ناديا لمحبي أنواع الزواحف بالقرب منه. أرسل بريدا إلكترونيا (إيميل) ليسأل إذا كان بإمكانه زيارة النادي.
- كيف ساعد هاني أمير؟
- عرض هاني إحصائي الزواحف على أمير أنواعا مختلفة من الزواحف. اصطحب أمير معه في رحلة ميدانية للبحث عن الزواحف.
- ماذا فعل أستاذ بسلام وهاني؟ كيف ساعد هاني في حل مشكلة أمير؟
- دعا أستاذ بسلام هاني ليألف حديثا في مدرسة أمير عن الزواحف، تحدث هاني وعرض على الطلاب أنواعا مختلفة من الزواحف. أعجب الأولاد أنها تجربة ممتعة.

STORY

GENERAL PRACTICE

انظر واكتب:

1 Look and write:

1



2



3



4



2 Read and circle:

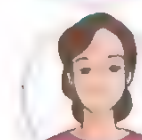
1 I like tortoises.

2 I am Amir's teacher.

3 I am a reptile expert.

4 My favorite pet is lizard.

اقرأ وضع دائرة:



3 Tick (True or False):

ضع علامة أمام (صح أو خطأ):

True

False

1 Amir sounded sad at the beginning.

() ()

2 Someone who works with reptiles is called a guide.

() ()

3 Amir found an amazing blue gecko on a rock.

() ()

4 Amir was Hany's helper.

() ()

Parents' tips

- (1) Help your child write the words.
- (2) Help your child read and circle the correct character.
- (3) Help your child tick (True) or (False).

ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.
ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الشخصية الصحيحة.
ساعد طفلك أن يضع (صح) أو (خطأ).

4 Look, read, and reorder:

انظر، اقرأ وأعد الترتيب:



Mr Bassam invited Hany to give a talk at the school.



Amir invited Youssef to his house to see his lizard.



Amir looked online. He found a reptile club nearby.



Dad, Mariam, and Amir went on a field trip with Hany.

5 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 Hany is ...
- 2 Mr Bassam is ...
- 3 A special guest is here ...
- 4 Hany chose Amir ...

B

- () to be his helper.
- () to give a talk!
- () a herpetologist.
- () Amir's teacher.

SB

SB

6 Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

reptiles – strange – dangerous – posters

- 1 Some of Amir's classmates thought his pet was
- 2 The boys showed their favorite pet
- 3 Hany reminded Amir to be careful because some reptiles are
- 4 Hany brought some for the boys to hold.

SB

SB

Parents' tips

- (4) Help your child read and reorder the sentences correctly.
- (5) Help your child read and match.
- (6) Help your child fill in the gaps.

ساعد طفلك يقرأ ويترتب الجمل بطريقة الصحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل.
ساعد طفلك أن يملأ الفراغات.

Look and read:

انظر واقرأ:

Amir writes an email to Hany to thank him.

To hany@herpetologist.com
Subject A thank-you message for your help



Dear Hany,

Thank you very much for letting me visit you. I was very excited to meet you and the reptiles. I found a reptile club nearby.

I didn't know that someone who works with reptiles is called a herpetologist. I really enjoyed watching different reptiles like snakes, lizards, geckos, and tortoises. Mariam liked the tortoises.

It was fun in the desert near Cairo because we looked for reptiles and I found a gecko on a rock.

I hope I can do a job like yours!

Amir

Send

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

herpetologist – dangerous – reptiles – trip – lizard

New message

To youssef@student.com
Subject My favorite pet

Dear Youssef,

I am happy to write this email to you. My favorite pet is a Its name is Lizzy. I like They are amazing. They aren't strange or ugly, but they can be I visited a reptile club nearby. I met there a He told me a lot about reptiles. He showed us different types of reptiles. We went together into a field to look around reptiles. Come to my house tomorrow and see Lizzy, then let me explain to you more about reptiles.

See you soon.

Amir

Send

Parents' tips

Help your child read the mail and complete.

ساعد طفلك أن يقرأ البريد الإلكتروني (الإيميل) ويكمل.



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

Thank – ugly – house – welcome

Youssef: I'm sorry, Amir. Lizzy isn't

Amir : That's OK. Why don't you come to my?
You can see Lizzy.

Youssef: Awesome! you, Amir!

Amir : You are



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

- A**
- 1 Amir's favorite dish ...
 - 2 Hany gave ...
 - 3 Tortoises can ...
 - 4 Amir found ...
 - 5 Dad drove Amir and Mariam ...

- B**
- () to the reptile club.
 - () a gecko on a rock.
 - () a talk at Amir's school.
 - () live to be 100 years old.
 - () is molokhia and chicken.

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

- 1 Hany is a (doctor – herpetologist – mechanic).
- 2 People can have pets like (elephants – hamsters – lions).
- 3 Reptiles can be (tall – dangerous – ready).
- 4 Mariam likes (rabbits – geckos – tortoises).
- 5 Amir is interested in (birds – reptiles – fish).

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

Amir is interested in reptiles. He visited a reptile club to know more information about reptiles. He met Hany - a herpetologist - who explained many things about reptiles to him. He explained how they are an important part of the food chain. Hany asked Amir to go with him on a field trip to look for different reptiles. Amir was excited. He had a lot of fun.

A Tick (True or False):

True

False

- 1 Amir visited a sports club.
- 2 Reptiles are an important part of the food chain.
- 3 Hany and Amir went on a holiday.

() ()

() ()

() ()

B Answer the following questions:

- 4 What did Amir visit?

.....

- 5 How did Hany help Amir?

.....



Writing

5 Look and write a paragraph of 30 – 40 words: انظر واكتب فقرة من 30 – 40 كلمة:

drove – met – herpetologist – job

.....

.....

.....

.....



6 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

- 1 what s the matter, Amir

.....

- 2 hany showed Amir snakes lizards, geckos, and tortoises

.....



Listening

1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

A

sun – chain – energy – plants

Basma : What does the food show, Nancy?

Nancy : It shows how plants and animals get their

Basma : How do get their energy?

Nancy : They get their energy from the

B

ingredients – coconut – basbousa – recipe

Mahmoud : What's your favorite

Hana : My favorite is

Mahmoud : What do you need to cook it?

Hana : I need the semolina,, sugar, and melted butter.



Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- | | |
|---|---|
| <p>1 A: What's your favorite food?</p> <p>2 Libya lies to the west of Egypt,</p> <p>3 A: Which sport would you like to try?</p> <p>4 Air freshener is used for ...</p> <p>5 The desert has very hot days,</p> | <p>B () making the air smell cleaner.</p> <p>() B: It's chocolate.</p> <p>() and very cold nights.</p> <p>() B: Squash.</p> <p>() and Sudan lies to the south.</p> |
|---|---|

B

- | | |
|---|--|
| <p>A 1 "Emission" is ...</p> <p>2 I'm very good at swimming, ...</p> <p>3 Marwa buys some chickpeas ...</p> <p>4 The sunsets are fantastic, ...</p> <p>5 Eco-tourism looks after the environment,</p> | <p>B () particularly from a felucca.</p> <p>() gases from cars or factories.</p> <p>() and helps local people.</p> <p>() to make koshari.</p> <p>() but I'm bad at sailing.</p> |
|---|--|

3 Read and choose the correct answer:

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة:

A

- 1 My uncle sometimes sells food at the (garden – market – hospital).
- 2 Chickpeas can keep our (respiratory – solar – digestive) system working properly.
- 3 I wear (boots – goggles – rackets) when I go swimming.
- 4 I bought some sunglasses (wear – to wear – wearing) on sunny days.
- 5 Are there (some – any – a) tomatoes?

B

- 1 The word (cube – pollute – cry) has 2 syllables.
- 2 Monkeys are good at (climbs – climb – climbing) trees.
- 3 Beetles and caterpillars are (tertiary – secondary – primary) consumers.
- 4 I would like (some – any – a) eggs, please.
- 5 (Galabeya – Sweater – Scarf) is one of the traditional Egyptian clothes.

OR Read and fill in the gaps with words from the list:

اقرأ واملأ الفراغات بكلمات من القائمة:

A

list – shopping – some – sorry – buy

Last week, Hany went shopping with his mom. Mom had mangoes, grapes, and tomatoes on her list. She needed to bread, too. "Can I have oranges, Mom?" asked Hany. Mom said, "No, You can't. It's not on our"

B

little – healthy – tree – chocolate – unhealthy

Farida likes She thinks that it's OK to eat a It's to eat a lot. Mango is her favorite food. She has a mango in the garden.

4 Read the passage and then answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

A

My name is Yehia. Last weekend at school, we learned about climate change. We learned that people are causing climate change because we produce too many greenhouse gases and the Earth is getting warmer. Climate change is happening faster and faster in the last 20 years. Climate change makes the plants die, sea levels rise, and not have enough rain, and the crops die.

A Tick (True or False):

- | | True | False |
|---|------|-------|
| 1 Yesterday, they learned about climate change. | () | () |
| 2 Animals are causing the climate change. | () | () |
| 3 We produce too many greenhouse gases. | () | () |

B Answer the following questions:

4 How are people causing climate change?

.....

5 What does the climate change do?

.....

B

The food chain shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. They get energy from the sun. That's why they are called producers. Animals eat plants or other animals for energy. That's why they are called consumers. Primary consumers eat plants. Secondary consumers eat small animals and insects. Tertiary consumers eat larger animals.

A Tick (True or False):

- | | True | False |
|--|------|-------|
| 1 The food chain shows healthy food. | () | () |
| 2 Animals get energy from the sun. | () | () |
| 3 Secondary consumers eat small animals. | () | () |

B Answer the following questions:

4 Why are plants called producers?

.....

5 What do consumers eat?

.....



Writing

5 Read and re-arrange to make correct sentences: اقرأ وأعد الترتيب لتكون جملاً صحيحة:

A

- consumers – plants – Primary – eat.
.....
- look – our planet – We – to – need – after.
.....
- she – her – Will – sneakers – need?
.....
- Egypt – does – help – How – tourism?
.....
- mustn't – grass – on – the – walk – You.
.....

B

- do – How – they – tennis – often – play?
.....
- mangoes – grow – garden – We – our – in.
.....
- reading – at – I'm – Arabic – good.
.....
- wearing – She – dress – is – spotted – a.
.....
- a modern – lower – Cairo – city – is – in – Egypt.
.....

6 Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

انظر واكتب فقرة من 30 - 40 كلمة:

A

"Chickpeas"

legumes – ingredients – healthy – digestive



B

"Food chain"

energy – producers – sun – consumers



7 Punctuate the following sentences:

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية:

A

1 i m good at playing football

2 what s your favorite healthy food

B

1 water air, and soil are natural resources

2 where do fruits grow, mohamed

Tape Scripts

UNIT 1 We plant our food

Practice on Lesson 1

1 1 pineapples 2 coconuts 3 carrots 4 lemons

Test Yourself on Lesson 1

1 Farida : What's your favorite food, Nada?

Nada : Oh! That's easy. It's chocolate.

Farida : I like chocolate too, but I think it's unhealthy, isn't it?

Nada : Yes, but it's OK if you eat a little.

Test Yourself on Lesson 2

1 Habiba : What does the food chain show, Huda?

Huda : It shows how plants and animals get their energy.

Habiba : How do plants get their energy?

Huda : Plants are producers. They get their energy from the sun.

Test Yourself on Lesson 3

1 Adel : What would you like to drink, Samir?

Samir : I'd like some orange juice, please.

Adel : Can I have some coffee, please?

Samir : Yes, sure.

Lesson 4B: Checkpoint

1 cake 2 rice 3 bean

Test Yourself on Lesson 4

1 1 lime 2 meat 3 cake 4 rice

Al-Adwaa Test 1

1 Lama : What are you growing in your garden, Walaa?

Walaa : We are growing lime and mango trees.

Lama : Are there any lemon trees?

Walaa : No, there aren't any.

Al-Adwaa Test 2

1 Sally : What are you reading, Soha?

Soha : I am reading "Jack and the Beanstalk". It's my favorite story.

Sally : Can I borrow it when you finish it?

Soha : Yes, of course.

UNIT 2 I want to be healthy!

Test Yourself on Lesson 1

1 A : What sport are you good at?

B : I'm very good at playing tennis.

A : What other sports do you watch on TV?

B : I love watching karate and kung fu.

Test Yourself on Lesson 2

1 A : Why are you good at table tennis?

B : Because I can move fast.

A : What sport are you bad at?

B : I'm bad at handball.

Lesson Checkpoint 3D

1 cup (3 sounds)

2 sit (3 sounds)

3 egg (2 sounds)

Test Yourself on Lesson 3

1 1 window (2 syllables)

2 robot (2 syllables)

3 man (one syllable)

4 hotel (2 syllables)

Test Yourself on Lesson 4

1 Sara : How can air pollution affect our health?

Hany : Emissions from cars and factories can be dangerous for our lungs.

Sara : How can we look after our planet?

Hany : We should use our cars less and use our bikes more.

Al-Adwaa Test 1

1 A : What sport are you good at?

B : I am good at playing tennis.

A : Where do you often play?

B : I play it in the tennis court.

Al-Adwaa Test 2

1 A : What are you watching?

B : An old squash match.

A : Who's winning?

B : Raneem El Weleily. She's very good at playing squash.

UNIT 3 How do I look?

Test Yourself on Lesson 1

1 Hala : What are you doing?

Mona : I'm packing my suitcase.

Hala : Will you need to pack your pajamas?

Mona : Yes, I will.

Test Yourself on Lesson 2

1 1 mountain 2 rainforest 3 waterfalls 4 glacier

Test Yourself on Lesson 3

1 Alaa : What do you like to wear in summer?

Marwan : I like to wear a T-shirt and shorts.

Alaa : Do you like T-shirts with long sleeves?

Marwan : No, I don't.

Lesson 4B: Checkpoint

- 1 needed 2 slowed 3 asked

Test Yourself on Lesson 4

- 1 cleaned 2 worked 3 fixed 4 counted

Al-Adwaa Test 1

- 1 A: I am doing a **project** about clothes.
B: What **information** do you need to know?
A: Well, what does your school **uniform** look like?
B: We wear white **shirts** and dark blue skirts.

Al-Adwaa Test 2

- 1 A: Are you going on a **holiday**?
B: Yes. I am so **excited**!
A: What will you **pack**?
B: I will need my **sneakers**.

Review 1

Non-fiction Reader

- 1 Sara: Where are you **from**?
Amira: I'm from **Egypt**.
Sara: What's the **capital** of it?
Amira: **Cairo**.

General Practice on Review 1

- A) Ahmed: What **sports** do you watch on TV?
Youssef: I love watching **karate** and kung fu.
And you?
Ahmed: Sailing looks fun! What time do you **want** to play football?
Youssef: About **five**.

- B) Tomas: What do you usually **wear**?
Osama: It's hot, so I wear shorts and a **T-shirt**.
Tomas: Cool! Can you tell me about some **traditional** Egyptian clothes?
Osama: Oh, sure. Well, many men wear the **galabeya**.

Al-Adwaa Test on Review 1

- 1 Salma: What's your **favorite** food?
Aya: That's easy! It's **chocolate**.
Salma: I love chocolate too. But it isn't **healthy**, is it?
Aya: I **think** it's OK to eat a little.

Looking after our world

Test Yourself on Lesson 4

- 1 Sama: Where **did** you go, Amira?
Amira: I went to the Elephantine **Island** with my family.
Sama: Did you **like** it?
Amira: Yes, I did. We had lots of **fun**.

Test Yourself on Lesson 2

- 1 Ahmed: Were you **playing** football?
Hany: Yes, I **was**.
Ahmed: Was it **fun**?
Hany: No, it **wasn't**.

Test Yourself on Lesson 3

- 1 Mariam: How does **tourism** help many countries?
Lara: It gives jobs for **local** people.
Mariam: How does **eco-tourism** help many countries?
Lara: It looks after the **environment**.

Lesson 4A: Checkpoint

- 1 strong 2 throat 3 screen

Test Yourself on Lesson 4

- 1 throne 2 string 3 screw 4 strawberry

Al-Adwaa Test 1

- 1 Mom: What's the **matter**?
Rana: I can't do my **homework**.
Mom: Why are you feeling **worried**?
Rana: I have to explain the **greenhouse** effect and it's quite difficult.

Al-Adwaa Test 2

- 1 Heba: Hi, Dalia! Where **are** you?
Dalia: Hi, Heba! I'm in the Elephantine **Island** in Aswan.
Heba: Is it an **exciting** place to visit?
Dalia: Yes, and there's a lot to **see** in it.

Jobs we do

Test Yourself on Lesson 1

- Hana: What jobs did people in **Ancient** Egypt have?
Ola: They could work as **fishermen**, bakers, doctors, and traders.
Hana: What was the most **important** job?
Ola: Farmers were very important for Ancient Egypt's **economy**.

Test Yourself on Lesson 2

- 1 Amira: What's an **ecosystem**?
Kareem: It's all the **animals**, plants and rocks, etc. in a place.
Amira: Is there an ecosystem in the **desert**?
Kareem: Yes, there are many **desert** animals and plants in Egypt's desert.

Test Yourself on Lesson 3

- 1 A: What do you **want** to be?
B: I want to be a tour **guide**.
A: What does a tour guide do?
B: He shows historical places to **tourists**.

Lesson 4B: Checkpoint

- 1 buy 2 scientist 3 down

Test Yourself on Lesson 4

- 1 pianist 2 biologist 3 scientist 4 journalist

Al-Adwaa Test 1

- 1 Hany: Are tour guides **important**?
Youssef: Yes, of course.
Hany: **Why**?
Youssef: Tour guides show **tourists** the country they are visiting.

Al-Adwaa Test 2

- 1 Adel: What job do you want to **do** when you grow up?
Ahmed: I want to be a **vet**.
Adel: Do you like **animals**?
Ahmed: Yes, I do.

What's the weather like?

Test Yourself on Lesson 1

- 1 Mona: What's your favorite **season**, Noha?
Noha: I like the **winter**.
Mona: Why do you **like** it?
Noha: It's **cooler** in winter.

Test Yourself on Lesson 2

- 1 Hany: How **often** do you play tennis, Adel?
Adel: I **always** play tennis.
Hany: Who **do** you play with?
Adel: I usually play with my **brother**.

Test Yourself on Lesson 3

- 1 A: What are natural **resources**?
B: They are the things **nature** gives us.
A: What is the most **important** one of them?
B: **Water** is the most important of all natural resources.

Lesson 4A: Checkpoint

- 1 peach 2 bee 3 castle

Practice on Lesson 4

- 1 pea 2 bear 3 peach 4 bull

Test Yourself on Lesson 4

- 1 peach 2 pear 3 beach 4 pull

Al-Adwaa Test 1

- 1 Ola: What are **natural** resources, Nada?
Nada: They are the things that nature **gives** us.
Ola: Are they **important**?
Nada: Yes, we use them to stay **alive** and keep healthy.

Al-Adwaa Test 2

- 1 A: How is the **weather** in Egypt?
B: It's really hot in the **summer**.
A: Yes, the **temperature** can go to 50 degrees.
B: Oh! That's really **hot**.

Review 2

General Practice on Review 2

- 1 A) Dad: Laila, what's the **matter**?
Laila: I'm worried. I can't do my **homework**.
Dad: What's the **problem**?
Laila: I have to explain the **greenhouse** effect and it's quite difficult.
B) Salma: What do plants need to **survive**?
Mom: They need **sunlight** and water.
Salma: Do plants **need** anything else?
Mom: Yes, they also need the **right** climate.

Al-Adwaa Test on Review 2

- 1 Ahmed: How many people work in **tourism** in Egypt?
Youssef: There are more than three **million** people.
Ahmed: What do **they** do?
Youssef: There are hotel managers, **waiters**, chefs, boat captains and hotel workers.

Story "Amir and his Lizard"

Practice on The Middle

- 1 1. Hany is a reptile **expert**.
2. Can you come with me on a field **trip** tomorrow?
3. It's important to have the right **tools**.
4. Suddenly, Amir found a **gecko** on a rock!

Test on the Story

- 1 Youssef: I'm sorry, Amir. Lizzy isn't **ugly**.
Amir: That's OK. Why don't you come to my **house**? You can see Lizzy.
Youssef: Awesome! **Thank** you, Amir.
Amir: You are **welcome**.